

SURAT PERNYATAAN

Saya Menyatakan bahwa Skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 28 September 2022



Moh. Habib Aly

NIM : 3420180052

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Moh. Habib Aly
NIM : 3420180052
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui
Model Pembelajaran *Cooperative Script*

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam seminar
sidang skripsi.

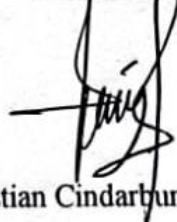
Bojonegoro, 27 September 2022

Pembimbing I



Anisa Fitri, M.Pd.
NIDN. 0719049292

Pembimbing II



Festian Cindarbumi, M.Pd.
NIDN. 0709068903

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Moh. Habib Aly

Nim : 3420180052

Judul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script*

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 28 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I

Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Penguji II

Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S.E.,M.M.

NIDN : 0709097805

Penguji III

Anisa Fitri, M.Pd.

NIDN. 0719049202

Penguji IV

Festian Cindarbumi, M.Pd.

NIDN. 0709068903

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu

Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd.

NIDN. 0718098503

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas RidhaNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “ANALISIS KEMEMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*”.

Proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak K. M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Ibu Anisa Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua atas do'a, dukungan, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Teman-teman seprjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. Pada akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata

sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini

Bojonegoro, 27 September 2022

Peneliti

Moh. Habib Aly



UNUGIRI

ABSTRAK

Aly, Moh. Habib. 2022. Analysis of Students' Mathematical Communication Ability with Cooperative Script learning model. Thesis, Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Anisa Fitri, M.Pd. and Advisor Festian Cindarbumi, M.Pd.

Keywords: Mathematical Communication and Cooperative Script

Mathematical communication ability is one of the abilities that must be possessed by students. Mathematical communication skills have 4 indicators to study including: (1) Ability to write down what is known and asked in a problem, (2) Writing calculation operations according to the intent of the problem, (3) Interpreting the solutions obtained or using comprehensive representations to express mathematical concepts and solutions, (4) The ability to explain the conclusions obtained.

This study aims to determine students' mathematical communication skills with cooperative script learning models on integer material. This study uses a qualitative method. Data collection was carried out on class VII F2 MTs Attanwir Talun Sumberrejo for the 2022/2023 academic year. The data collection technique used a mathematical communication essay test, and interviews. The data analysis technique was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. Techniques for checking the validity of the data using increasing persistence, triangulation, peer checking through discussion.

The data in this study were obtained through two methods. Namely by the method of written tests and interviews. The taking of subjects in this study was carried out by conducting a written test of students' initial abilities related to integer material, namely working on questions on integer operations addition, subtraction, multiplication, and division. Then based on the test results, six subjects will be selected in accordance with the presentation of the data to be tested for students' mathematical communication skills in integer material and divided into 3 categories (1) Subjects with low scores (2) Subjects with moderate scores (3) Subjects with high scores. The selection of initial subjects to be given the initial ability test was 6 students of class VII F2 MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

UNUGIRI

ABSTRAK

Aly, Moh. Habib. 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model pembelajaran Cooperative Script. Skripsi, Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Festian Cindarbumi, M.Pd.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis dan *Cooperative Script*

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Kemampuan komunikasi matematis memiliki 4 indikator untuk diteliti diantaranya : (1) Menuliskan, menjelaskan, dan menyajikan ide-ide matematika secara tertulis, (2) Menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematis secara tertulis. (3) Menafsirkan solusi yang diperoleh ataupun menggunakan representasi meyeluruh untuk menyatakan konsep matematika dan solusinya, (4) Kemampuan menjelaskan kesimpulan yang diperoleh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran *cooperative script* pada materi bilangan bulat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan data dilakukan pada siswa kelas VII F2 MTs Attanwir Talun Sumberrejo tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes uraian (*essay*) komunikasi matematis, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan meningkatkan ketekunan, Triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Data pada penelitian ini diperoleh melalui dua metode. Yaitu dengan metode tes tertulis dan wawancara. Pengambilan subjek pada penelitian ini dilakukan dengan melakukan tes tertulis kemampuan awal siswa terkait dengan materi bilangan bulat, yakni mengerjakan soal-soal operasi bilangan bulat penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Kemudian berdasarkan hasil tes, maka akan dipilih enam subjek sesuai dengan penyajian data untuk dilakukan tes kemampuan komunikasi matematis siswa dalam materi bilangan bulat dan di bagi dalam 3 kategori (1) Subjek nilai rendah (2) Subjek nilai sedang (3) Subjek nilai tinggi. Pemilihan subjek awal untuk diberikan tes kemampuan awal adalah 6 siswa kelas VII F2 MTs Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Dasar Teori.....	7
2.3 Kerangka Berpikir.....	11
BAB III.....	14
3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Tempat Penelitian	14
3.3 Subjek Penelitian	14
3.4 Variabel Penelitian.....	15
3.5 Prosedur Penelitian	15
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.7 Instrumen Penelitian	16
3.8 Prosedur Penelitian	17
3.9 Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.2 Analisis Data.....	22

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Subjek penelitian.....	21
Tabel 4.2 Wawancara dengan subjek SNR 1 Soal 1.....	23
Tabel 4.3 Wawancara dengan subjek SNR 1 soal 2.....	24
Tabel 4.4 Wawancara dengan subjek SNR 1 soal 3.....	25
Tabel 4.5 Wawancara dengan subjek SNR 2 soal 1.....	27
Tabel 4.6 Wawancara dengan subjek SNR 2 soal 2.....	29
Tabel 4.7 Wawancara dengan subjek SNR 2 soal 3.....	30
Tabel 4.8 Wawancara dengan subjek SNS 1 Soal 1.....	32
Tabel 4.9 Wawancara dengan subjek SNS 1 soal 2.....	33
Tabel 4.10 Wawancara dengan subjek SNS 1 soal 3.....	34
Tabel 4.11 Wawancara dengan subjek SNS 2 Soal 1.....	36
Tabel 4.12 Wawancara dengan subjek SNS 2 soal 2.....	37
Tabel 4.13 Wawancara dengan subjek SNS 2 soal 3.....	39
Tabel 4.14 Wawancara dengan subjek SNT 1 Soal 1.....	40
Tabel 4.15 Wawancara dengan subjek SNT 1 soal 2.....	41
Tabel 4.16 Wawancara dengan subjek SNT 1 soal 3.....	44
Tabel 4.17 Wawancara dengan subjek SNT 2 soal 1.....	48
Tabel 4.18 Wawancara dengan subjek SNT 2 soal 2.....	51
Tabel 4.19 Wawancara dengan subjek SNT 2 soal 3.....	53

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir 13



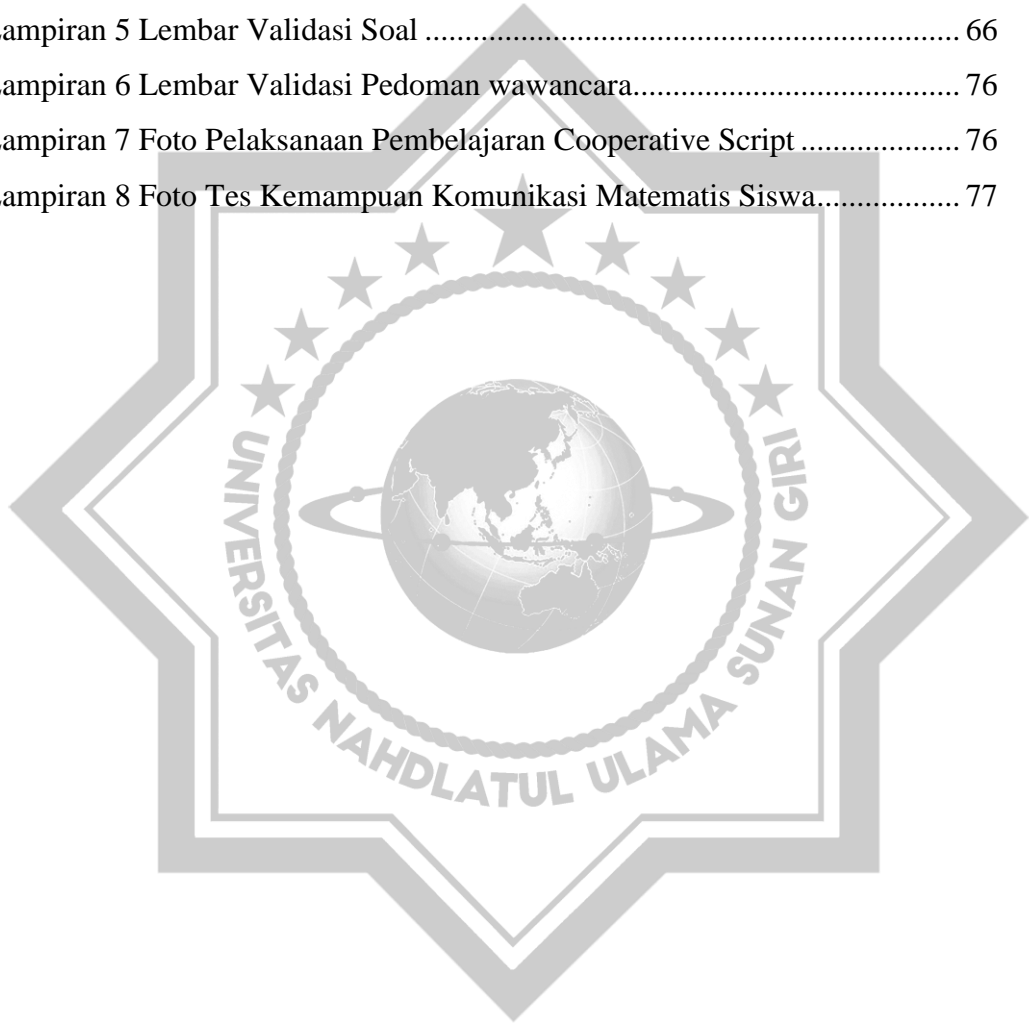
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban subjek SNR 1 soal nomor 1	22
Gambar 4.2 Jawaban subjek SNR 1 soal nomor 2	25
Gambar 4.3 Jawaban subjek SNR 1 soal nomor 3	27
Gambar 4.4 Jawaban subjek SNR 2 soal nomor 1	28
Gambar 4.5 Jawaban subjek SNR 2 soal nomor 2	30
Gambar 4.6 Jawaban subjek SNR 2 soal nomor 3	33
Gambar 4.7 Jawaban subjek SNS 1 soal nomor 1	35
Gambar 4.8 Jawaban subjek SNS 1 soal nomor 2	36
Gambar 4.9 Jawaban subjek SNS 1 soal nomor 3	37
Gambar 4.10 Jawaban subjek SNS 2 soal nomor 1	38
Gambar 4.11 Jawaban subjek SNS 2 soal nomor 2	39
Gambar 4.12 Jawaban subjek SNS 2 soal nomor 3	40
Gambar 4.13 Jawaban subjek SNT 1 soal nomor 1	38
Gambar 4.14 Jawaban subjek SNT 1 soal nomor 2	39
Gambar 4.15 Jawaban subjek SNS 1 soal nomor 3	40
Gambar 4.16 Jawaban subjek SNT 2 soal nomor 1	38
Gambar 4.17 Jawaban subjek SNT 2 soal nomor 2	39
Gambar 4.18 Jawaban subjek SNS 2 soal nomor 3	40

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Lampiran 2 Pedoman Pemberian Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis	63
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	61
Lampiran 4 Lembar Jawaban Kerja Peserta Didik	63
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal	66
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman wawancara.....	76
Lampiran 7 Foto Pelaksanaan Pembelajaran Cooperative Script	76
Lampiran 8 Foto Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	77



UNUGIRI