

## LAMPIRAN

### 1. Daftar Nilai Keterampilan *Passing* Sepak Bola Kelas 8A Prasiklus

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												jlh	Nilai	L/T
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Gerakan Lanjutan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	AII			3				3				3		9	75	T
2	AF				4				4				3	11	91	L
3	ASR			3					4		2			9	75	T
4	ANP			3					3		2			8	66	T
5	BS				4				4			3		11	91	L
6	BZA		2						3		2			7	58	T
7	CCA			3					4		2			9	75	T
8	CAP		2						3				4	9	75	T
9	DMLR		2						3		2			8	66	T
10	DWN			3			2				2			7	75	T
11	DDA		2						3		2			7	75	T
12	EP			3			2					3		8	66	T
13	EMS				4				3			3		10	83	L
14	FFS				4		2				2			8	66	T
15	FRN				4				4			3		11	91	L
16	FU		2						3			3		8	66	T
17	GRP				4		2						4	10	83	L
18	IA			3					3		2			8	66	T
19	IDP				4				4			3		11	91	L
20	KOP			3					3			3		9	75	T
21	MM			3					4				4	10	83	L
22	MES			3			2					3		8	66	T
23	MWA													10	83	L
24	MFR				4		2						4	10	83	L
25	MRT				4				4			3		11	91	L
26	PAM			3			2					3		8	66	T
27	RA			3					4				4	11	91	L
28	RAA		2						4		2			8	66	T
29	RM			3					3			3		9	75	T
30	SU			3			2						3	8	66	T

Ket :

L : Lulus  
 TL : Tidak Lulus  
 Praktikan

Soko, 7 Mei 2023  
 Guru Penjasorkes

Munzin

Erni Sulistyowati, S.Pd  
 NIP.19760319 200801 2 011

## 2. Daftar Nilai Keterampilan *Passing* Kelas 8A Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												jlh	Nilai	L/T		
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Gerakan Lanjutan								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	AII				4				3					3		10	83	L
2	AF				4				4					3		11	91	L
3	ASR			3					4					3		10	83	L
4	ANP			3					3				2			8	66	T
5	BS				4				4					3		11	91	L
6	BZA		2						3				2			7	58	T
7	CCA			3					4					3		10	83	L
8	CAP		2						3						4	9	75	T
9	DMLR				4				3					3		10	83	L
10	DWN			3				2					2			7	75	T
11	DDA		2						3				2			7	75	T
12	EP			3				2						3		8	66	T
13	EMS				4				3					3		10	83	L
14	FFS				4			2					2			8	66	T
15	FRN				4				4					3		11	91	L
16	FU		2						3					3		8	66	T
17	GRP				4			2							4	10	83	L
18	IA			3					3				2			8	66	T
19	IDP				4				4					3		11	91	L
20	KOP				4				3					3		10	83	L
21	MM			3					4						4	10	83	L
22	MES			3				2						3		8	66	T
23	MWA															10	83	L
24	MFR				4			2							4	10	83	L
25	MRT				4				4					3		11	91	L
26	PAM			3				2						3		8	66	T
27	RA			3					4						4	11	91	L
28	RAA		2						4				2			8	66	T
29	RM				4				3					3		10	83	L
30	SU			3				2						3		8	66	T

Ket :

L : Lulus  
 TL : Tidak Lulus  
 Praktikan

Soko, 15 Agustus 2023  
 Guru Penjasorkes

Munzin

Erni Sulistyowati, S.Pd  
 NIP.19760319 200801 2 011

### 3. Daftar Nilai Keterampilan *Passing* Kelas 8A Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												jlh	Nilai	L/T	
		Sikap persiapan				Sikap pelaksanaan				Gerakan Lanjutan							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	AII				4				3				3		10	83	L
2	AF				4				4				3		11	91	L
3	ASR			3					4				3		10	83	L
4	ANP			3					3					4	10	83	L
5	BS				4				4				3		11	91	L
6	BZA				4				3				3		10	83	L
7	CCA			3					4				3		10	83	L
8	CAP			3					3					4	10	83	L
9	DMLR				4				3				3		10	83	L
10	DWN			3					4				3		10	83	L
11	DDA		2						3				2		10	83	L
12	EP			3					2				3		10	83	L
13	EMS				4				3				3		11	91	L
14	FFS				4			2					2		10	83	L
15	FRN				4				4				3		11	91	L
16	FU		2						3				3		10	83	L
17	GRP				4			2						4	11	91	L
18	IA			3					3				2		10	83	L
19	IDP				4				4				3		11	91	L
20	KOP				3				3				3		10	83	L
21	MM				3				4					4	11	91	L
22	MES				3			2					3		9	75	T
23	MWA				3				4					4	11	91	L
24	MFR				4			2						4	10	83	L
25	MRT				4				4				3		11	91	L
26	PAM				3				4				3		10	83	L
27	RA				3				4					4	11	91	L
28	RAA				4				4				3		11	91	L
29	RM				3				4				3		10	83	L
30	SU				3				3					4	10	83	L

Ket :

L : Lulus  
 TL : Tidak Lulus  
 Praktikan

Soko, 5 September 2023  
 Guru Penjasorkes

Munzin

Erni Sulistyowati, S.Pd  
 NIP.19760319 200801 2 011

#### 4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Sekolah	SMP N 1 Soko
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	VIII / Ganjil
Pertemuan ke	1
Alokasi Waktu	2 x 40 menit

**Standar Kompetensi :**

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar :**

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**Indikator:**

- Melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.
2. Siswa dapat bermain sepak bola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi Ajar (Materi Pokok):

### 1. Passing Kaki Bagian Dalam

Passing adalah istilah yang erat kaitannya dengan aktivitas mengoper atau mengumpan bola kearah teman. Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain kepemain lainnya dalam pertandingan sepak bola.

Cara Melakukan Passing Dengan Kaki Bagian Dalam

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki k sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun ke depan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



## C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal:**

- Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf
- Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis serta pemanasan dengan permainan (Bola Kucing) yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari Memberi motivasi awal

### **Kegiatan Inti:**

- Eksplorasi
  - Dalam kegiatan eksplorasi guru menginstruksikan siswanya untuk melakukan gerakan passing kaki bagian dalam secara berpasangan sesuai dengan kemampuan siswa.
  - Guru membagi kelompok dalam pembelajaran passing yaitu dengan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).
- Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - Memfasilitasi peserta didik dengan sarana yaitu bola sepak, gawang dan net
  - Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
  - Siswa melakukan gerakan passing kaki bagian dalam dengan hitungan di setiap gerakan Siswa melakukan gerakan passing dengan kaki bagian dalam secara berpasangan
- Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - Guru memberikan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan teknik passing kaki bagian dalam
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  - Guru menjelaskan pengertian pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran STAD

### Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan- gerakan Memberi motivasi akhir
- Melakukan pendinginan dalam bentuk permainan Pendinginan dalam bentuk permainan “Hewan Ber-angka” Aturan Permainan:
- Siswa berdiri dan membentuk lingkaran
- Guru memberikan perintah (syarat ) kepada siswa untuk berhitung. Contoh jika guru memberikan syarat “kelipatan 3” maka setiap siswa yang mendapatkan jatah hitungan ketiga dan kelipatannya (6,9,12) maka harus menyebutkan salah satu nama hewan
- Terdapat siswa yang tidak dapat atau salah menjawabnya atau berhitung maka sebagai hukumannya harus memberikan salah satu contoh gerakan pendinginan. Begitu seterusnya sampai ada 3 orang siswa yang memberikan contoh gerakan pendinginan
- Berdo’a
- Membubarkan barisan

### E. Alat dan Sumber Belajar:

- Lapangan sepak bola/ halaman sekolah
- Buku

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

#### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Yang diamati	Kualitas Gerakan			
			1	2	3	4
1	<b>Sikap Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdiri menghadap target</li><li>2. Bahu dan pinggul lurus dengan target</li><li>3. Kaki diayun dalam posisi menyamping dan tangan direntang untuk keseimbangan</li><li>4. Pandangan tertuju pada bola</li></ol>				
2	<b>Sikap Pelaksanaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tubuh berada diatas bola</li><li>2. Ayunkan kaki yang akan menendang kedepan</li></ol>				

		3. Jaga kaki agar tetap lurus 4. tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki	
3	<b>Gerakan Lanjutan</b>	1. Pindahkan berat badan kedepan 2. Lanjutkan gerakan searah dengan bola 3. Pandangan mengikuti arah bola bergulir 4. Ragkaian gerakan tidak kaku.	

Keterangan:

1. Jika seluruh indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 4
2. Jika terdapat 3 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 3
3. Jika terdapat 2 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 2
4. Jika terdapat 1 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 1
5. Skor maksimal tiap aspek 4
6. Skor maksimal keseluruhan 12

Total skor maksimal = 12	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$	

Praktikan

Soko, 8 Agustus 2023

Guru PJOK

Munzin

Erni Sulistyowati, S.Pd

NIP.19760319 200801 2 011

**UNUGIRI**



## 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

<b>Sekolah</b>	<b>SMP N 1 Soko</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>VIII / Ganjil</b>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>2 x 40 menit</b>

**Standar Kompetensi :**

Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar :**

Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan

**Indikator:**

- Melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau kelompok.
- Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerja sama dan toleransi.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar passing kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik secara berpasangan atau berkelompok.
2. Siswa dapat bermain sepak bola dengan baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai teman

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggungjawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## B. Materi Ajar (Materi Pokok):

### a. Passing Kaki Bagian Dalam

Passing adalah istilah yang erat kaitannya dengan aktivitas mengoper atau mengumpan bola kearah teman. Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain kepemain lainnya dalam pertandingansepak bola.

Cara Melakukan Passing Dengan Kaki BagianDalam :

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kaki membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun ke depan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



## C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

## **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal:**

- Siswa dibariskan menjadi 2 bersyaf
- Berdoa sesuai dengan kepercayaan dan agama masing-masing
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis serta pemanasan dengan permainan (Bola Kucing) yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari Memberi motivasi awal

### **Kegiatan Inti:**

- Eksplorasi
  - Dalam kegiatan eksplorasi guru menginstruksikan siswanya untuk melakukan gerakan passing kaki bagian dalam secara berpasangan sesuai dengan kemampuan siswa.
  - Guru membagi kelompok dalam pembelajaran passing yaitu dengan model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD).
- Elaborasi  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
  - Memfasilitasi peserta didik dengan sarana yaitu bola sepak, gawang dan net
  - Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
  - Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar
  - Siswa melakukan gerakan passing kaki bagian dalam dengan hitungan di setiap gerakan Siswa melakukan gerakan passing dengan kaki bagian dalam secara berpasangan
- Konfirmasi  
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
  - Guru memberikan permainan sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan teknik passing kaki bagian dalam
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
  - Guru menjelaskan pengertian pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran STAD

### Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan- gerakan Memberi motivasi akhir
- Melakukan pendinginan dalam bentuk permainan Pendinginan dalam bentuk permainan “Hewan Ber-angka” Aturan Permainan:
- Siswa berdiri dan membentuk lingkaran
- Guru memberikan perintah (syarat ) kepada siswa untuk berhitung. Contoh jika guru memberikan syarat “kelipatan 3” maka setiap siswa yang mendapatkan jatah hitungan ketiga dan kelipatannya (6,9,12) maka harus menyebutkan salah satu nama hewan
- Terdapat siswa yang tidak dapat atau salah menjawabnya atau berhitung maka sebagai hukumannya harus memberikan salah satu contoh gerakan pendinginan. Begitu seterusnya sampai ada 3 orang siswa yang memberikan contoh gerakan pendinginan
- Berdo'a
- Membubarkan barisan

### E. Alat dan Sumber Belajar:

- Lapangan sepak bola/ halaman sekolah
- Buku

### F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

#### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA/KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Yang diamati	Kualitas Gerakan			
			1	2	3	4
1	<b>Sikap Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdiri menghadap target</li><li>2. Bahu dan pinggul lurus dengan target</li><li>3. Kaki diayun dalam posisi menyamping dan tangan direntang untuk keseimbangan</li><li>4. Pandangan tertuju pada bola</li></ol>				
2	<b>Sikap Pelaksanaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tubuh berada diatas bola</li><li>2. Ayunkan kaki yang akan menendang kedepan</li></ol>				

		3. Jaga kaki agar tetap lurus 4. tendang bagian tengah bola dengan bagian samping dalam kaki	
3	<b>Gerakan Lanjutan</b>	1. Pindahkan berat badan kedepan 2. Lanjutkan gerakan searah dengan bola 3. Pandangan mengikuti arah bola bergulir 4. Ragkaian gerakan tidak kaku.	

Keterangan:

1. Jika seluruh indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 4
2. Jika terdapat 3 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 3
3. Jika terdapat 2 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 2
4. Jika terdapat 1 indikator terpenuhi maka siswa mendapatkan nilai 1
5. Skor maksimal tiap aspek 4
6. Skor maksimal keseluruhan 12

Total skor maksimal = 12	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$	

Praktikan

Soko, 8 Agustus 2023

Guru PJOK


Munzin

Erni Sulistyowati, S.Pd

NIP.19760319 200801 2 011

UNUGIRI

## 5. Surat Izin Penelitian

  
**UNIVERSITAS MAULANA WAHIDUDIN GUNUNG GIRI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN**  
**ILMU PENDIDIKAN**  
UNUGIRI - TERAKREDITASI BAN-PT  
Nomor SK : 991/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

---

Jl. A. Yani No.10 Bojonegoro 62115 Telp. (0353) 887341 Email : fkip@unugiri.ac.id Website : http://www.fkip.unugiri.ac.id

Nomor : 1232./SI-2/FKIP/071088/.../2023 Bojonegoro, 05 September 2023  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

**Yth.**  
**Kepala SMP Negeri 1 Soko**  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*


Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian skripsi, maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi sehingga diperlukan data dari instansi/lembaga terkait.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon dapat diizinkan melaksanakan penelitian pada instansi/lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tersebut di bawah ini :


Nama : Munzin  
NIM : 3220190320  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Semester : 8  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing* Sepak Bola Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievment Division* Siswa Kelas VIII SMPN 1 Soko  
Dosen Pembimbing 1 : Benny Widya Priadana, M.Pd  
Dosen Pembimbing 2 : Olivia Dwi Cahyani, S.Pd., M.Pd  
Waktu Penelitian : 7 Agustus 2023  
Sasaran : Siswa Kelas 8 SMP N 1 Soko

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq*  
*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Dekan FKIP,  
  
**Astrid Chandra Sari, M.Pd.**  
NIDN 0721059101  
FKIP UNUGIRI

6. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

 **PEMERINTAH KABUPATEN TUBAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SOKO**  
Jalan Raya Sokosari No. 549 Soko – Tuban Telepon / fax : (0356) 811578  
Website : [20505082.siap-sekolah.com](http://20505082.siap-sekolah.com) E-Mail : [smpn1soko@yahoo.co.id](mailto:smpn1soko@yahoo.co.id)

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 800/ 0376/414.101.308.37/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Soko :


Nama : **DIDI SETYONO, S.Pd,M.Si**  
NIP : 19651220 198803 1 008  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Soko

Bahwa Mahasiswa tersebut dibawah ini, telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Soko Kabupaten Tuban mulai tanggal, 8 Agustus 2023

Nama : **Munzin**  
NPM : 3220190320  
Tingkat : 8  
Program/Jurusan : FKIP / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Dasar *Passing* Sepak Bola Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Siswa Kelas VIII SMPN 1 Soko

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Soko , 12 September 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Soko

  
**DIDI SETYONO, S.Pd,M.Si**  
Pembina, Tk. I  
NIP. 19651220 198803 1 008

7. Dokumentasi model pembelajaran *Student Team Acvievment Divisiom* (STAD)





8. Dokumentasi pengambilan data passing sepak bola siklus I



UNUGIRI

9. Dokumentasi pengambilan data Passing sepak bola siklus II

