

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Modul pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* untuk siswa kelas VIII SMP/MTS yang di kembangkan adalah jenis pengembangan atau RnD dengan menggunakan model ADDIE yang difokuskan pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab hasil dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul berbasis *project based learning* pada materi lingkaran. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, sebagai berikut:

1. Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *project based learning* pada materi lingkaran ini mendapatkan hasil validasi dengan tingkat kevalidan 73,3% (layak) dari Bapak Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si. selaku validator ahli materi, 84% (sangat layak) dari Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku validator ahli media. Dengan demikian modul yang dikembangkan valid digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *project based learning* pada materi lingkaran ini mendapatkan hasil uji coba skala kecil mendapatkan hasil 80,17% (Sangat Layak), dan hasil uji coba skala besar mendapatkan hasil 82% (Sangat Layak) dari angket respon siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut modul pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi lingkaran yang dikembangkan peneliti dapat disimpulkan layak untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran.

#### 5.2 Implikasi

Modul menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi lingkaran dapat memberikan masukan bagi penyelenggara pendidikan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik, hal ini disebabkan karena bahan ajar ini menempatkan peserta didik sebagai pusat pembelajaran. *Project Based Learning* pada materi lingkaran dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar pada

pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, sehingga proses pembelajaran matematika di tingkat SMP/MTS dapat berjalan dengan baik sesuai rencana dengan tujuan dan indikator pembelajaran. *Project Based Learning* pada materi lingkaran ini dapat membangkitkan keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan dan peserta didik tidak hanya sekedar menguasai konsep dan teori itu namun bisa mengaplikasikannya dalam kehidupan nyata.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada materi lingkaran serta kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar bagi guru matematika SMP, terutama untuk mengajarkan materi lingkaran. Dengan adanya penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat menginspirasi dan memotivasi guru-guru di Indonesia untuk mengembangkan modul-modul pembelajaran lainnya.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menambahkan lebih banyak validator ahli materi, validator ahli media dan uji coba produk supaya dilakukan di beberapa kelas dan sekolah sehingga dapat diketahui tingkat kelayakan yang lebih maksimal dari perangkat pembelajaran yang dikembangkan.
3. Peneliti menyarankan juga bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian dan pengembangan modul serupa pada materi-materi lainnya, baik pada jenjang SMP maupun SMA. Ketersediaan modul pembelajaran yang layak digunakan dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan hasil pembelajaran.