

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING GAMES*  
*FOR UNDERSTANDING* (TGFU) TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA  
KELAS V SDN WONOSARI KECAMATAN SENORI  
KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



oleh

Febri Nuzma Meliandi  
3220180268

**UNUGIRI**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

# PERNYATAAN

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda Febri Nuzma Meliandi menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 02 Agustus 2023

  
METERAI  
TAMBAH  
JHCAK00554532119  
Febri Nuzma Meliandi  
NIM. 3220180268

# UNUGIRI

# HALAMAN PERSETUJUAN

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan penelitian oleh : Febri Nazma Meliani  
NIM : 3220180268  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGU) Terhadap Peningkatan Keterampilan *Passing* Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SDN Wonosari

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi  
Bojonegara, 23 Mei 2023

Pembimbing I



Mohammad Da'i, M.Pd.  
NIDN. 0719089401

Pembimbing II



Hasan Saifuddin, M.Pd.  
NIDN. 0716039801

# UNUGIRI

# PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama: Febri Nurma Melandh  
NIM: 3220180298  
Judul: Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding (TGU)* Terhadap Peningkatan Keterampilan Pasang Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SDN Wonomartu Kecamatan Sewi Kabupaten Tuban

Telah dipertahankan/dibahas/pengujian pada 07 September 2022

Dewan Penguji

Pengaji I

Rahmad Ayrizanto, M.Pd  
NIDN. 0704048703

Pengaji III

Muhammad Idris, M.Pd  
NIDN. 00719009401

Pengaji II

Dr. H.M. Rofwan Hambali, Lc., M.A.  
NIDN. 2117056803

Pengaji IV

Hasan Saiful Mujib, M.Pd  
NIDN. 0716039801

Mengetahui,

Dean Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN. 0721050107

Mengetahui,

Kelembagaan Studi



Dr. Hlmce Miriad, M.Pd  
NIDN. 0707048904

# UNUGIRI

## MOTTO

“Engkau tak akan mampu menyenangkan semua orang.  
Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah SWT  
dan jangan terlalu peduli dengan penilaian manusia”

(Imam Syafi`i)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas selesainya skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluarga besar penulis yakni orang tua, sepupu, dan kerabat lainnya yang telah senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, dan seluruh rekan mahasiswa 2018 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Sahabat, rekan-rekan penulis, baik rekan kuliah, adik kelas, kakak kelas, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, maupun rekan Fakultas lain di Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak memberi masukan, semangat, dan arahan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

UNUGIRI

## ABSTRACT

*Meliandi, Febri Nuzma. 2023. Implementation of the Teaching Games For Understanding (TGFU) Learning Model to Improve Volleyball Underpassing Skills for Class V Students at SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. Thesis, Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdhlatul Ulama University Sunan Giri. Main Supervisor Mohamad Da'i, M.Pd., and Second Supervisor Hasan Saifuddin, M.Pd.*

**Keywords:** *Teaching games for understanding, volleyball underpass*

*This research begins with findings in the field that the implementation of learning is still not effective. Most of the students still only watched their friends, so that the mastery of the basic techniques of volleyball skills was still uneven. This research aims to determine the effect of implementing the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model on improving students' passing skills when playing volleyball in class V PJOK learning at SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. This research is a pre-experimental study with a one group pretest and posttest design. In this study, researchers used 16 students as a sample with the sampling technique is purposive sampling. The instrument used in this study was a questionnaire to test volleyball underhand passing skills. The data analysis technique used the t-test with a significance level of 0.05. The results of the research show that there is a significant impact from the Teaching Games For Understanding (TGFU) learning model on the volleyball passing skills of class V students at SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. With a probability value or Sig. = 0.000 (Sig. <0.05), then H1 is accepted. The posttest average score is higher than the pretest average score (9.88 > 6.88). Thus, it can be concluded that the Teaching Games For Understanding (TGFU) model of learning is able to provide an improvement of 44% in the results of volleyball passing skills for class V students at SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban.*

UNUGIRI

## ABSTRAK

Meliandi, Febri Nuzma. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Mohamad Da'i, M.Pd., Dan Pembimbing Dua Hasan Saifuddin, M.Pd.

**Kata kunci:** *Teaching games for understanding, passing bawah bola voli*

Penelitian ini berawal dari temuan di lapangan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih kurang efektif. Sebagian siswa masih banyak yang hanya menonton temannya, sehingga penguasaan teknik dasar keterampilan bola voli masih belum merata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan pembelajaran model *Teaching games For Understanding (TGFU)* terhadap peningkatan keterampilan passing bawah bermain bola voli siswa dalam pembelajaran PJOK kelas V SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental* dengan desain *one group pretest and posttest design*. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan siswa berjumlah 16 sebagai sampel dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tes keterampilan *passing* bawah bola voli. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak yang signifikan dari pembelajaran model *Teaching games For Understanding (TGFU)* terhadap keterampilan *passing* bawah bola voli siswa kelas V SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. Dengan nilai probabilitas atau Sig. = 0,000 (Sig. <0,05), maka H1 diterima. Nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pretest* (9,88 > 6,88). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *Teaching games For Understanding (TGFU)* mampu memberikan perbaikan sebesar 44% dalam hasil keterampilan *passing* bawah bola voli siswa kelas V SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan serta kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan contoh tauladan yang baik bagi umat.

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Siswa Kelas V SDN Wonosari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban”** yang telah peneliti susun sebagai syarat meraih gelar strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, nasehat, masukan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Hasan Saifuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kelas A 2018.
5. Bapak Mohamad Da'i, M.Pd., selaku pembimbing utama peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak Hasan Saifuddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Kelas A 2018 dan pembimbing kedua peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	5
1.6 Asumsi.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Dasar Teori .....	9
2.2.1 Hakikat Belajar.....	9
2.2.1.1 Pembelajaran.....	10
2.2.1.2 Komponen-Komponen Pembelajaran .....	12
2.2.1.3 Karakteristik Pembelajaran .....	12

2.2.1.4	Metode Pembelajaran.....	14
2.2.1.5	Tujuan Pembelajaran.....	15
2.2.1.6	Pembelajaran Teaching Game For Understanding (TGFU) .....	16
2.2.1.7	Konsep Teaching Game For Understanding (TGFU).....	18
2.2.2	Hakikat Keterampilan.....	18
2.2.2.1	Komponen Keterampilan .....	21
2.2.2.2	Fungsi Keterampilan.....	21
2.2.2.3	Jenis Keterampilan.....	22
2.2.3	Hakikat Pendidikan .....	23
2.2.3.1	Tujuan Pendidikan Nasional .....	24
2.2.3.2	Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	25
2.2.3.3	Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	26
2.2.3.4	Fungsi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.....	29
2.2.4	Permainan Bola Voli .....	33
2.2.4.1	Istilah-Istilah Dalam Bola Voli .....	35
2.2.4.2	Teknik Dasar Permainan Bola Voli .....	37
2.3	Kerangka Berpikir .....	40
2.4	Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1	Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	42
3.2	Lokasi Penelitian .....	42
3.1	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	43
3.3.1	Populasi Penelitian .....	43
3.3.2	Sampel Penelitian .....	43
3.2	Variabel Dan Definisi Operasional .....	43
3.3	Instrumen Penelitian.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5	Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	Analisis deskriptif hasil keterampilan keterampilan passing bawah.....	50
4.1.2	Hasil uji prasyarat.....	53

4.2	Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>58</b>
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>63</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang relevan .....	7
3.1 Instrumen tes keterampilan <i>passing</i> bawah bola voli .....	45
3.2 Skala likert .....	46
3.3 Norma penilaian .....	47
3.4 Tingkatan kategori .....	48
4.1 Hasil keterampilan <i>passing</i> bawah siswa <i>pretest</i> .....	50
4.2 Distribusi frekuensi <i>pretest</i> .....	51
4.3 Hasil keterampilan <i>passing</i> bawah siswa <i>posttest</i> .....	51
4.4 Distribusi frekuensi <i>posttest</i> .....	53
4.5 Hasil uji normalitas .....	53
4.4 Hasil uji homogenitas .....	54
4.5 Hasil uji hipotesis .....	55



UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	40



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

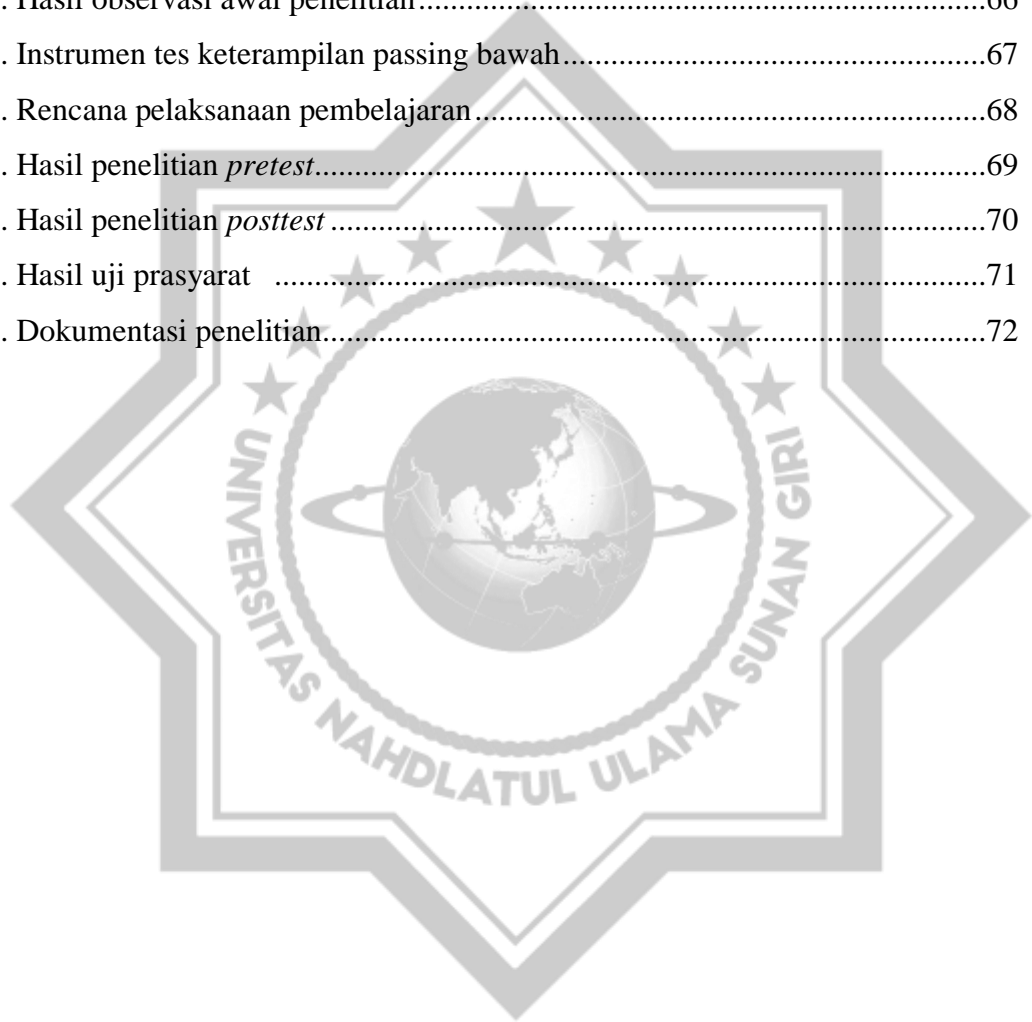
Gambar	Halaman
2.1 Model pembelajaran <i>Teaching Games For Understanding</i> (TGFU).....	18
2.2 Lapangan bola voli.....	36
3.1 Desain penelitian <i>pretest posttest</i> .....	42
4.1 Gambar perbedaan rata-rata hasil passing bawah.....	57



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat balasan penelitian.....	63
2. Lembar pedoman wawancara guru .....	64
3. Hasil observasi awal penelitian.....	66
4. Instrumen tes keterampilan passing bawah.....	67
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	68
6. Hasil penelitian <i>pretest</i> .....	69
7. Hasil penelitian <i>posttest</i> .....	70
8. Hasil uji prasyarat .....	71
9. Dokumentasi penelitian.....	72



# UNUGIRI