

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>
- Akbar, M. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem solving Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah ...* 6(1), 65–71.
- Andriati, N., & Hidayati, N. (2020). Investigasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Tentang Etika Pergaulan Siswa di Era Digital. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 116–123. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p116>
- Asmara, T. (2021). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Bahirah, A., Agustin, R. W., Setyowati, R., & Imaroh, T. S. (2019). Peran Regulasi Emosi dan Perhatian Orang Tua pada Social Problem-Solving Remaja yang Bersekolah Asrama. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 139–146. <https://doi.org/10.30653/001.201932.88>
- Eka Puspawan, Y., & Danny Soesilo, T. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas Ix Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Smp Kristen 1 Salatiga. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 83. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17455>
- Elder, L., & Paul, R. (2008). Critical thinking development: A stage theory. *Journal of Developmental Education*, 32(2), 34-35.
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 72–75. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.589>
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Hapsyah, D. R., Handayani, R., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt)

- Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 23–33. <https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1002>
- Irawan, L. N. F., Lesmana, S., & Wibowo, D. E. (2022). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Peningkatan Self Disclosure*. 19(12), 99–106.
- Masduki. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah* (Revisi). Nurjati Press.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (R. Hidayat, Ed.). LPPPI.
- Pautina, M. R. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Harga Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.131>
- Pohan, R. A., & Indra, S. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.29240/jbk.v4i1.1280>
- Pramono, A. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem solving*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5157>
- Pranowo, T. A., & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 217–223. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.338>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (Y. Sartika, Ed.). Ghalia Indonesia.
- Rasimin, R., Yusra, A., & Wahyuni, H. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 314–320. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.261>
- Sandyariesta, D., Juliejantiningsih, Y., & Hartini, T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem solving* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*, 7(2).

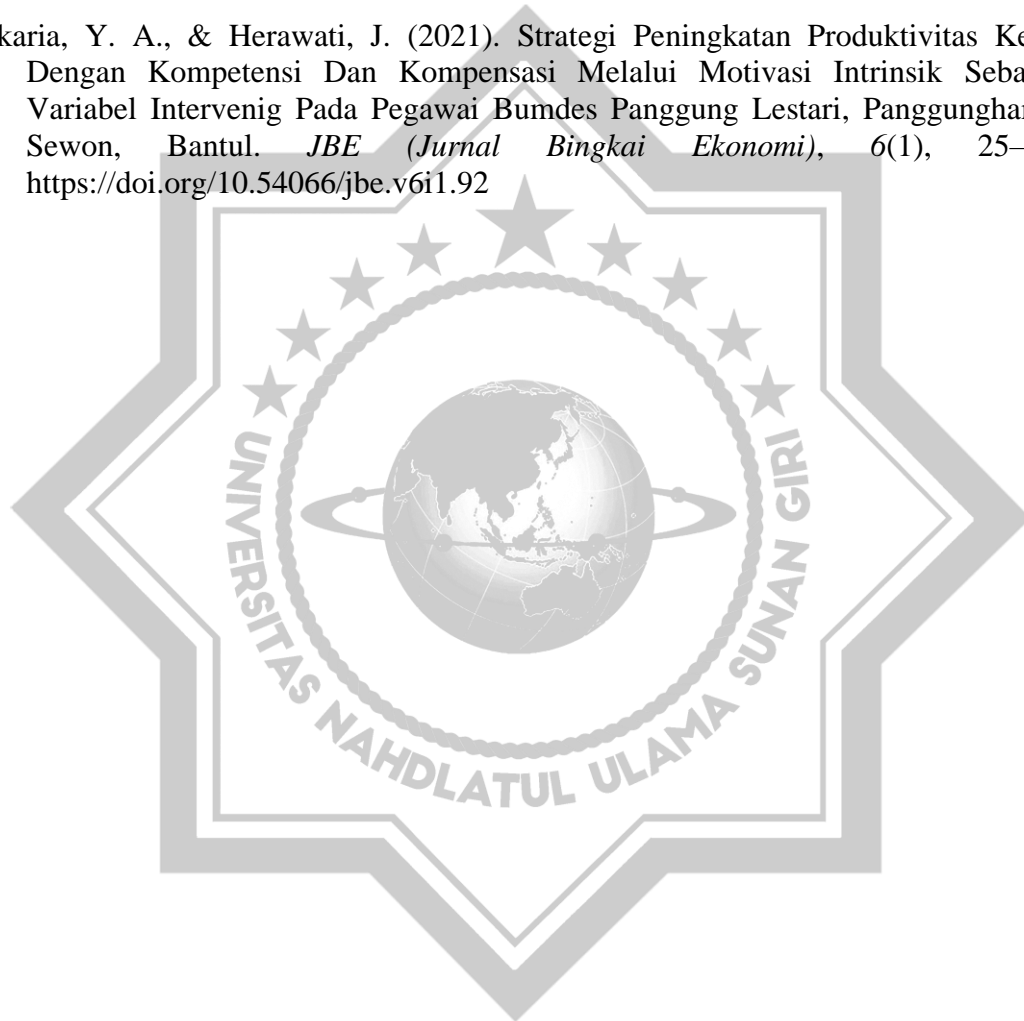
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9–17. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.351>
- Serikandi, B. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas Xii-Iis-1 Sma Negeri 1 Pujut. *Jurnal Paedagogy*, 7(2). <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2498>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Swara, H. Y., . S., & Yulianti, P. D. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 77. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24885>
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.350>
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4316>
- Yuliana, A. T., Jamilah, J., Astutik, C., & Fitriyah, H. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik *Problem solving* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 1 Pakong Pamekasan. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 77–91. <https://doi.org/10.36379/shine.v1i2.156>
- Dyah Budiastuti, A. B. (2018). Validitas dan Reabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Garung, C. Y., & Ga, L. L. (2020). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Pengelolaan Alokasi Dana Desa (Add) Dalam Pencapaian Good Governance Pada Desa Manulea, Kecamatan Sasitamean, Kabupaten Malaka. *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas*, 8(1), 19–27. <https://doi.org/10.35508/jak.v8i1.2363>
- Gusniwati, M. (2021). Pengaruh Adversity Question Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Pionir LPPM Universitas*

- Asahan*, 7(1), 266–276.
- Hamdani. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Ketentuan Shalat Fardhu Mata Pelajaran Fikih Kelas II dengan Menggunakan Metode Problem Solving di MI Islamiyah Somakaton Tahun Pelajaran 2021/2022. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2, 1102–1112.
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 17(2), 155–166. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>
- Hartono, T., & Siagian, M. (2020). Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan di PT BPR Sejahtera Batam. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (JMBI UNSRAT)*, 7(1), 220–237. pb160910179@upbatam.ac.id
- Husein, H., & Warandi, S. (2020). Implementasi Permendagri No.113 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Keuangan Desa. *Jurnal Akuntansi*, 6(2), 72–98.
- Januar Arman, M. S. H. dan M. D. M. (2019). Peranan kecerdasan adversitas terhadap kemampuan. *Jurnal Kognisia*, 2, 42–50. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/download/1622/1293>
- Khoiruniisa, T. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Mts Muta'Allimin Cadasari, Pandeglang. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 59–68. <https://doi.org/10.26877/empati.v7i2.6284>
- Marlina, Y., & Fitri, H. (2023). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Adversity Quotient (AQ) Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMKN 1 Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 05(04), 12897–12913.
- Mayasari, V., & Perwita, D. (2018). Analisa Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Kepribadian Entrepreneurship Dan Internal Locus of Control Terhadap Intensitas Berwirausaha (Studi Pada Feb Universitas Jenderal Soedirman). *EQUILIBRIA PENDIDIKAN: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.26877/ep.v2i1.2069>
- Naura, S., Nurdianti, D., & Maulana, S. (2022). *Telaah Pengintegrasian STEAM pada Model Problem Based Learning Terhadap Adversity Quotient Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. 5, 598–605.
- Nirwan Abd Latif, Herry Sumual, D. O. (2021). *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021*. 1(19), 528–541. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/edutik/article/view/2922>

- Nurjanah, C., Mulyasa, E., & Aryani, W. D. (2022). the Leadership Management of School Principals in Improving the Competence of Islamic Religious Education Teachers. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2), 27. <https://doi.org/10.24127/att.v5i2.1779>
- Nurlaila, S., & Usman, A. T. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Targhib (Imbalan) dan Tarhib (Hukuman) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Quasi di Kelas III SDIT Atikah Musaddad Garut)*. 01(01), 35–40. www.journal.uniga.ac.id
- Nurul Kusuma Dewi, D. R. S. (2015). Kecerdasan Adversitas Dan Keterlibatan Kerja Pada Karyawan Pt. Gandum Mas Kencana Kota Tangerang. *Empati*, 4(1), 123–129.
- Rosidah, A. (2016). Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 136–143.
- Rusita R. (2022). *Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Iman Kepada Allah Pada Siswa Kelas Vii Smpn 2 Kahayan Kuala*. 2, 324–333. Rusita, R. (2022). PENERAPAN METODE Problem Solving Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Iman Kepada Allah Pada Siswa Kelas Vii Smpn 2 Kahayan Kuala. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2(1), 324-333.
- Satria, H., & Basir, A. (2020). Implementasi Media Interaktif Berbasis Macro Mediaflash Pada Mata Pelajaran Sistem Pengendali Elektromagnetik. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik ...)*, 05(September), 16–23. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/7558>
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. John Wiley & Sons, 1997. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xH5Jn9JYPF8C&oi=fnd&pg=PA3&dq=Adversity+Quotient:+Turning+Obstacles+Into+Opportunities&ots=bLTl0cce6B&sig=QLutIn8nFC8QdEvIn5kJaiAo-w4&redir_esc=y#v=onepage&q=Adversity+Quotient%3A+Turning+Obstacles+Into+Opport
- Stoltz, P. G., Stoltz, P. G., & Kunci, K. (2022). *Pengembangan konsep adversity quotient paul g . Stoltz dalam pendidikan islam anak usia dini*.
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.350>

Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>

Zakaria, Y. A., & Herawati, J. (2021). Strategi Peningkatan Produktivitas Kerja Dengan Kompetensi Dan Kompensasi Melalui Motivasi Intrinsik Sebagai Variabel Intervenig Pada Pegawai Bumdes Panggung Lestari, Panggungharjo, Sewon, Bantul. *JBE (Jurnal Bingkai Ekonomi)*, 6(1), 25–36. <https://doi.org/10.54066/jbe.v6i1.92>



UNUGIRI