

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Ibu Dekan Institut Agama Islam  
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

**BOJONEGORO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Akhmad Zainuddin

NIM : 2011.5501.02982

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03045

PT/Jurusan : IAI Sunan Giri Bojonegoro/ PAI

Judul : **PENGARUH MATERI PELAJARAN AL-QUR'AN DAN  
HADIST TERHADAP PERILAKU ANAK DI MADRASAH  
TSANAWIYAH ISLAMIYAH MALO KECAMATAN MALO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bojonegoro, 2015

Pembimbing II

**Drs. Badaruddin Ahmad, M. Pd.I**

**Nurul Huda, M. HI**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi dari:

Nama : Akhmad Zainuddin  
NIM : 2011.5501.02982  
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03045

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam \*) pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Sabtu, 19-09-2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

**Dewan penguji :**

Ketua	: H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A	(	)
Sekretaris	: Drs. Moh. Salamun	(	)
Penguji I	: Drs. Sugeng, M.Ag.	(	)
Penguji II	: M. Masjkur, M. Pd.I.	(	)

Bojonegoro, 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam  
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Dekan

**Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I**

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah diutus menjadi menjadi suri tauladan yang baik.

Keberhasilan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih tertinggi dan yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I, selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Drs. Badaruddin Ahmad, M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingannya terhadap penulis.
4. Bapak Nurul Huda, M. HI, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan saran dan kritik konstruktif sehingga penulis mampu merampungkan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Moeclisin, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari didalam Penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Besar harapan penulis adanya kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini agar lebih baik dimasa yang akan datang.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Penulis

**Akhmad Zainuddin**  
NIM ; 2011.5501.02982

## DAFTAR TABEL

### Tabel :

#### Halaman

Tabel I	Data Guru Dan Karyawan Madrasah Diniyah Al-Musthofa Jabungsisir Paiton Probolinggo .....	52
Tabel II	Data Siswa Madrasah Diniyah Al-Musthofa .....	54
Tabel III	Perolehan Skor Variabel X (Kepemimpinan Orang Tua) di Madrasah Diniyah Al-MusthofaDesa Jabungsisir Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo .....	55
Tabel IV	Perolehan Skor Variabel Y (Aktivitas Belajar Siswa di Rumah) Di Madrasah Diniyah Al-MusthofaDesa Jabungsisir Kecamatan Paiton Kabupaten Probolinggo .....	57
Tabel V	Koefisien Korelasi Antara Variabel X Dengan Variabel Y	59

**PENGARUH MATERI PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADIST  
TERHADAP PERILAKU ANAK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
ISLAMİYAH MALO KECAMATAN MALO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**ABSTRAK**

Zainuddin, Akhmad. 2015. Skripsi Program Strata 1(S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing : (I) Drs. Badarrudin Ahmad, M. Pd.I. (II) Nurl Huda, M.HI

**Kata Kunci** : Pelajaran Al-Qur'an Hadis, Perilaku Anak.

Sebagai lembaga yang menginginkan penguasaan penuh terhadap disiplin ilmu bagi para siswanya sudah barang tentu terobosan-terobosan dilakukan. Salah satu usahanya adalah dengan membuat Program Peraturan tentang mempelajari dan menguasai alqur'an dan hadist dengan mengetahui isi kandungan dari al-Qur'an dan hadist tersebut. Program tersebut di luar jam belajar sekolah atau pelajaran extra kurikuler, maksudnya para siswa diberi waktu untuk belajar mata pelajaran yang disukai, diharapkan dengan penanganan yang intensif terhadap jam belajar siswa dapat membawa efek yang positif bagi siswa.

Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan materi al-Qur'an dan hadist di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro? (2) Bagaimana perilaku anak di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro? (3) Adakah pengaruh materi pelajaran al-Qur'an dan hadist terhadap perilaku anak Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro?

Penelitian ini dibahas dengan *Kuantitatif* atau penelitian dengan menggunakan angket product moment. Metode ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder.

Adapun jawaban dari rumusan masalah tersebut adalah: (1) Bahwa Materi Pelajaran Al Qur'an dan Hadist mempunyai pengaruh terhadap perilaku siswa. (2) Pengaruh Materi Pelajaran Al Qur'an dan Hadist mempunyai tingkat pengaruh yang sangat cukup, sehingga lebih baik pengaruhnya terhadap perilaku siswa. (3) Hasil pembelajaran yang baik bagi siswa MTs Islamiyah tersebut adanya materi pelajaran Al Qur'an dan Hadist dimana siswa mendapat pengetahuan tentang Al Qur'an dan Hadist yang mereka pandang tidak penting, dan sehingga mereka menganggapnya mempelajari Al Qur'an dan Hadist sangat penting dan sebagai bekal hidup kelak di akhirat nanti. Seperti diketahui bahwa rho dari penelitian adalah 0,71 sedangkan taraf signifikansi 95% 0,515 dengan demikian ternyata rho lebih besar dari rt (baik pada table signifikasi 95% atau 99% ) sebagai konsekwensinya adalah hipotesa kerja yang berbunyi “ Ada pengaruh materi pelajaran Al Qur'an dan Hadist terhadap perilaku anak MTs Islamiyah Malo **diterima**

## MOTTO

ö q s9 š ū ĩ %©! \$ # | · ÷, u < ø9 u r  
ó Oî g ĩ ÿ ù=y z ô` ĩ B ( # q ä. t □ s?  
\$ , ÿ » y è ÅÊ Z p - f í h ' è Œ  
ö Nî g ø Š n = t æ ( # q è ù % s {  
©! \$ # ( # q à ) - Gu < ù = sù  
Z wö q s% ( # q ä9 q à ) u < ø9 u r  
Ç Ò È # ' %of ĩ %oy ™

*Artinya : "Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaknya mereka mengucapkan perkataan yang benar." (QS. An Nisa' : 9)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku serta mertuaku tercinta
- ❖ Dosen-Dosenku yang telah memberikan bimbingannya
- ❖ Anak dan suamiku yang menjadi semangatku
- ❖ Sanak keluargaku di rumah yang berdo'a untukku
- ❖ Teman-temanku yang telah banyak mendorong dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini



	HAL
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Penegasan judul.....	6
C. Alasan Pemilihan Judul.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan <i>Signifikansi</i> Penelitian.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Metode Pembahasan .....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11

viii

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Materi Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist .....	12
1. Pengertian Al-Qur'an dan Hadist.....	12
2. Cara Mempelajari Al-Qur'an dan Hadist.....	12

3. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Prestasi Belajar Al-Qur'an dan Hadist.....	16
4. Dasar-dasar dan jenis Penilaian Al-Qur'an Hadist.....	23
B. Tinjauan Tentang Prilaku Anak .....	25
1. Pengertian Perilaku.....	26
2. Macam-macam perilaku .....	27
3. Proses Pembentukan perilaku .....	30
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya Perilaku .....	33
5. Perilaku Sebagai kebutuhan Mutlak Anak .....	41
C. Tinjauan Tentang Pengaruh Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Perilaku Anak.....	42
1. Pendidikan Perilaku Adalah Kebutuhan Mutlak Anak .....	42
2. Peranan Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an dan Hadist dalam pembentukan Perilaku anak.....	43
3. Penanaman Nilai-nilai Ahklak Pada Remaja.....	46

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	49
C. Instrumen Penelitian .....	50
D. Metode Pengumpulan Data .....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	56
1. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	56
2. Visi dan Missi Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	56
3. Data tentang Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	59
B. Penyajian Dan Analisis Data.....	62
A. Penyajian Data.....	62
1. Data Tentang Pengaruh Materi Pelajaran al-Qur'an dan Hadist di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	63
2. Data Tentang Perilaku Anak di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro.....	64
B. Analisis Data dan Hipotesis Data .....	65
1. Metode Kualitatif .....	65
2. Metode Kuantitatif .....	66
3. Scoring Data .....	67

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran .....	74

Daftar Pustaka

lampiran-lampiran