

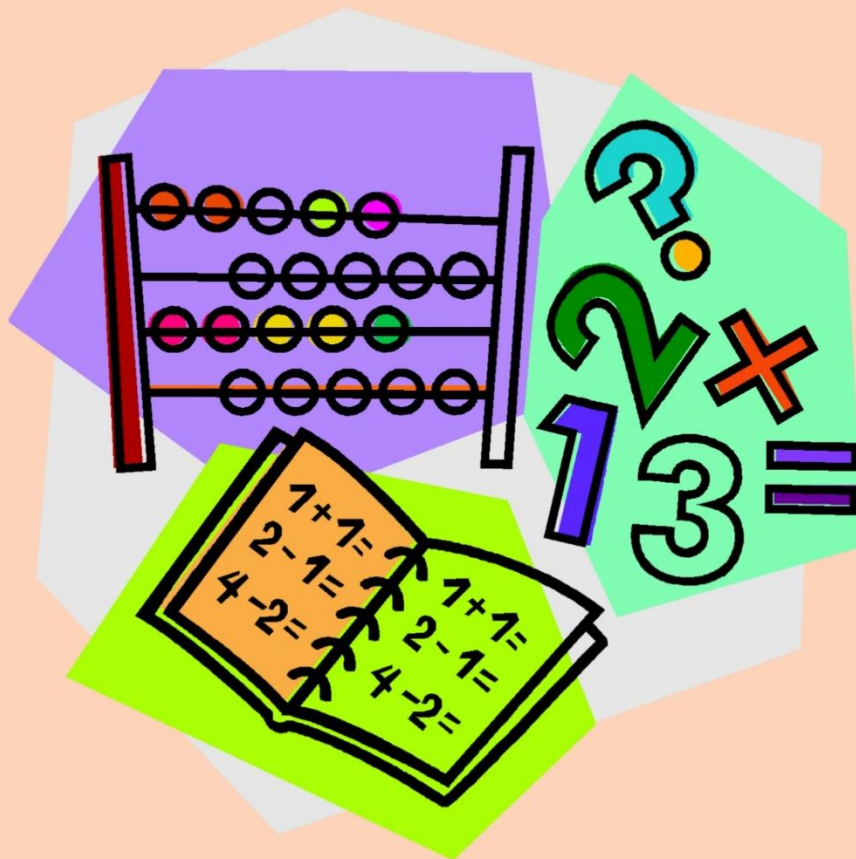


MODUL

MATEMATIKA

Penyusunan LKPD Berbasis Masalah

Untuk Mahasiswa Prodi PGMI



Oleh :

Midya Yuli Amreta, M. Pd

NIDN. 2130079101

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul “LKPD MTK Berbasis Masalah” untuk Mahasiswa PGMI UNUGIRI.

Matematika sangat diperlukan dalam kehidupan manusia baik dalam kehidupann sehari-hari maupun ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu matematika diajarkan sejak anak di Tingkat Dasar yaitu MI (Madrasah Ibtidaiyah) / SD (Sekolah Dasar) sampai di Perguruan Tinggi. Guru pendidikan dasar yang bertanggung jawab membekali matematika untuk anak MI/SD tersebut perlu dibekali materi matematika yang cukup sehingga memadai untuk mengajarkan matematika di MI/SD.

Pembelajaran berbasis masalah membuat peserta didik aktif dalam memecahkan masalah pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Peserta didik menggunakan keterampilan berpikir dan memecahkan masalah sehingga memperoleh pengetahuan baru dan pengalaman belajar yang lebih nyata.

Modul LKPD berbasis masalag ini di susun untuk membantu para mahasiswa sebagai calon guru MI/SD bisa mengembangkan LKPD yang disajikan kepada peserta didik, dengan harapan siswa memperoleh pengalaman untuk mengembangkan penalaran, kreativitas dan kemandirian dalam bersikap dan bertindak.

Terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak kontribusi dalam penyusunan buku panduan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Mudah-mudahan modul ini dapat memberikan manfaat dan memberikan bekal matematika terutama dalam mengajarkan geometri di MI/SD yang cukup bagi calon guru di MI/SD serta dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang diamanatkan. Kemudian saya harapkan kritik dan saran yang membangun untuk modul ini agar menjadi lebih baik.

Bojonegoro, 25 Juli 2020

Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN. 2130079101

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
LKPD – 1	01
Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Campuran	01
Identitas Kelompok	01
Tujuan	02
Petunjuk Pengisian	03
Mari Mulai Mengerjakan	04
LKPD – 2	08
Membuat Soal Cerita Operasi Hitung Campuran dalam Kehidupan Sehari-hari	08
Identitas Kelompok	08
Tujuan	09
Petunjuk Pengisian	10
Mari Membuat Soal Cerita	11
Kesimpulan	13

LEMBAR KERJA PESERTA



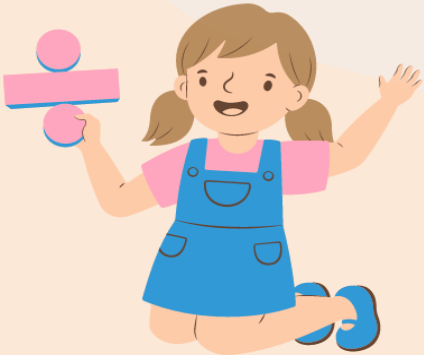
DIDIK
(LKPD)

1

Menyelesaikan Soal Operasi Hitung
Campuran

NAMA KELOMPOK:

**ANGGOTA
KELOMPOK:**





TUJUAN LKPD



KOMPETENSI DASAR:

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi



TUJUAN PEMBELAJARAN:

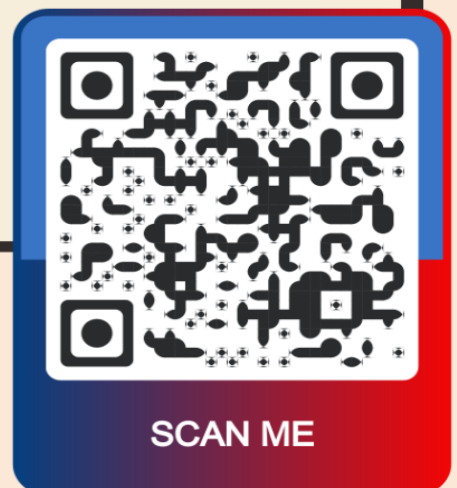
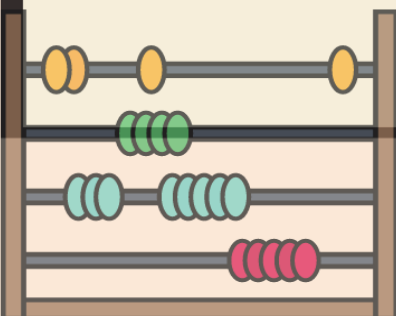
Setelah menyaksikan video pembelajaran berdasarkan LKPD 1, peserta didik mampu **memecahkan masalah** pada soal operasi hitung campuran dengan tepat



PETUNJUK PENGISIAN LKPD

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Berdoalah dahulu sebelum melakukan kegiatan pada LKPD
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKPD
3. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk mengerjakan LKPD ini
4. Jangan lupa scan barcode yang ada di halaman ini, untuk memahami materi lagi
5. Selamat bekerja sama, kalian pasti bisa!



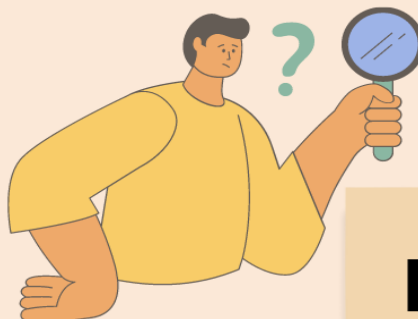
MARI MULAI MENGERJAKAN

Setelah kalian menonton video pembelajaran tentang operasi hitung campuran. mari kita mencoba mengerjakan soal di bawah ini

ATURAN DALAM OPERASI HITUNG CAMPURAN

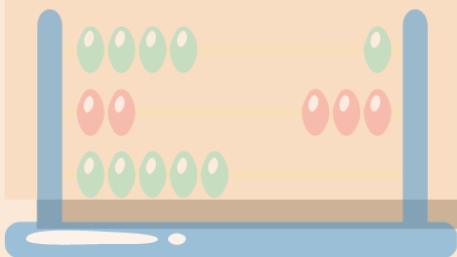
1. APABILA DALAM OPERASI HITUNG CAMPURAN TERDAPAT TANDA KURUNG, MAKA HARUS DIUTAMAKAN YANG TERDAPAT DALAM KURUNG
2. PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SAMA KUATNYA, MAKA DIKERJAKAN DARI SEBELAH KIRI DULU
3. PERKALIAN DAN PEMBAGIAN SAMA KUATNYA, MAKA DIKERJAKAN DARI SEBELAH KIRI DULU
4. APABILA TERDAPAT PERKALIAN, PEMBAGIAN, PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DALAM SATU OPERASI HITUNG, MAKA YANG DIKERJAKAN ADALAH PERKALIAN DAN PEMBAGIAN TERLEBIH DAHULU

INGAT! Aturan dalam operasi hitung campuran

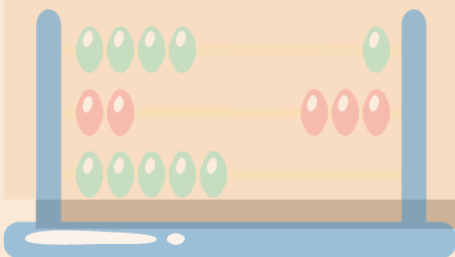


Menuju Soal

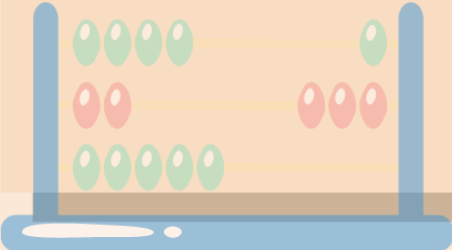
1. Buka amplop yang telah disediakan oleh guru
2. tempelkan soal pada kotak kosong yang ada di LKPD
3. Diskusikan dan jawablah soal dengan benar!



1. Buka amplop yang telah disediakan oleh guru
2. tempelkan soal pada kotak kosong yang ada di LKPD
3. Diskusikan dan jawablah soal dengan benar!



- 1. Buka amplop yang telah disediakan oleh guru**
- 2. tempelkan soal pada kotak kosong yang ada di LKPD**
- 3. Diskusikan dan jawablah soal dengan benar!**



LEMBAR KERJA PESERTA



DIDIK (LKPD)



**MEMBUAT SOAL CERITA
OPERASI HITUNG CAMPURAN
DALAM KEHIDUPAN SEHAR-HARI**

NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:



TUJUAN LKPD

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Berdasarkan LKPD 2, peserta didik mampu **membuat** soal cerita tentang operasi hitung campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat (C6)
2. Melalui diskusi bersama kelompok, peserta didik mampu **melakukan presentasi** hasil dari membuat soal cerita operasi hitung campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan baik (P5)
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu **membuat kesimpulan** tentang operasi hitung campuran dengan baik (P5)



PETUNJUK PENGISIAN LKPD

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Berdoalah dahulu sebelum melakukan kegiatan pada LKPD
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKPD
3. Berdiskusilah dengan anggota kelompokmu untuk mengerjakan LKPD ini
4. Jangan lupa scan barcode yang ada di halaman ini, untuk memahami materi lagi
5. Selamat bekerja sama, kalian pasti bisa!



MARI MEMBUAT SOAL CERITA

Setelah menonton video pembelajaran tentang contoh dari soal cerita, mari kita membuat soal cerita sendiri



Operasi bilangannya sudah ditetapkan, kalian hanya melanjutkan dalam membuat soal ceritanya

OPERASI BILANGANNYA $7 + 3 \times 6 - 7$





OPERASI BILANGANNYA $3 \times 7 - 6 + 7$



OPERASI BILANGANNYA $3 \times 6 - 7 - 7$



KESIMPULAN

Bahwa dalam melakukan operasi hitung campuran, jika dalam soal terdapat tanda kurung “()” maka.....

Jika dalam soal terdapat penjumlahan dan pengurangan, maka.....

Jika dalam soal terdapat perkalian dan pembagian, maka.....

Tetapi jika dalam soal terdapat perkalian, pembagian, pengurangan dan penjumlahan, maka yang didahulukan adalah

