

## KATA PENGANTAR



Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bpk. H.Yogi Prana Izza Lc, MA dan Bpk. Drs. Salamun selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.

4. Bpk Khabiburrochman Spd, selaku kepala sekolah SMK Taruna Balen beserta staf, yang telah memberikan izin yang berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Kepada kedua Orang tuaku (Ibu dan Bapak) yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motifasi/support, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak

Bojonegoro 2015

Penulis

*Anang Tauvicks Hidayat*

## PERSEMBAHAN

*Dengan kerendahan dan ketulusan hati ku persembahkan karya ini, kepada mutiara hati yang memancarkan sinar cinta kasih yang tak pernah usai, yang menyayangi dan mengasahi setulus hati, sebening cinta dan sesuci do'a (ibu) restumu yang selalu menyertai sehingga langkah tanpa kesudahan memberiku semangat meniti masa depan. Dan dari jerih payahmu kesuksesanku berasal.*

*Karya ini ku persembahkan kepada ibu, bapak, nenek dan pamanku yang selama ini merawat ku dari kecil sampai sekarang, dan terima kasih atas kebaikan yang selama ini engkau berikan kepadaku. Jasamu takkan aku lupakan.*

*Kepada guru-guruku, seluruh keluargaku, sahabat2i ku Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Komisariat Sunan Giri yang kusayangi dan cintai. Kalianlah semangat hidupku.*

*Adik-adik ku Ayu Mukarromah, Astika Rahmayanti, Niki Sholehah Putri, kalianlah penghibur hatiku.*

*Serta Sahabat-SahabatiKu yang membantu terselesainya skripsi ini.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO. ....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR. ....	vi
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian. ....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Metode Pembahasan.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Strategi Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	11
2. Pentingnya Strategi Pembelajaran.....	14

B. Pembelajaran dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Pengembangan Pendidikan Agama Islam.....	17
C. Strategi Pembelajaran Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Balen Bojonegoro.....	19
1. Macam-Macam Strategi Pembelajaran. ....	19
2. Bahan Atau Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ....	20
3. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Analisis Data.....	31
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Paparan Data .....	33
1. Kondisi Geografis di SMK Taruna Balen.....	33
2. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMK Taruna Balen .....	34
3. Struktur Organisasi SMK Taruna Balen. ....	36
4. Keadaan Sarana/Prasarana.....	40
B. Paparan Data Penelitian. ....	41
1. strategi Pembelajaran PAI di SMK Taruna Balen. ....	42
2. faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran PAI di SMK Taruna Balen... ..	46

C. Pembahasan.....	47
1. Strategi Pembelajaran SMK Taruna Dalam Pengembangan PAI. .....	47
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran PAI di SMK Taruna Balen.....	48
<b>BAB V : PENUTUP. ....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANANG TAUVICKS HIDAYAT

NIM : 2011.5501.02996

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03059

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini telah diuji oleh panitia penguji Skripsi Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 September 2015

Jam : 10.00 WIB

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Panitia Penguji:

Nama	jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. Imroatul Azizah, M. Ag.	ketua	(.....)
2. Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. MA.	sekretaris	(.....)
3. Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd. I.	Penguji 1	(.....)
4. Dr. H. Mundzar Fahman, MM.	Penguji 2	(.....)

Bojonegoro, 19 September 2015

Dekan, Fakultas Tarbiyah

IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANANG TAUVICKS HIDAYAT

NIM : 2011.5501.02996

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.13059

Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Dalam Pengembangan Pendidikan Agama  
Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Balen  
Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, September 2015

Peneliti

(ANANG TAUVICKS HIDAYAT)



**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
TARUNA BALEN BOJONEGORO**

**ABSTRAKSI**

Tauvicks Hidayat, Anang. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S<sub>1</sub>), Program Study Pendidikan Agama Islam Pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing 1: H. Yogi Prana Izza, Lc, MA  
Pembimbing 2: Drs. Moch Salamun

**Kata Kunci:** Strategi pembelajaran, Pendidikan agama Islam

Pendidikan merupakan faktor yang sangat esensial dalam kehidupan manusia, begitu juga pendidikan di SMK Taruna Balen yang juga sangat mengutamakan pendidikan moral terhadap siswa-siswinya, sebagaimana rumusan masalah yang sedang penulis teliti yaitu bagaimana strategi SMK Taruna dalam mengembangkan pembelajaran PAI disana dan juga apa saja faktor pendukung dan penghambatnya, ini semua bertujuan agar pihak pengelola SMK lebih semangat dan tahu kekurangan-kekurangan apa saja dalam penerapan strategi tersebut sehingga bisa di evaluasi dan diperbaiki di kemudian hari.

Dalam hal ini metode penelitian yang di gunakan dalam peneliti ini adalah metode penelitian kualitatif. Dilihat dari jenisnya, penelitian ini merupakan penelitian kasus, karena penelitian ini dilakukan secara intensif, terinci dan mendasar tentang suatu lembaga, dimana peneliti mengambil kasus "strategi sekolah dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Taruna Balen Bojonegoro". data-data yang terkumpul di peroleh dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu: (1) metode wawancara (2) metode dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dan terkumpul dari kegiatan lapangan dan analisis secara kualitatif dengan teknik pengelompokan data, selanjutnya diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMK Taruna Balen Bojonegoro konsen pada pembelajaran PAI. Terbukti dengan berbagai upaya yang dilakukan demi berhasilnya strategi sekolah dalam peningkatan pembelajaran PAI di sekolahan umum secara makro. Strategi di SMK Taruna Balen tersebut melakukan strategi-strategi khusus yang jitu antara lain: penyampaian pelajaran PAI secara integral, hal ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam memahami pelajaran PAI. Mengadakan latihan-latihan berupa kegiatan ekstra kurikuler dalam bentuk kerohanian dan baca tulis Al-Qur'an untuk semua kelas antara kelas 10, 11 dan 12. mengadakan evaluasi bersama setelah pembelajaran (keharmonisan guru agama dan guru umum) di hapusnya dikotomi pendidikan.

## MOTTO

È @x Î 6y ™ 4 ' n<Î ) äí ÷Š\$ #  
İ py J õ3İ t ø: \$ \$ Î / y 7 Î n/ u '  
İ psà İ ãöqy J ø9 \$ # ur  
( İ pu Z | i pt ø: \$ #  
ÓÉ L ©9 \$ \$ Î / Oß g ø9 İ %» y \_ ur  
y 7 - / u ' " b Î ) 4 ß ` | i ômr & }' İ d  
" @| Ê ` y J Î / Þ On= ôãr & u qè d  
u qè d ur ( ¾İ & Î # < Î 6y ™ ` t ã  
Þ On= ôãr &  
Ç Ê Ë Î È t ûï İ %d Gõ g ß J ø9 \$ \$ Î /

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.