

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Soko yang berkenaan dengan membangun karakter religius melalui pendidikan kepramukaan peserta didik SMAN 1 Soko, maka dapat diasumsikan bahwa program gerakan sedang berjalan di Gugus Depan Pramuka SMA Negeri 1 Soko menggunakan pedoman sesuai dengan SKU Pramuka, salah satu yang dapat mengukur nilai religius adalah dengan melihat materi yang dipaparkan dalam data program kegiatan mingguan dan bulanan. Materi-materi yang bersifat mendalami nilai keagamaan adalah tata cara merawat atau mengurus jenazah, do'a ijab qobul zakat, menghafal juz amma, menghafal sebuah hadits dan menjelaskan hadits tersebut rukun iman dan rukun islam, rukun sholat dan praktik sholat sunnah, rukun puasa dan hikmah puasa sunnah.

Berdasarkan hal tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa selain adanya kegiatan ketangkasan dan kedisiplinan program yang ada di pramuka SMA Negeri 1 Soko juga menjunjung nilai-nilai keagamaan yang melekat. Sehingga dapat menanamkan nilai-nilai kemanusiaan dan nilai-nilai religius yang dapat memberikan kemanfaatan bagi anggota-anggota pramuka SMA Negeri 1 Soko.

Peran Pembina Pramuka merupakan aspek terpenting dalam pendidikan kepramukaan untuk mengembangkan keyakinan agama peserta didik. Pelopor pramuka hendaknya mampu menjadi teladan yang baik bagi siswanya pada saat latihan pramuka. Pemimpin pramuka harus mampu memberikan inspirasi kepada peserta didik untuk menjadi manusia seperti teladan manusianya, Nabi

Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam, yang meneladani akhlak mulia dalam segala aspek kehidupannya—di rumah, di kelas, dan di masyarakat. Melihat gambaran di atas terlihat bahwa Pembina Pramuka SMA Negeri 1 Soko sudah unggul dalam memberikan contoh yang baik bagi siswa dalam proses latihan eksplorasi.

B. Rekomendasi

SMA Negeri 1 Soko merupakan salah satu dari sekian banyak sekolah yang ada di Tuban. Sudah sepatutnya untuk terus membenahi semua komponen yang ada, agar tercapai sebuah mutu pendidikan yang berkualitas unggul untuk menyiapkan generasi yang siap bersaing dalam tingkat nasional maupun internasional.

Dalam penelitian yang kami lakukan, secara umum kegiatan kepramukaan sudah memenuhi beberapa standar yang ada. Hal ini terbukti dari dokumentasi yang kami tentukan. Akan tetapi tentunya setiap sekolah memiliki beberapa kelemahan dan kekurangan dan tugas dari sekolah juga adalah untuk menutupi kelemahan dan kekurangan itu. Kepramukaan di SMA Negeri 1 Soko saya menemukan beberapa hal yang harus saya sampaikan guna untuk kepentingan bersama, yakni sebagai berikut:

1. Mensosialisasikan dan memberikan arahan agar semua peserta didik yang ada di SMA Negeri 1 Soko wajib mengikuti kegiatan kepramukaan karena dengan adanya program kualitas yang bagus juga harus disertai dengan banyaknya jumlah peminat atau kuantitasnya.
2. Tertib administrasi sangat menunjang kelancaran perjalanan sebuah kepengurusan kepramukaan berikutnya.

Kekompakan dan kebersamaan semua elemen yang ada pada intern sekolah lebih di tingkatkan agar tercapai semua tujuan yang telah direncanakan.

