BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Hasil Analisis Data Penelitian

Analisi hasil penelitian data yang telah diperoleh dari *pre-test* dan *post-test* dalam pengaruh latihan *zig zag run* untuk meningkatkan kelincahan dalam men*dribble* bola basket ektrakulikuler bola basket di SMP Negeri 5 Bojonegoro, dengan eskperimen latihan atlet sekolah menengah pertama dengan menggunakan program aplikasi SPSS untuk menghitung rumus agar dapat dideskripsikan masing— masing variabel dalam penelitian yang sudah dilaksanakan sebagai berikut:

Tabel 4.1 Hasil rekap Pretestdan post-test Zig-zag Run

| No | Nama | Hasil | | | | | |
|----|------|-------------|-------------------------|------------|-------------|--|--|
| | | Pre-test | Kategori | Post-test | Kategori | | |
| 1 | FMPF | 11,39 detik | Baik | 10,22detik | Baik sekali | | |
| 2 | CS | 11,00 detik | ik Baik 10,02detik | | Baik sekali | | |
| 3 | MRCH | 11,00 detik | Baik | 9,22 detik | Baik sekali | | |
| 4 | MER | 12,10 detik | Cukup | 11,48detik | Baik | | |
| 5 | SAW | 10,86 detik | Baik 10,12deti | | Baik sekali | | |
| 6 | JDA | 16,22 detik | Kurang sekali 9,86detik | | Baik sekali | | |
| 7 | VV | 13,36 detik | Kurang | 9,43detik | Baik sekali | | |
| 8 | KR | 10,81 detik | Baik | 10,59detik | Baik | | |

| 9 | AAP | 15,09 detik | Kurang sekali 9,35 detik | | Baik sekali | |
|----|------|-------------|---------------------------|---------------------------|-------------|--|
| 10 | RBS | 10,63 detik | Baik | 9,38 detik | Baik sekali | |
| 11 | NAT | 14,52 detik | Kurang sekali | Turang sekali 10,24 detik | | |
| 12 | ARP | 15,13 detik | Kurang sekali 10,60 detik | | Baik | |
| 13 | AMF | 11,85 detik | Baik | Baik 9,34 detik | | |
| 14 | WP | 14,24 detik | Kurang sekali | 10,45 detik | Baik | |
| 15 | JKA | 16,46 detik | Kurang sekali | 11,46 detik | Baik | |
| 16 | AAS | 10,67 detik | Baik | Baik 9,77 detik | | |
| 17 | NR | 12,20 detik | Cukup | 9,75detik | Baik sekali | |
| 18 | RASK | 15,78 detik | Kurang sekali | 11,54 detik | Baik | |
| 19 | NAZ | 13,00 detik | Cukup | 10,12detik | Baik sekali | |
| 20 | FQ | 11,32 detik | Baik | 9,43detik | Baik sekali | |
| 21 | DPA | 15,08 detik | Kurang sekali 10,97detik | | Baik | |
| 22 | MLH | 14,28 detik | Kurang sekali | Kurang sekali 9,20detik | | |
| 23 | EGB | 10,21 detik | Baik | 9,04detik | Baik sekali | |

Berdasarkan data yang ada pada tabel 4.1 merupakan data yang didapat berdasarkan penelitian melalui *pre-test* dan *post-test*. Tabel diatas membuktikan bahwa hasil dari tes yang sebelum dilakukan *treatment* kelincahan dalam men*dribble* bola basket ada peningkatan kelincahan dan sangat berpengaruh dari 23 terdapat 16 siswa dalam kategori baik sekali dan 7 siswa dalam kategori baik.

4.2 Hasil Analisi Data

Analisis data untuk beberapa uji persyaratan yang harus dipenuhi hasilnya dapat dipertanggung jawabkan. Uji persyaratan yaitu:

4.2.1 Uji Normalitas

Uji Normalitas diujikan pada masing-masing data penelitian. Data dikatakan normal apabila nilai signifikasi yang diperoleh lebih besar dari pada 0,05. Berikut ini akan menerangkan hasil uji normalitas yang diperoleh:

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | pretest | posttest |
|----------------------------------|----------------|---------|----------|
| N | | 23 | 23 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 12.9217 | 10.0687 |
| Normal Farameters | Std. Deviation | 2.05788 | .76185 |
| | Absolute | .163 | .147 |
| Most Extreme Differences | Positive | .163 | .147 |
| | Negative | 130 | 097 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .782 | .705 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | 0.574 | 0.704 |

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan Tabel 4.2 yang telah dijabarkan diatas bisa dilihat bahwa semua data *pretest-posttest* memiliki nilai pret-test Asymp*Sig* 0,574. dan post-test memiliki nilai Asymp.Sig 0.704 dari kedua nilai Asymp.sig tersebut lebih dari 0.05 maka dapat disimpulkam kedua variabel

b. Calculated from data.

berdistribusi normal karena data berdistribusi normal maka analisis dapat dilanjutkan.

4.2.2 Uji T

Uji-t digunakan untuk menguji hipotesis yang berbunyi adakah pengaruh latihan *zig-zag* terhadap kelincahan *dribble* ektrakulikuler bola basket SMPN 5 Bojonegoro. Berdasarkan hasil pret-test dan posttest. Apabila hasil analisis menunjukan peerbedaan yang signifikan maka latihan *zig-zag run* memberikan pengaruh terhadap kelincahan men*dribble* bola basket atlet. Berdasarkan analisis diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 4.3 Hasil Uji T Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | t | df | Sig. (2- | |
|---------------------------|---|----------|---------------------------|----------------|---------|-------|----------|-------|
| | N S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | | | | | · | tailed) | |
| | Mean | Std. | Std. Error | 95% Confidence | | | | |
| | F. | Deviatio | atio Mean Interval of the | | | | | |
| | | n | Nonecost S | Difference | | | | |
| | | JOD! | ATUL | Lower | Upper | | | |
| Pair pretest - 1 posttest | 2.853 | 1.84506 | .38472 | 2.05518 | 3.65091 | 7.416 | 22 | 0.000 |

Berdasarkan tabel 4.3 diatas hasil perhitungan nilai *sig* yang diperoleh adalah 0.00 lebih kecil dari 0.05 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil uji-t dinyatakan signifikan. Artinya latihan *zig-zag run* ada pengaruh terhadap kelincahan men*dribble* bola basket SMP Negeri 5 Bojonegoro.

4.3 Pembahasan

Berdasarkan hasil uji-t *zig-zag run* diperoleh hasil nilai yang signifikan p sebesar 0.01% dan nilai signifikan 0.01 lebih kecil dari 0.05 dari analisis diatas data statistik menunjukan adanya perubahan yang signifikan. Artinya kelincahan gerak pada saat men*dribble* bola basket juga berpengaruh terhadap kelincahan atlet ektrakulikuler SMP Negeri 5 Bojonegoro pada saat melakukan *dribble*. Maka dari itu pengaruh kelincahan gerak memberi kemampuan untuk melindungi bola basket agar tidak gampang di rebut oleh tim lawan serta mudah untuk menyerang agar dapat memsukkan bola ke ring lawan.

