

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS  
MELALUI PERMAINAN LATO-LATO PADA SISWA  
KELAS 2 MI FATHUL ULUM SUKOSEWU**

**SKRIPSI**

Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

oleh

Prasetyo Wibowo  
3220190316

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023



Prasetyo Wibowo

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Prasetyo Wibowo

Nim : 3220190316

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Lato-lato Pada Siswa Kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu Bojonegoro.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing, sehingga bisa di ajukan untuk mendaftar skripsi. 26 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



**Nurman Ramadhan, M.Pd**  
NIDN. 0726039102

Dosen Pembimbing II



**Mohamad Da'i, M.Pd**  
NIDN. 0719089401

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Prasetyo Wibowo  
NIM : 3220190316  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Lato-lato Pada Siswa Kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu

Telah dipertahankan pengujian pada tanggal 05 September 2023

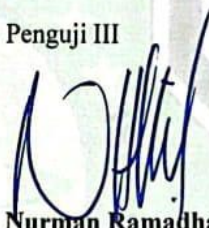
Dewan pengujian

Pengujian I



**Olivia Dwi Cahyani, M.Pd**  
NIDN: 0729098702

Pengujian III



**Nurman Ramadhan, M.Pd**  
NIDN: 0726039102

Pengujian II



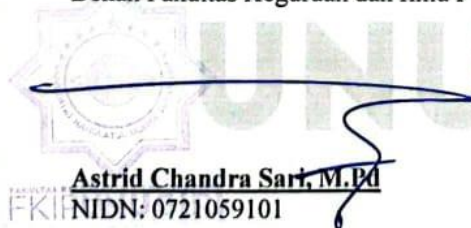
**Dr. Nurul Huda, M.H.I**  
NIDN: 2114067801

Pengujian IV



**Mohamad Da'i, M.Pd**  
NIDN: 0719089401

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Astrid Chandra Sari, M.Pd**  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



**Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd**  
NIDN: 0707048904

Nama : Prasetyo Wibowo

Nim : 3220190316

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui

## MOTTO

(إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

Sesungguhnya Beserta Kesulitan Ada Kemudahan

(Q.S Al-Insyirah : 6)

Dikir, Fikir, Amal Shaleh

## PERSEMBAHAN

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Candra Sari, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Kepada Bapak Nurman Ramadhan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
5. Kepada Bapak Mohamad Da'I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mendidik dan memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah MI Fathul Ulum Sukosewu Bojonegoro atas kesempatan dan bantuan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
7. Terimakasih kepada Kedua Orang Tua yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk pemilik NIM 220401094 terimakasih telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tak mudah selama proses pengerjaan, dan sudah memberikan dukungan maupun bantuan baik motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabtku satu bimbingan penelitian skripsi yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kami sampaikan hanya kepada tokoh dan teladan kita sang revolusioner sejati baginda Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **”Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus melalui permainan lato-lato pada anak kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu Bojonegoro”**.

Adapun tujuan dari penulisan Skripsi ini adalah untuk mempelajari pengaruh permainan lato-lato terhadap peningkatan kemampuan motorik halus anak kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu Bojonegoro dan Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga Skripsi ini dapat selesai.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan Skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna pada diri pribadi penulis, almamater, bangsa dan agama khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

Prasetyo Wibowo

## **ABSTRACT**

Prasetyo Wibowo, 2023. Efforts to improve motor skills using the lato-lato game method for grade 2 students at MI Fathul Ulum Sukosewu. Thesis of the Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Nurman Ramadhan, M.Pd and Assistant Supervisor Mohamad Da'i, M.Pd.

Keywords: Lato-lato game, children's fine motor skills

The background to the problem in this research is the low level of fine motor skills in grade 2 students at MI Fathul Ulum Sukosewu. This research aims to determine whether there is an increase in fine motor skills in grade 2 students at MI Fathul Ulum Sukosewu using the lato-lato game method for grade 2 students at MI Fathul Ulum Sukosewu. The method used in this research is the Classroom Action Research (PTK) method. The sample for this research was class 2 students, totaling 26 students. Data collection techniques used the lato-lato game test and documentation in the form of photos. The results of the research show that the lato-lato game method can improve motor skills. From the percentage of fine motor skills completeness in cycle I, which was 45%, it increased in cycle II to 84%. Based on research results, the lato-lato game method can improve students' motor skills by 84%. The suggestions that can be conveyed from this research are that it is hoped that the lato-lato game method can be used as an alternative to improve children's motor skills.

**UNUGIRI**

## ABSTRACT

Prasetyo Wibowo, 2023. Upaya meningkatkan keterampilan motorik dengan metode Permainan lato-lato pada siswa kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu. Tesis Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Nurman Ramadhan, M.Pd Dan Pembimbing Pendamping Mohamad Da'i, M.Pd.

Kata kunci : Permainan lato-lato, motorik halus anak

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu, rendahnya keterampilan motorik halus pada siswa kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan keterampilan motorik halus anak kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu dengan metode Permainan lato-lato pada siswa kelas 2 MI Fathul Ulum Sukosewu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 2 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes Permainan lato-lato dan dokumentasi berupa foto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode Permainan lato-lato dapat meningkatkan keterampilan motorik. Dari persentase ketuntasan keterampilan motorik halus pada siklus I yaitu sebesar 45% meningkat pada siklus II menjadi 84%. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan metode permainan lato-lato dapat meningkatkan keterampilan motorik siswa sebesar 84%. Saran yang dapat disampaikan dari penelitian ini diharapkan dengan metode permainan lato-lato dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan keterampilan motorik anak.

UNUGIRI



# DAFTAR ISI

Halaman

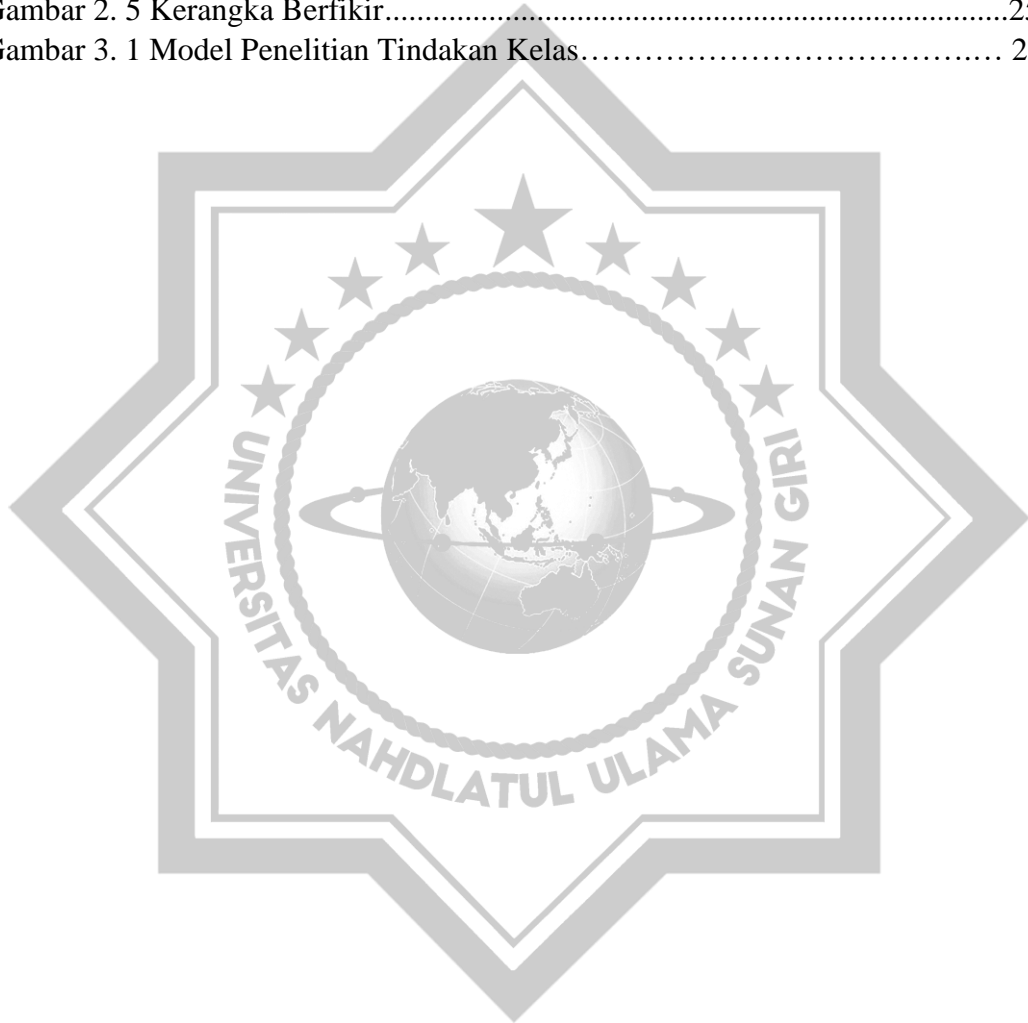
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Dasar Teori .....	9
2.2.1 Pengertian Motorik.....	9
2.2.2 Permainan Tradisional .....	18
2.2.3 Permainan Lato-lato .....	20
2.3 Kerangka Berfikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian.....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.4 Desain Penelitian .....	28

3.5	Pelaksanaan Tindakan .....	29
3.5.1	Siklus I .....	29
3.5.2	Siklus II .....	32
3.6	Instrumen Penelitian .....	35
3.6.1	Lembar Observasi .....	36
3.6.2	Kriteria keberhasilan tindakan .....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.8	Teknis Analisis Data.....	38
<b>BAB IV</b>	.....	<b>41</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>41</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
4.1.1	Deskripsi Prasiklus .....	41
4.1.2	Deskripsi Penelitian Siklus I .....	43
4.1.3	Deskripsi Penelitian Siklus II.....	49
<b>BAB V</b>	.....	<b>58</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	<b>58</b>
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>61</b>
<b>Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Capaian Perkembangan</b>	.....	<b>68</b>
<b>Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Capaian Perkembangan</b>	.....	<b>74</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menyeimbangkan Bola .....	22
Gambar 2. 2 Menjepit tali .....	22
Gambar 2. 3 Menggoyangkan tangan ke atas dan bawah .....	23
Gambar 2. 4 Goyangkan tangan hingga bola lato-lato berbenturan.....	23
Gambar 2. 5 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	28



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka .....	8
Tabel 3. 1 Proses Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	30
Tabel 3. 2 Proses Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	33
Tabel 3. 3 Apek Penilaian Perkembangan .....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Pemberian Capaian Perkembangan .....	36
Tabel 4. 1 Kemampuan Motorik Halus Anak Prasiklus.....	41
Tabel 4. 2 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	46
Tabel 4. 3 Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	52



# UNUGIRI

## DAFTAR DIAGRAM

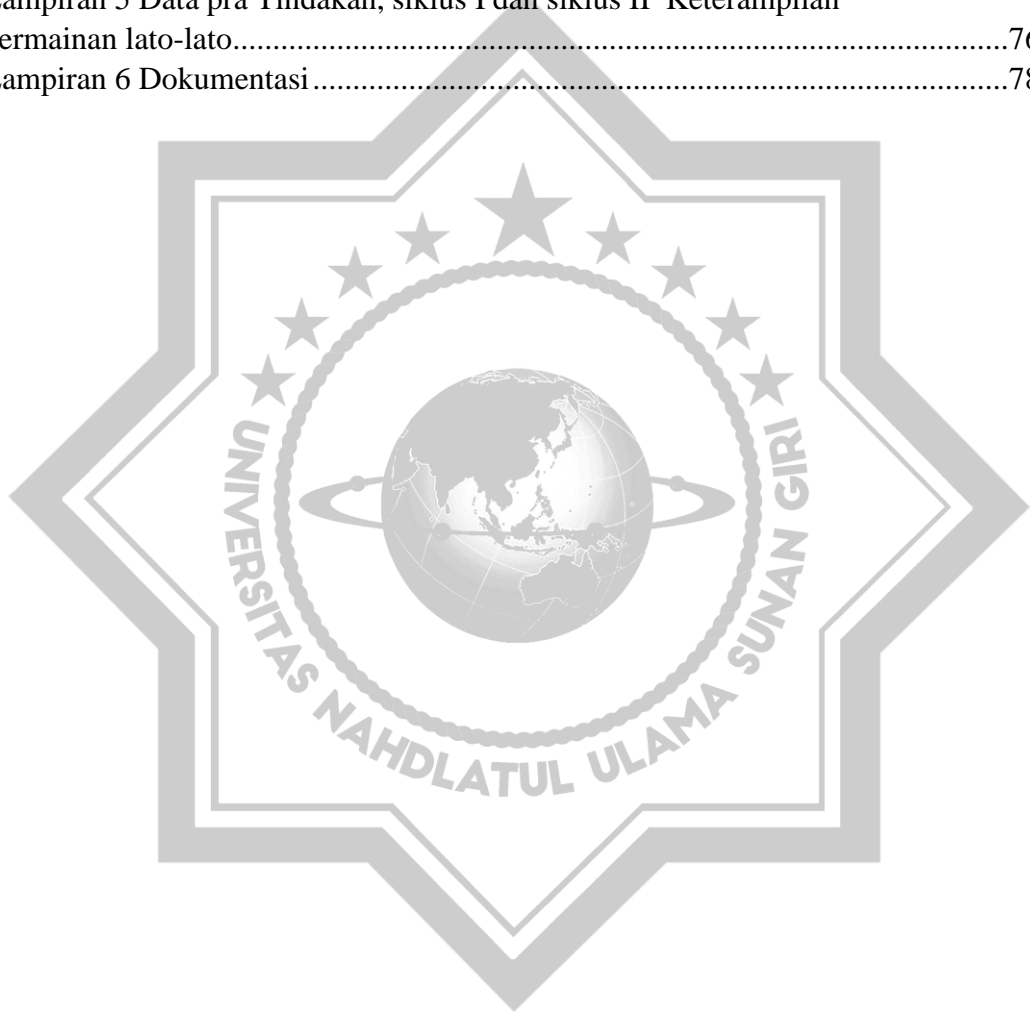
	Halaman
Diagram 4.1 Perbandingan Hasil PraSiklus, Siklus I dan Siklus II .....	47
Diagram 4.2 Hasil Penelitian .....	48



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	63
Lampiran 3 rpp pada siklus I.....	57
Lampiran 4 rpp pada siklus II .....	70
Lampiran 5 Data pra Tindakan, siklus I dan siklus II Keterampilan permainan lato-lato.....	76
Lampiran 6 Dokumentasi .....	78



# UNUGIRI