

## NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks  
Perihal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :  
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Sunan Giri  
Bojonegoro  
Di  
**BOJONEGORO**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI KHUSTIMAH  
NIM : 2011.5501.02997  
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03060  
Judul : Strategi Penanganan Anak yang Kesulitan Belajar  
dalam Pengembangan Potensinya di Madrasah  
Ibtidaiyah International Class Program (MI ICP) Nurul  
Ulum Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juni 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. M. Masjkur, M.Pd.I)

(Drs. Sugeng, M.Ag)

## **PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI KHUSTIMAH

NIM/NIMKO : 2011.5501.02997/2011.4.055.0001.1.03060

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro.

### **Dewan Penguji :**

### **Tanda Tangan**

- |               |                               |   |   |
|---------------|-------------------------------|---|---|
| 1. Ketua      | : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.  | ( | ) |
| 2. Sekretaris | : Drs. Moh. Salamun           | ( | ) |
| 3. Penguji I  | : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I. | ( | ) |
| 4. Penguji II | : Abd. Rozaq, S. Ag, M.Pd.I.  | ( | ) |

Bojonegoro, 29 Agustus 2015

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ إِزْدَادَ عِلْمًا وَلَمْ يَزِدْهُ هُدًى لَمْ يَزِدْهُ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا (رواه الديلمي)

“Barang siapa yang bertambah ilmunya dan tidak bertambah petunjuk (hidayah) yang dimilikinya, maka ia semakin jauh dari Allah SWT”. (HR. Ad-Dhailami)

**Kupersembahkan kepada :**

**Ayah dan ibu terkasih**

**Guru-guruku IAI Sunan Giri yang mulia**

**Semua teman-teman IAI Sunan Giri**

# **STRATEGI PENANGANAN ANAK YANG KESULITAN BELAJAR DALAM PENGEMBANGAN POTENSINYA DI MADRASAH IBTIDAIYAH INTERNATIONAL CLASS PROGRAM (MI ICP) NURUL ULUM BOJONEGORO.**

## **ABSTRAK**

Khustimah, Siti. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: (I) Drs. Masjkur, M.Pd.I, (II) Drs. Sugeng, M.Ag.

**Kata Kunci :** Strategi, Kesulitan Belajar.

Dalam proses belajar mengajar di sekolah, setiap guru senantiasa mengharapkan agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Pada kenyataannya ada beberapa siswa yang menunjukkan gejala tidak dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah 1. Bagaimana strategi penanganan anak yang kesulitan belajar dalam pengembangan potensinya di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro ? 2. Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat menangani anak yang kesulitan belajar dalam pengembangan potensinya di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro ? Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengetahui strategi penanganan anak yang kesulitan belajar dalam pengembangan potensinya di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro 2. Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat menangani anak yang kesulitan belajar di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro.

Penelitian yang peneliti lakukan ini adalah jenis penelitian kualitatif. Ini dilakukan karena sesuai dengan survei yang dilakukan yaitu memerlukan ketajaman dan kecermatan dalam mengamati masalah yang akan diteliti.

1. Adapun strategi penanganan anak yang kesulitan belajar dalam pengembangan potensinya di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro adalah sebagai berikut :

Menganalisis hasil diagnosis, mengidentifikasi dan menentukan bidang kecakapan tertentu yang memerlukan adanya perbaikan dan menyusun adanya perbaikan.

2. Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat menangani yang kesulitan belajar dalam pengembangan potensinya di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro adalah sebagai berikut :

Faktor pendukung: adanya kemauan, minat, perhatian, usaha, motivasi siswa, waktu/kesempatan, lingkungan di sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, teman sebaya sedangkan faktor penghambat adalah kondisi fisik individu, faktor psikologis, waktu/kesempatan, lingkungan siswa di sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, teman sebaya, pengaruh tayangan televisi dan hand phone.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga sselalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Penanganan Anak yang Kesulitan Belajar dalam Pengembangan Potensinya di Madrasah Ibtidaiyah International Class Program (MI ICP) Nurul Ulum Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Ketua Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah institute ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Drs. M. Masjkur, M.Pd.I. dan Bapak Drs. Sugeng, M. Ag. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak M. Wachid Iswahyudi, M.Pd. selaku Kepala MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Para guru-guru MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 29 Juni 2015

Penulis.

(SITI KHUSTIMAH)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Penegasan Judul.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Alasan Pemilihan Judul .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Fokus Penelitian atau Rumusan Masalah.....</b>	<b>10</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>F. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Metode Pembahasan .....</b>	<b>11</b>
<b>H. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II STRATEGI PENANGANAN ANAK YANG KESULITAN</b>	
<b>BELAJAR DALAM PENGEMBANGAN POTENSINYA .....</b>	
<b>A. Pengertian Strategi .....</b>	<b>14</b>
<b>B. Pengertian Kesulitan Belajar .....</b>	<b>16</b>
<b>1. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....</b>	<b>23</b>
<b>2. Karakteristik Kesulitan Belajar .....</b>	<b>25</b>

3. Klasifikasi Kesulitan Belajar .....	29
4. Assesment Formal dan Identifikasi Kesulitan Belajar .....	30
C. Pengertian Pengembangan Potensi .....	34
D. Strategi Penanganan Anak yang Kesulitan Belajar” .....	39
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Belajar .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
B. Kehadiran Peneliti .....	54
C. Lokasi Penelitian .....	55
D. Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	
A. Gambaran Umum MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro .....	64
1. Sejarah berdirinya .....	64
2. Model pembelajarannya .....	65
3. Letak geografis .....	67
4. Visi dan Misi .....	68
5. Keadaan pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa .....	68
6. Keadaan sarana dan prasarana .....	69
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	70
1. Data tentang strategi penanganan anak yang kesulitan belajar di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro .....	70



2. Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat menangani anak yang kesulitan belajar di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	
<b>A. Strategi penanganan anak yang kesulitan belajar di MI ICP     Nurul Ulum Bojonegoro .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Faktor pendukung dan faktor penghambat menangani anak     yang kesulitan belajar di MI ICP Nurul Ulum Bojonegoro .....</b>	<b>86</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>B. Saran-saran .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Data jumlah pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan status kepegawaian .....	68
2. Data jumlah pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikan .....	69
3. Data jumlah rombongan belajar .....	69
4. Data jumlah siswa tahun pelajaran 2014/2015 .....	69
5. Data keadaan sarana dan prasarana .....	69

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI KHUSTIMAH  
NIM : 2011.5501.02997  
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03060  
Judul : Strategi Penanganan Anak yang Kesulitan Belajar dalam  
Pengembangan Potensinya di Madrasah Ibtidaiyah  
International Class Program (MI ICP) Nurul Ulum  
Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri: bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Juni 2015

Yang membuat pernyataan.

(SITI KHUSTIMAH)