

**PERAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENUNJANG PRESTASI  
BELAJAR FIQIH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH SYI'AR  
ISLAM KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban  
Studi Pada Program Sarjana Strata Satu ( S1 ) Bidang Pendidikan Islam

Oleh:

**ANIS SA'ADAH**

**NIM : 2016.5501.01.04115**

**NIRM : 2016.4.055.0101.1.004027**

Pembimbing

**Dr. Imroatul Azizah, M.Ag**

**NIDN : 2011087302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANIS SA'ADAH  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04115 / 2016.4.055.0101.1.004027  
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Sawahan, Kec. Rengel, Kab. Tuban  
Judul skripsi : "Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro , 23 Juli 2020

Hormat Saya,



  
Anis Sa'adah

NIM: 2016.5501.01.04115

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

Assalaamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANIS SA' ADAH

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04115 / 2016.4.055.0101.1.004027

Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah.

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : "Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban."

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi PAI di fakultas tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dalam mendapatkan pengesahan.

Wa'alaikumsalam wr.wb.

Bojonegoro, 23 juli 2020  
Pembimbing

Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.

NIDN : 2011087302

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) pada:

Nama : ANIS SA' ADAH  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04115 / 2016.4.055.0101.1.004027  
Prodi /Fakultas : PAI /Tarbiyah  
Intitut : Institut Agama Islam ( IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : RABU  
Pada Tanggal : 29 Juli 2020  
Judul Skripsi : “Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Syi’ar Islam Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban.”

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag. (.....)
2. Sekretaris Sidang : M Tsaqibul Fikri, S.Pd,M.Sn. (.....)
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
4. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah

IAI Sunan Giri Bojonegoro,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ  
لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْعِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya : Sesungguhnya Tuhanmu akan menyelesaikan perkara antara mereka dengan keputusan-Nya, dan Dia Maha Perkasa lagi Maha mengetahui.  
(Q.S. AL-Naml : 78)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada ayah dan ibu tercinta yang telah sabar dalam mendidiku, memberikan semangat belajar, dan doa demi kelancaran dalam mengerjakan skripsi
2. Seluruh keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasinya
3. Dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan telah membimbing selama proses mengerjakan skripsi
4. Seluruh bapak dan ibu guru MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban yang telah membimbing dan memberi arahan selama mengerjakan skripsi
5. Teman-teman seperjuanganku yang telah membantuku dan memberi arahan selama mengerjakan skripsi yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

PERAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENUNJANG PRESTASI  
BELAJAR FIQIH SISWA DI MTS SYI'AR ISLAM RENGEL TUBAN

Anis Sa'adah. 2020.

Dosen Pembimbing : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag.

ABSTRAK

Keberhasilan program pendidikan melalui proses belajar mengajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah tersedianya sarana dan prasarana pendidikan. sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu upaya menunjang hasil pembelajaran di sekolah. guru harus memperhatikan penggunaan sarana dan prasarana agar bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran, serta penggunaan sarana dan prasarana dapat efektif dan efisien yang sesuai dengan tujuan pendidikan. maka yang perlu diperhatikan pada lembaga pendidikan seperti sekolah adalah dapat menyediakan sarana dan prasarana lingkungan sekolah guna menunjang pendidikan yang berorientasi pada ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menunjang rumusan masalah, sebagai berikut: “Untuk mengetahui sarana dan prasarana di MTs Syi’ar Islam Kec Rengel Kab Tuban, Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MTs Syi’ar Islam Kec. Rengel Kab. Tuban, Untuk mengetahui peran sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di MTs Syi’ar Islam Kec. Rengel Kab. Tuban.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. dalam pengumpulan datanya penulis menggunakan metode interview, observasi, dokumentasi untuk mengetahui sarana dan prasarana di MTs Syi’ar Islam Kec Rengel Kab Tuban, Untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MTs Syi’ar Islam Kec. Rengel Kab. Tuban, Untuk mengetahui peran sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di MTs Syi’ar Islam Kec. Rengel Kab. Tuban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Analisis sarana dan prasarana di MTs Syi’ar Islam Rengel Tuban masih kurang baik, tetapi di sana dilengkapi dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, salah satunya: perpustakaan, laboratorium, masjid, tempat wudlu, 2. Analisis prestasi belajar mata pelajaran fiqih di MTs Syi’ar Islam Rengel Tuban sudah baik, karena mereka mampu menerapkan dalam kehidupan nyata tidak hanya sebagai ilmu pengetahuan materi saja, 3. Analisis Peran sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar fiqih siswa di MTs Syi’ar Islam Rengel Tuban sebagai fasilitas pembelajaran dan bahan untuk menyampaikan materi dengan bantuan alat peraga dan media pembelajaran yang berhubungan dengan materi.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana , Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaaniirrohiim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang Maha ESA, berkat rahmat taufik serta hidayahnya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Prestasi Belajar Fiqih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Syi’ar Islam Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban”**.

Sholawat serta Salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang menuntun kita dari jaman jahiliyah sampai jaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini saya tulis untuk memenuhi tugas dan persyaratan dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan segala kerendahan hati tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak nya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi saya ini.

Saya haturkan terima kasih yang setinggi tingginya kepada :

1. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Imroatul Azizah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Kepada Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang memberikan ilmu pengetahuannya yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua Orang tuaku, Saudara-Saudaraku, yang ada dirumah yang telah memberikan dukungan dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Ibu Umi Saidah, S. Pd selaku Ibu Kepala Sekolah di MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian
8. Teman-temanku yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Atas jasa-jasa nya yang telah membantu saya, saya berdoa mudah-mudahan amal baik yang telah mereka berikan kepada saya mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah SWT.

Saya pun menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Mudah-mudahan proposal skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi saya sendiri.

Penulis



ANIS SA'ADAH

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                 | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                   | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                           | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | iv   |
| MOTTO .....   | v    |
| PERSEMBAHAN .....                                   | vi   |
| ABSTRAK .....                                       | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                | viii |
| DAFTAR ISI .....                                    | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN                                   |      |
| A. Konteks Penelitian .....                         | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                           | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 7    |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....                   | 8    |
| F. Sistematika Penulisan .....                      | 8    |
| G. Keaslian Penelitian .....                        | 9    |
| H. Definisi Istilah .....                           | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA                               |      |
| A. Sarana dan prasarana pendidikan .....            | 14   |
| 1. Pengertian Sarana dan Prasarana pendidikan ..... | 14   |

|   |    |
|---|----|
| 2. Jenis sarana dan prasarana pendidikan .....                                | 15 |
| 3. Manfaat Sarana dan Prasarana .....   | 16 |
| 4. Fungsi sarana dan prasarana pendidikan .....                               | 16 |
| 5. Macam-Macam Sarana dan Prasarana Pendidikan .....                          | 17 |
| 6. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....                          | 18 |
| B. Prestasi Belajar .....   | 24 |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar .....  | 24 |
| 2. Proses Untuk Berprestasi .....   | 26 |
| 3. Aspek-Aspek yang Terdaftar dalam Prestasi Belajar .....                    | 29 |
| 4. Faktor-Faktor Pendukung Pencapaian Prestasi Belajar .....                  | 32 |
| 5. Faktor Penghambat Pencapaian Prestasi Belajar .....                        | 34 |
| C. Mata Pelajaran Fiqih di MTs Syi'ar Islam .....                             | 34 |
| 1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....                                      | 34 |
| D. Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang<br>Prestasi Belajar Fiqih ..... | 41 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 44 |
| B. Lokasi Penelitian .....               | 45 |
| C. Kehadiran Peneliti .....              | 46 |
| D. Data dan Sumber Data .....            | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 48 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 50 |
| G. Teknik Analisis Data .....            | 51 |

|   |    |
|---|----|
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>  |    |
| A. Paparan Data .....   | 53 |
| 1. Kondisi Sekolah MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban .....  | 53 |
| 2. Profil Sekolah MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban .....   | 54 |
| B. Pembahasan .....   | 63 |
| 1. Temuan Penelitian .....  | 63 |
| 2. Analisis Sarana dan Prasarana di MTs Syi'ar Islam<br>Rengel Tuban .....  | 77 |
| 3. Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih di<br>MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban .....                                   | 79 |
| 4. Analisis Peran Sarana dan Prasarana dalam Menunjang Prestasi<br>Belajar Fiqih Siswa di MTs Syi'ar Islam Rengel Tuban ..... | 80 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |    |
| A. Kesimpulan .....   | 82 |
| B. Saran .....  | 84 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 85 |
| <b>BIODATA PENELITI</b> .....   | 88 |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....  | 89 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel. 2.1. Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII .....                                | 36 |
| Tabel. 4.1 Data rombongan belajar 3 tahun terakhir.....                         | 55 |
| Tabel. 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler yang diselenggarakan Sekolah .....          | 55 |
| Tabel. 4.3 Data Ruang dan Kondisinya.....                                       | 60 |
| Tabel. 4.4 Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran .....                    | 61 |
| Tabel. 4.5 Sarana dan prasarana pendukung lainnya .....                         | 62 |
| Tabel. 4.6 Prestasi fiqih dari hasil belajar siswa kelas VII C di sekolah ..... | 73 |