

**MOTIVASI DAN PERAN REMAJA DALAM MEGEMBANGKAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TPQ MUSALA AT TOHIRIYAH  
DESA WADANG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH

**AHMADUN NASHIR**  
**NIM: 2016.5501.01.04052**  
**NIRM: 2016.4.055.0101.003975**

Pembimbing:

**Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM**  
**NIDN. 2116065701**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Ahmadun Nashir

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04052/2016.4.055.0101.003975

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : MOTIVASI DAN PERAN REMAJA DALAM  
MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TPQ MUSALA AT  
TOHIRIYAH DESA WADANG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN  
BOJONEGORO

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro 17 juli 2020

Pembimbing.

  
Dr. H. MUNDZAR FAHMAN, MM  
NIDN. 2116065701

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ahmadun Nashir  
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04052  
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada hari : Jumat  
Pada tanggal : 17 Juli 2020  
Judul skripsi : Motivasi dan Peran Remaja dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam di TPQ Musala At Tohiriyah Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

Tim penguji :

1. Ketua sidang : Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I : (.....)

2. Sekretaris sidang : Ida Fauziyatun Nisa' M.Pd.I : (.....)

3. Penguji I : Dr. H. Mundzar Fahman, MM : (.....)

4. Penguji II : Hamidatun Nihayah, M.Th.I : (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro,

Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I

## MOTTO

أطلبوا العلم من المهد الى اللهد

“ Tuntutlah ilmu dari buaian hingga liang lahat ”

(al hadist , HR Bukhori)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al hadist, Bukhori, *Kitab Bulughul Marom*. Hal 127

## **PERSEMBAHAN**

Dengan semangat, tekad dan doa, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Banyak rintangan, hambatan, dan cobaan tetapi Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya dapat di atasi, dan hal-hal tersebut merupakan suatu pengalaman yang luar biasa bagi penulis, maka sebagai rasa syukur skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku :

1. Bapak dan ibuku tercinta, yang telah mengukir jiwa ragaku serta mencurahkan kasih sayang dan memberikan dorongan baik moral maupun spiritual. Kini hanya mampu ku gantikan dengan sebuah karya tak berharga, karena tak sepatah katapun mampu terucap atas restu dan do'amu, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sampai paripurna.
2. Guru-guruku yang mendorong dan memotivasi penulis untuk meneruskan studi sampai kejenjang perguruan tinggi.

## ABSTRAK

### MOTIVASI DAN PERAN REMAJA DALAM MENGEKEMBANGKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TPQ MUSALA AT TOHIRIYAH DESA WADANG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

Ahmadun Nashir. 2020,

Pembimbing: Dr. H. Mundzar Fahman, MM

Permasalahan dalam penelitian ini adalah semangat remaja musala at-tohiriyah dalam mengembangkan pendidikan agama islam di desa wadang kecamatan ngasem kabupaten bojonegoro. Semangat dan antusias remaja dikarenakan mereka ingin mengembangkan dan memahami akan ajaran agama Islam. Peran remaja musala dapat dijadikan salah satu tempat dalam meningkatkan kualitas pendidikan non-formal, sekaligus untuk memberikan pembinaan agama Islam. Dalam kegiatan pengajian rutin yang di adakan oleh remaja ini selain berupaya menanamkan serta memantapkan ilmu agama Islam, juga membina kerohaniannya dan melaksanakan ajaran Islam dengan baik dan benar agar menjadi manusia seutuhnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan peran remaja dalam mengembangkan pendidikan agama isla di TPQ musala at tohiriyah Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) gambaran umum musala at tohiriyah (2) sejarah berdirinya (3) motivasi remaja musala (4) peran yang di lakukan remaja musala at tohiriyah Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Desa Wadang, Kecamatan Ngasem, Kabupaten Bojonegoro pada bulan Maret 2020 sampai Juni 2020. Subyek dalam penelitan ini adalah ketua remaja musala. Adapun informan dalam penelitian ini adalah wakil ketua remaja musala, guru ngaji, pengurus musala dan masyarakat. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk melihat keabsahan data digunakan triangulasi data.

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) motivasi remaja musala di Desa Wadang Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro sangat penting dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam melalui pengajian rutin. (2) Remaja berperan untuk memberikan pengarahan dan inspirasi melalui pembinaan-pembinaan dalam pengajian. (3) Dalam kegiatan pengajian ini selain sebagai pemimpin, remaja juga berperan sebagai motivator, memberi semangat, dorongan kepada pengurus yang lain dan juga memberi dorongan kepada masyarakat agar mampu bergerak maju untuk mencapai tujuan. Hal ini dapat dilihat dari perilaku dan tanggapan masyarakat yang banyak melakukan kegiatan positif seperti masyarakat mulai berinovasi dalam mengembangkan kegiatan keagamaan.

**Kata Kunci :** Motivasi, remaja musala, pengetahuan agama islam.

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Berkat taufiq dan hidayah-Nya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah diutus oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di IAI, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA , selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. H. Mundzar Fahman, MM selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Wiji Astuti, S.Pd. selaku Kepala Desa Wadang Kecamatan Ngasem Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para remaja musala at tohiriyah Desa Wadang Kecamatan Ngasem, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 17 Juli 2020

Penulis,



**AHMADUN NASHIR**



## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....              |      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....         | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....          | ii   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....       | iii  |
| ABSTRAK.....                     | v    |
| KATA PENGANTAR.....              | vi   |
| DAFTAR ISI.....                  | vii  |
| DAFTAR TABEL.....                | viii |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>        |      |
| A. Konteks Penelitian.....       | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....        | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....        | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....       | 5    |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 5    |
| F. Keaslian Penelitian.....      | 6    |
| G. Definisi Istilah .....        | 6    |
| <b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>    |      |
| A. Pengertian Motivasi.....      | 8    |
| 1. Definisi Motivasi .....       | 8    |
| 2. Fungsi Motivasi .....         | 9    |
| 3. Jenis Motivasi.....           | 10   |
| 4. Sifat Motivasi .....          | 10   |

|  |    |
|--|----|
| B. Remaja Musala.....                                  | 11 |
| 1. Pengertian Remaja .....                             | 11 |
| 2. Remaja ditinjau dari sudut perkembangan fisik ..... | 13 |
| 3. Problem Remaja.....                                 | 14 |
| 4. Kebutuhan-Kebutuhan Remaja.....                     | 17 |
| C. Pendidikan Agama Islam .....                        | 20 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....              | 20 |
| 2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....       | 23 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                  | 26 |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....          | 27 |
| 5. Materi Pendidikan Agama Islam .....                 | 29 |

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 34 |
| B. Lokasi Penelitian.....                | 35 |
| C. Kehadiran Peneliti.....               | 35 |
| D. Data dan Sumber Data .....            | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....          | 37 |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 39 |
| G. Keabsahan Data/triangulasi .....      | 41 |

### **BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Paparan Data.....                           | 43 |
| 1. Gambaran Umum Musala At Tohiriyah.....      | 43 |
| 2. Sejarah Berdirinya Musala At Tohiriyah..... | 43 |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Susunan Pengurus Musala At Tohiriyah.....             | 45        |
| 4. Visi dan Misi Pengurus Remaja Musala At Tohiriyah.... | 45        |
| B. Pembahasan.....                                       | 46        |
| 1. Motivasi Remaja Musala At Tohiriyah.....              | 46        |
| 2. Peran Remaja Musala At Tohiriyah.....                 | 52        |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>                                    |           |
| A. Kesimpulan.....                                       | 55        |
| B. Saran.....  | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>57</b> |
| <b>BIODATA PENELITI.....</b>                             | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                            | <b>60</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Tabel 1. Data dan Sumber Data..... | 36 |
|------------------------------------|----|