

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, A. (2019). Pengaruh Self Esteem Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Dan Angkatan 2017 Universitas Siliwangi (Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi). *Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 7–31.
- Ahmad, H., & Oktaviani, Y. (2019). Pengaruh Teknik Self Instruction Terhadap Harga Diri Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v4i2.2162>
- Anggun, V., & Linda, P. (2021). Kntribusi Enjoyment (Rasa Senang) dan Pride (Rasa Bangga) saat belajar di kelas terhadap Self-Esteem Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(1), 1–19.
- Ardimen, A., Neviyarni, N., Firman, F., Gustina, G., & Karneli, Y. (2019). Model bimbingan kelompok dengan pendekatan muhasabah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 278. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2232>
- Armila. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Esteem. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 243–262.
- Coopersmith, S. (1967). *Antecedents of Self-esteem by Coopersmith (1967)*.
- Faridah, U., & Mishbahuddin, A. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Dalam Mengurangi Kejemuhan Belajar Siswa Kelas Viii 5 Di Smp Negeri 04 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 155–162. <https://doi.org/10.33369/consilia.v3i2.10544>
- Fauziah, H. fitri. (2020). *Konseling, Penerapan Dengan, Individu Untuk, Instruction Kejemuhan, Mengurangi Peserta, Belajar Kelas, Didik Di, I X Tarbiyah, Fakultas Keguruan, D A N Islam, Universitas Raden, Negeri Lampung, Intan*.
- Febri, I. (2019). *Hubungan keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kematangan emosi pada remaja yang tinggal di pedesaan kabupaten pasuruan*. 0–1.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Fitriani, E. (2019). Peranan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengendalikan Emosi Dan Etika Komunikasi Siswa Smp Swasta Silinda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 1(2), 93–105. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/361>

- Hajat, N. irawati & nurrahma 2012. (n.d.). *HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI (SELF ESTEEM) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMKN 48 DI JAKARTA TIMUR* Neny Irawati Nurahma Hajat. X, 193–210.
- Hariyadi, S., Sugiharto, D. Y. P., & Sutoyo, A. (2014). Bimbingan Kelompok Teknik Biblio-Counseling Berbasis Cerita Rakyat untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7, 3(2), 7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/4613%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view?path=>
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v2i1.235>
- Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan metode self instruction untuk meningkatkan self esteem siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(47), 49–57. <http://dx.doi.org/10.23887/jppundiksha.v47i1.4626>
- MARDHATILLAHI, R. (2020). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri* <http://repository.uin-suska.ac.id/27032/>
- Marissa, Donal, Khadijah, & subhan. (2023). pengaruh bimbingan kelompok dengan teknikself instruction terhadap peningkatan konsep diri siswa. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(4), 2148–2225. <https://orcid.org/0000-0003-3665-8464>
- Nurhayati, S. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 7–34. https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/4993/pdf.
- Rachman, T. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Ketapang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–956., 6(11), 207.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rismi, R., Neviyarni, Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Rohisfi, E. (2022). Self-esteem (harga diri) dalam perspektif budaya

minangkabau. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1), 34–40.

Rusmaniar, V. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Fanatisme Idol Kpop* <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/2405>

Sandyariesta, D., Yuliejantiningsih, Y., & Hartini3, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 118–128. <https://doi.org/10.26877/empati.v7i2.6729>

Sasmita, H., Karneli, Y., Neviyarni, & Netrawati. (2021). Meningkatkan Self Esteem Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Therapy. *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis*, 2(1), 32–43.

Sifiana, D. A., Supardi, S., & Setiawan, A. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Pengembangan Self Esteem (Harga Diri) Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 32 Semarang. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.26877/empati.v6i2.4282>

Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>

Yusra, A., Bimbingan, S., & Jambi, U. (2023). *Upaya Meningkatkan Self-Esteem (Harga Diri) pada Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP N 19 Kota Jambi*. 7, 2178–2184.

UNUGIRI