

DAFTAR PUSTAKA

- Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Muara Batu). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 6, 919–927. <http://eprints.uad.ac.id/21378/>
- Amanah, S., & Lisnawati, A. (2023). *Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management di SMP Negeri 10 Kota Jambi*. 05(02), 2034–2043.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., Kumala, I. D., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., Kuala, S., & Kelamin, J. (2021). *Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa*. 4(2), 169–184.
- Distira, R. P. A., (2019). Pengembangan Model Konseling Kelompok Berbasis Strategi Experiential Learning untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMAN di Kabupaten Ngawi. *Skripsi Diterbitkan*. Pascasarjana Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Semarang.
- Dwi Pangestu, D., . P., & Agustini, F. (2019). Pengembangan Media Parajo (Puzzle Gambar Rumah Adat Joglo) Berbasis Model Number Head Together pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17389>
- Fadieny, N., & Fauzi, A. (2021). Usefulness of E-module Based on Experiential Learning in Physics Learning. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 25(1), 410. <https://doi.org/10.52155/ijpsat.v25.1.2783>
- Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, McCown Wiliam G, & JUDITH L.

- JOHNSON. (1995). *Procrastination and*.
- Handayani, S. W., & Marsudi, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana Dan Prasarana Kelas Xi Smk Negeri 1 Pangkalanbaru. *MEDIOVA: Journal of Islamic Media Studies*, 2(1), 1–24. <https://doi.org/10.32923/medio.v2i1.2490>
- Harahap, A. P., Sembiring, D. A., & Nabila, S. (2023). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di MTs Al - Ittihadiyah Laut Dendang. *Journal on Education*, 5(2), 2112–2122. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.858>
- Ilmiah, F. (2021). Metode Experiential Learning Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal BK UNESA*, 20. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36382>
- Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development. In *Prentice Hall, Inc.* (Issue 1984, pp. 20–38). <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Laia, B., Florina, S., Zagoto, L., Venty, Y. T., Duha, A., Telaumbanua, K., Sari, I. P., Ziraluo, M., Duha, M. M., & Laia, B. (2022). *KABUPATEN NIAS SELATAN*. 1, 162–168.
- Mahardika, N. (2020). *Experiential Learning Untuk Meningkatkan*. 31(C), 20–21.
- Maunti, M., & Telaga, S. M. P. N. (2021). *Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga*. 07(September), 1417–1426.
- Mugiarso, H., Haksasi, B. S., & Semarang, U. N. (2017). *Muatan Pendidikan Karakter Berbasis Experiential*. 1(1), 218–226.
- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). Pengelolaan PAUD Berbasis

- Experiential Learning. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 101–106. <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v6i2.16>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Zadrian Ardi. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Price, E. (n.d.). *015 056 TUckraan, Bruce*.
- Prokrastinasi, D., Pada, A., Akerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya*. 3(1), 1–14.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (V)*. Universitas Negeri Malang.
- Sari, M. R., Barida, M., Susilowati, N., Guru, P. P., Keguruan, F., Ilmu, D., & Dahlan, U. A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 3775–3778.
- Suárez-Perdomo, A., Ruiz-Delgado, Z., & Garcés-Delgado, Y. (2022). Profiles of undergraduates' networks addiction: Difference in academic procrastination and performance. *Computers and Education*, 181(September 2021). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104459>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung.
- Sururi, Udin S Saud, da Asep Suryana. (016). SUDI EFEKTIVITAS PENILAIAN KINERJA KEPALA SMP NEGERI. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. No. 2. Vol XXII
- Swara, H. Y., & Yulianti, P. D. (2020). *LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF-*. 3(1), 77–85.
- Tuasikal & Pauntina. (2021). *Irfani : Jurnal pendidikan islam Irfani : jurnal pendidikan islam*. 17(November), 1–10.
- Ulfa, M., Widodo, J. P., & Yappi, S. N. (2022). The Effectiveness of an Experiential Learning (ExL) on the Students ' Reading Comprehension. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 6009–6017.