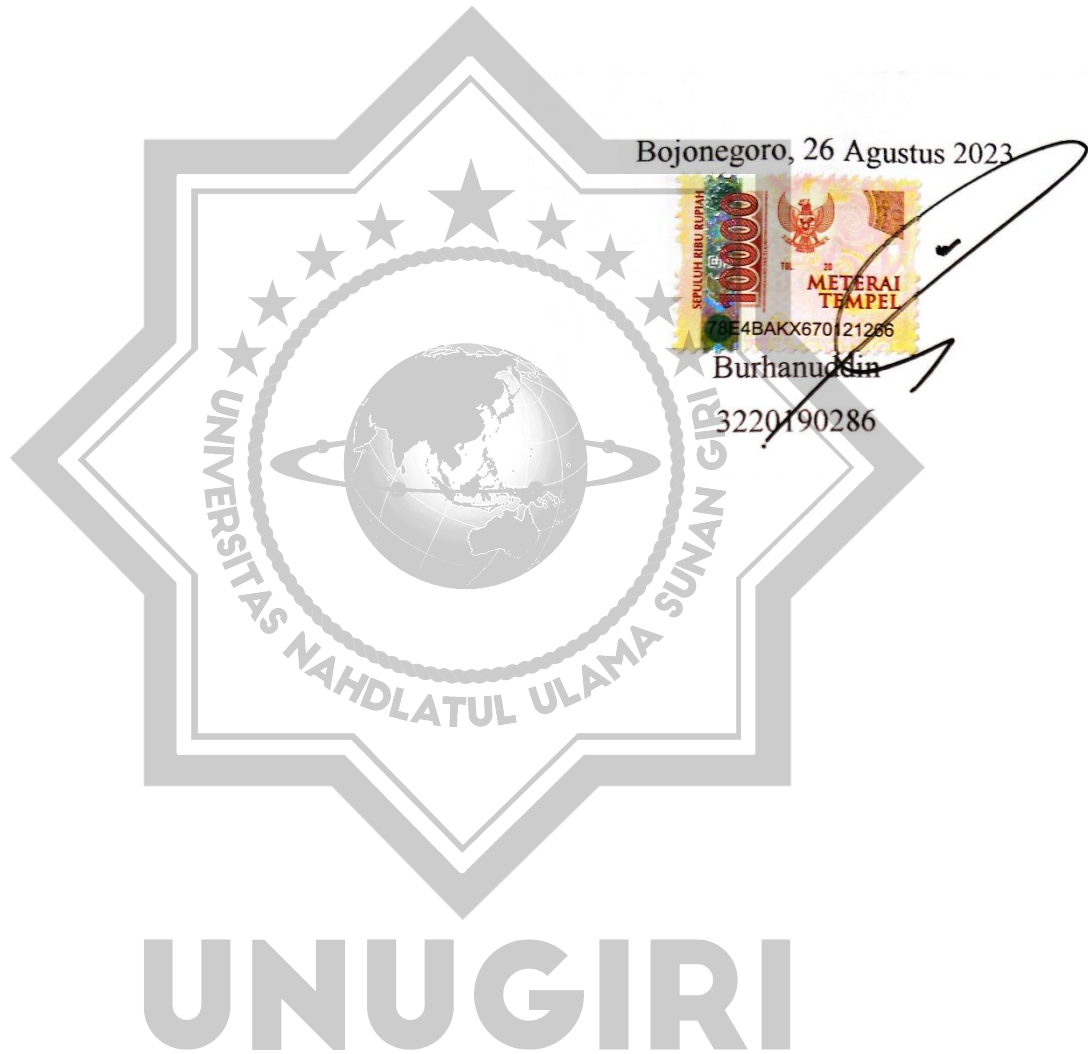


PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.



HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Burhanuddin

NIM : 3220190286

Judul : Pengembangan Alat Bamboo *Ring* Dalam Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII di Bangilan.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 6 September 2023, sehingga bisa di ajukan untuk mendaftar sidang Skripsi .

Dosen Pembimbing I


Rohmad Apriyanto, M.Pd
NIDN. 0704048703

Dosen Pembimbing II


Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN. 07260319102

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Burhanuddin
NIM : 3220190286
Judul : Pengembangan Alat Bamboo *Ring* Dalam Pembelajaran Bola Basket
Pada Siswa Kelas VIII di Bangilan

Telah dipertahankan pengujian pada tanggal 6 September 2023

Dewan pengujian


Dewan Pengujian
Penguji I


Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

Penguji III


Rohmad Apriyanto, M.Pd.
NIDN. 0704048703


Penguji II


Dr. Nurul Huda, M.H.I
NIDN: 2114067801

Penguji IV


Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN. 07260319102

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTTO

“Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat.”

(Abraham Lincoln)

“Jadilah manusia yang selalu berguna bagi semua makhluk karena sesungguhnya sebaik-sebaiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat”

(Burhanuddin)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
- Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
- Sahabat dan Teman angkatan PJKR 2019 tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan ridha-Nya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Pengembangan Alat Bamboo *Ring* Dalam Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII di Bangilan“. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini bisa berguna bagi semua orang yang membacanya dan menjadikan berkah untuk kita semua.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

1. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Dr. Hilmy Aliryad, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Rohmat Apriyanto, M.Pd selaku selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Nurman Ramadhan, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang berguna bagi peneliti.
7. Kepala Sekolah Mts Al Falah, SMPN 2 Bangilan dan Mts Ittihadul Islamiyah Bangilan, seluruh Guru dan staf atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
8. Orang Tua terutama ibu yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman terdekat yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menjadi orang yang lebih baik
10. Teman-temanku satu bimbingan penelitian skripsi yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan doa.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak -pihak lain yang berkepentingan.

UNUGIRI

Bojonegoro, April 2023

Penulis,

Burhanuddin

ABSTRACT

Burhanuddin, (2023) Development of a Bamboo Ring Tool in Learning Basketball for Class VIII Students in Bangilan. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. Main Supervisor Rohmad Apriyanto, M.Pd and second supervisor Nurman Ramadhan, M.Pd.

Keywords: Basketball learning, Bamboo Ring Equipment Development

The reason the researcher conducted this research was because there were no adequate facilities and infrastructure and he had never practiced in learning basketball. This research aims to determine the feasibility of using the Bamboo Ring basketball tool in learning basketball. This research uses the R&D method. Based on the results of observations from the validation process and theoretical descriptions, the learning aids that have been developed show a percentage of 80.86% for the validity of the basketball learning expert validator which is within the criteria for a well-developed tool, and 85.33% for the validity of the learning expert validator physical education which is in the criteria of very good developed tools, while the small scale test shows a percentage of 88.45% which is in the very good criteria (very feasible) and the large scale test shows a percentage of 91.88% which is in the very good criteria (very feasible). The conclusion obtained from this research and development is the development of the Bamboo Ring basketball tool. This product is valid and very suitable for use in the learning process.

ABSTRAK

Burhanuddin, (2023) *Pengembangan Alat Bamboo Ring Dalam Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII Di Bangilan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Rohmad Apriyanto, M.Pd dan Pembimbing kedua Nurman Ramadhan, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran bola basket, Pengembangan Alat *Bamboo Ring*

Alasan peneliti melakukan penelitian ini karena tidak adanya sarana dan prasarana yang memadai dan tidak pernah praketek dalam pembelajaran bola basket. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan penggunaan alat *Bamboo Ring* basket dalam pembelajaran bola basket. Pada penelitian ini menggunakan metode R&D. Berdasarkan hasil pengamatan dari proses validasi dan uraian teori, maka alat bantu pembelajaran yang telah dikembangkan menunjukkan presentase 80,86% untuk kevalidan dari validator ahli pembelajaran bolabasket yang berada pada kriteria alat yang dikembangkan baik, dan 85,33% untuk kevalidan dari validator ahli pembelajaran penjasorkes yang berada pada kriteria alat yang dikembangkan sangat baik, Sedangkan uji skal kecil menunjukkan presentase 88,45% yang berada pada kriteria sangat baik (sangat layak) dan uji skala besar menunjukkan presentase 91,88% yang berada pada kriteria sangat baik (sangat layak). Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah pengembangan alat *Bamboo Ring* bola basket. Produk ini telah **valid dan sangat layak** untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Dasar Teori	11
2.2.1 Pendidikan Jasmani	11
2.2.2 Hakikat Bola Basket	12
2.2.3 Modifikasi	19
2.2.4 <i>Bamboo Ring</i> Bola Bakset	20

2.3 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Dan Rancangan Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian	27
3.4 Prosedur Pengembangan	28
3.5 Variabel Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek, Indikator dan Sub-Indikator Ahli Pembelajaran Bola basket.....	34
Tabel 3.2 Aspek ,Indikator dan Sub-Indikator Ahli Pembelajaran Penjasorkes	36
Tabel 3.3 Skor Jawaban Kuesioner.....	37
Tabel 3.4 Aspek, Indikator, Sub-Indikator Kuesioner Siswa.....	38
Tabel 3.5 Aspek, Indikator dan Sub-Indikator Pengamatan Aspek Psikomotorik dan Afeksi Siswa	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Persentase	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Bolabasket.....	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Penjasorkes	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Skala Kecil Ahli Pembelajaran Penjasorkes	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Skala Kecil Aspek Psikomotorik	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Skala Kecil Aspek Afektif.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Skala Kecil Aspek Kognitif.....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Skala Kecil Semua Aspek.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Skala Besar Ahli Pembelajaran Penjasorkes	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Skala Besar Aspek Psikomotorik.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Skala Besar Aspek Afektif	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Skala Besar Aspek Kognitif	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Skala Besar Semua Aspek.....	53

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara	5
Gambar 2.1 <i>Dribble</i> Bola Basket	13
Gambar 2.2 <i>Passing</i> Bola Basket	14
Gambar 2.3 <i>Shooting</i> Bola Basket	14
Gambar 2.4 <i>Rebounding</i> Bola Basket	15
Gambar 2.5 <i>Defending</i> Bola Basket	15
Gambar 2.6 Ukuran lapangan Bola Basket	17
Gambar 2.7 Ukuran <i>Ring</i> Bola Basket	17
Gambar 2.8 Papan Bola Basket	18
Gambar 2.9 Bola Basket	18
Gambar 2.10 Papan Skor Bola Basket	19
Gambar 2.11 Alat <i>Bamboo Ring</i>	22



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

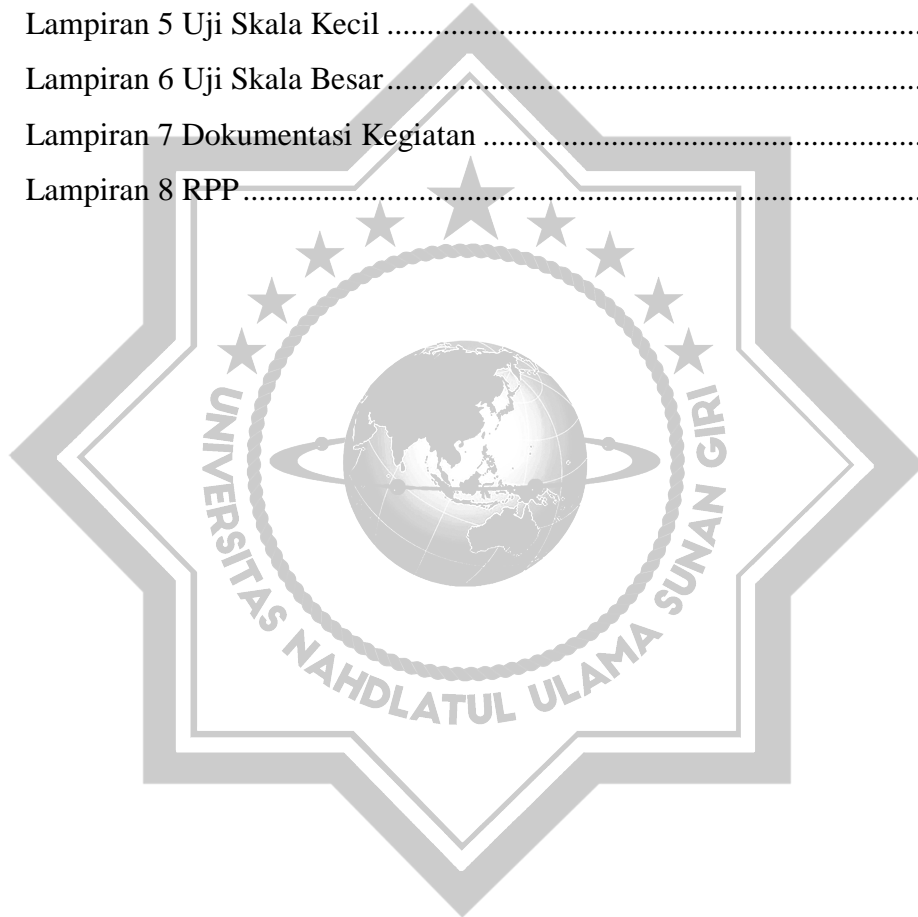
Bagan 4.1 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Bola Basket	5
Bagan 4.2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Penjasorkes.....	13
Bagan 4.3 Hasil Hasil Uji Produk	14



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	62
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 3 Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran Bolabasket	67
Lampiran 4 Lembar Penilaian Ahli Pembelajaran Penjasorkes.....	71
Lampiran 5 Uji Skala Kecil	75
Lampiran 6 Uji Skala Besar	94
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	115
Lampiran 8 RPP.....	123



UNUGIRI