

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan komunikasi matematis dengan model pembelajaran cooperative script pada materi bilangan bulat, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi kemampuan komunikasi tertulis subjek yang memiliki kemampuan Rendah (SNR) yakni subjek SNR menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal tetapi kurang tepat dan tidak memaknainya, tidak mampu menuliskan jawaban sesuai dengan maksud soal, belum mampu menggunakan representasi menyeluruh untuk menyatakan konsep matematika dan solusinya, tidak membuat situasi matematika dengan menyediakan ide atau keterangan dalam bentuk tulisan, tidak mampu menyajikan alternatif lain dalam menyelesaikan permasalahan, serta tidak mampu menuliskan kesimpulan.
2. Deskripsi kemampuan komunikasi tertulis subjek yang memiliki Kemampuan Sedang (SNS) yakni subjek SNS menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dan sudah tepat memaknainya, dan mampu menuliskan jawaban sesuai dengan maksud soal, tetapi belum mampu menggunakan representasi menyeluruh untuk menyatakan konsep matematika dan solusinya, tidak membuat situasi matematika dengan menyediakan ide atau keterangan dalam bentuk tulisan, tidak mampu menyajikan alternatif lain dalam menyelesaikan permasalahan, serta tidak mampu menuliskan kesimpulan.
3. Deskripsi kemampuan komunikasi tertulis subjek yang memiliki kemampuan tinggi (SNT) yakni subjek SNT mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dan mampu memaknai tujuan akhir yang akan dicapai dalam soal, mampu menyatakan solusi masalah, mampu menuliskan jawaban sesuai dengan maksud soal, menggunakan representasi

menyeluruh dalam menyatakan konsep matematika dan solusinya, mampu membuat situasi matematika dengan menyediakan ide matematika secara tertulis, dan bisa menyajikan alternatif lain dalam menyelesaikan permasalahan, serta mampu menyatakan kesimpulan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa sebaiknya melakukan pembiasaan dalam mengerjakan soal tetap memperhatikan indikator-indikator komunikasi matematis agar dapat menyampaikan sebuah penyelesaian masalah dengan baik.

2. Bagi Guru

Guru untuk mengajarkan matematika dengan metode yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa baik secara lisan maupun tulisan

3. Bagi Peneliti Lanjut

Peneliti lain yang membahas terkait kemampuan komunikasi matematis siswa untuk memperluas hasil-hasil penelitian ini, termasuk menemukan indikator-indikator yang belum diungkap pada penelitian ini.

UNUGIRI