

**PENERAPAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI (FIQIH) SISWA MTS  
BAHRUL ULUM DESA GAYAM KECAMATAN GAYAM  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

**SITI PATONAH**

NIM : 2010.5501.02772

Nimko : 2010.4.055.0001.1.02669

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
2014**

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : Kepada Yth.:  
Hal : Naskah Skripsi Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Sunan Giri  
Di

Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI PATONAH

NIM : 2010.5501.02772

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02669

Judul : Penerapan Strategi Quantum Quotient dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih siswa MTs Bahrul Ulum Desa Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wasalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 September 2014

Pembimbing

Drs. M. Syaifuddin, M.Pd.I

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka dari:

Nama : SITI PATONAH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02772/2010.4.055.0001.1.02669

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Selasa, 09 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

- |               |                               |         |
|---------------|-------------------------------|---------|
| 1. Ketua      | : Dr.Imroatul Azizah,M.Ag     | (.....) |
| 2. Sekretaris | : Nurul Huda,MH.I             | (.....) |
| 3. Penguji I  | :Drs.H.Badarudin Ahmad,M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : H.Mundzar Fahman,MM         | (.....) |

Bojonegoro,09 September 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I



PENERAPAN STRATEGI QUANTUM QUOTIENT DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA MTS BAHRUL ULUM  
DESA GAYAM KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

ABSTRAK

Patonah, Siti. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing : Drs. M. Syaifuddin, M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Quantum Quotient

Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih

Dalam teknik Quantum Quotient yang mana dapat melejitkan IQ, EQ dan SQ siswa. Diantaranya dengan berbagai tahapan yang berhubungan IQ, EQ dan SQ, membantu ingatan, fungsi otak kanan aktif karena anak dilatih untuk berimajinasi, membuat lagu, serta menggabungkan kata-kata sehingga suatu materi menjadi suatu yang unik, menarik dan menyenangkan.

Sedangkan permasalahan yang diambil adalah bagaimana penerapan strategi Quantum Quotient pada mata pelajaran Fiqih, bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, adakah pengaruh strategi Quantum Quotient dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqih siswa MTs Bahrul Ulum Desa Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian yang akan digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, bahwa penelitian yang digunakan berlandaskan pada filsafat post positivism, digunakan pada kondisi obyek alamiah yang berkembang apa adanya, tidak dimanipulasi oleh peneliti dan kehadiran peneliti, tidak mempengaruhi dinamika pada obyek tersebut. Sebagai lawannya adalah eksperimen, di mana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan).

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqih. Dengan adanya penerapan strategi QQ siswa merasa lebih nyaman dan senang dalam proses belajar mengajar. Siswa tidak hanya diam mendengarkan ceramah dari guru, akan tetapi siswa juga ikut aktif di dalam kelas. Siswa tidak lagi jenuh dengan metode yang sama pada tiap kali pertemuan dalam pembelajaran. Disamping itu dalam penerapan metode QQ ini seorang guru harus lebih memahami kemauan dari siswanya. Seorang guru harus cepat tanggap atau respon terhadap apa yang di kehendaki siswa, agar siswa merasa tidak terbebani dan bisa menerima materi dengan baik. Dengan itu jika proses belajar mengajar berjalan dengan baik maka prestasi belajar siswa meningkat.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Penerapan Strategi Quantum Quotient Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran fiqih Siswa MTs Bahrul Ulum di Desa Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Drs. M. Syaifuddin, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Drs. Moch. Khoirur Rosid, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Bahrul Ulum Desa Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Bapak Imam Mawardi selaku guru mapel Fiqih, yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Para guru dan siswa MTs Bahrul Ulum, yang telah menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi tersebut lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin ....Amin...Amin ya Mujiba Du'aissailin.

Bojonegoro, 05 Juli 2014

**Penulis**

**SITI PATONAH**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Penegasan Judul.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Alasan Pemilihan Judul.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II: KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
<b>A. Kajian Tentang Strategi Quantum Quotient.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Strategi Quantum Quotient.....	12
2. Teknik-Teknik Quantum Quotient.....	27
3. Langkah-Langkah Penggunaan Strategi Quantum Quotient Dalam Agama Pendidikan Islam.....	32
<b>B. Kajian Tentang Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih.....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Prestasi Belajar Agama Islam (PAI) .....	38
2. Jenis-Jenis Prestasi.....	40
3. Kriteria Prestasi Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	43
<b>C. Penerapan Strategi Quantum Quotient Dalam Melejitkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih.....</b>	<b>49</b>
1. Strategi Quantum Quotient Dalam Melejitkan Prestasii Belajar Mata Pelajaran Fiqih.....	49
2. Langkah Praktis Menapaki QQ.....	53
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56



C. Subjek Penelitian.....	56
D. Lokasi Penelitian.....	56
E. Sumber Data.....	57
F. Metode Pengumpulan Data.....	57
G. Analisis Data.....	59
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	60
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
<b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	62
1. Kondisi Objek Penelitian.....	62
a. Identitas Sekolah.....	62
b. Sejarah MTs Bahrul Ulum.....	63
c. Visi Misi dan Tujuan MTs Bahrul Ulum.....	64
d. Profil MTs Bahrul Ulum.....	67
2. Fokus Penelitian.....	76
a. Penerapan Strategi Belajar Quantum Quotien Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa di MTs Bahrul Ulum Desa Gayam Gayam Bojonegoro.....	76
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Strategi Belajar Quantum Quotient Dalam Meningkatkan Prestasi PAI(fiqih) Siswa di MTs Bahrul Ulum Desa Gayam Gayam Bojonegoro.....	86
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran –Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Identitas Sekolah .....	62
2. Rekapitulasi Keadaan Siswa .....	68
3. Keadaan Pendidikan Guru .....	69
4. Daftar Pembagian Tugas Mengajar pada Semester Ganjil dan Genap Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	70
5. Sarana dan Prasarana .....	72
6. Struktur Organisasi Sekolah .....	74
7. Struktur Organisasi Komite Sekolah .....	75
8. Daftar Kriteria Ketuntasan Minimal Setiap Mata Pelajaran ...	79
9. Daftar Nilai Siswa Kelas VII Pada Mapel Fiqih .....	80
10. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII Pada Mapel Fiqih .....	82
11. Daftar Nilai Siswa Kelas IX Pada Mapel Fiqih .....	83