

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad dan Harapan(2014:55) <https://www.konsultanpsikologijakarta.com/pengertian-aspek-bentuk-dan-faktor-faktor-komunikasi-interpersonal/>
- Alisyahbana, I. B. (2014). Penerapan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal pada Kelas VII F di SMP/MTSN I Kemlagi Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 4(3), 251-151.
- Arumsari, C. (2020). Efektivitas bimbingan kelompok melalui teknik sociodrama dalam mengembangkan komunikasi interpersonal siswa. *Quanta*, 4(3), 126-132.
- Faisal Guntara (2022) <https://yoursay.suara.com/lifestyle/2022/03/01/115055/5-tahap-komunikasi-dalam-buku-komunikasi-antarpribadi>
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1).
- Harapan, edi dan syarwani ahmad. (2016). komunikasi antarpribadi (perilaku insani dalam organisasi pendidikan). PT RajaGrafindo Persada.
- Kanti, W. N., & Artikel, I. (2014). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application INTERPERSONAL. 3(4), 61–67.
- Kusumawati, e. (2020). keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi dengan teman sebaya pada siswa sd al islam 2 jamsaren surakarta. *Jurnal ilmiah mitra swara ganesha*, 7(2), 13-20.
- Lunandi (1994) <https://www.dictio.id/t/faktor-apa-saja-yangmempengaruhi-komunikasi-interpersonal/77315/2>
- Makka, h. (2021). penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antarpribadi

siswa kelas VIII SMP/MTS Negeri satu atap ebenheizer pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Revolusi pendidikan*, IV(2), 75-79.

Meliana, S., Mayangsari, I. D., Mahadian, A. B., & Ramadhana, M. R. (2022). Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Dalam Anggota Komunitas Pena Dan Lensa Purwakarta. *Medium*, 10(1), 84-105.

Mukarom, Z. (2020). Teori-teori komunikasi. Bandung: Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Putri Wahyu Utami(2015) <https://sg.docworkspace.com/l/sIILF9YZpovDfowY?sa=00&st=0t> jurnal pendidikan guru sekolah dasar edisi 4 Tahun ke IV Maret 2015

Romlah, T. (2019). teori dan praktek bimbingan kelompok. universitas negeri malang.

Safitri, R. (2021). Penerapan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP/MTSN 1 Gandapura (Doctoral dissertation, UPT. Perpustakaan)

Wahyuti, T., & Syarief, L. K. (2016). Korelasi antara keakraban anak dan orang tua dengan hubungan sosial asosiatif melalui komunikasi antar pribadi. *Jurnal Visi Komunikasi*, 15(1), 143-157.

Zuhara (2015)  
<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/319/295>

Ngalimun, Grand Teor

Nugroho, K. I. (2020). penerapan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa. 123-129.

Nurkia, S. (2020). Penerapan Teknik Outbound untuk Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Siswa. 12(Nomor 2), 91–103

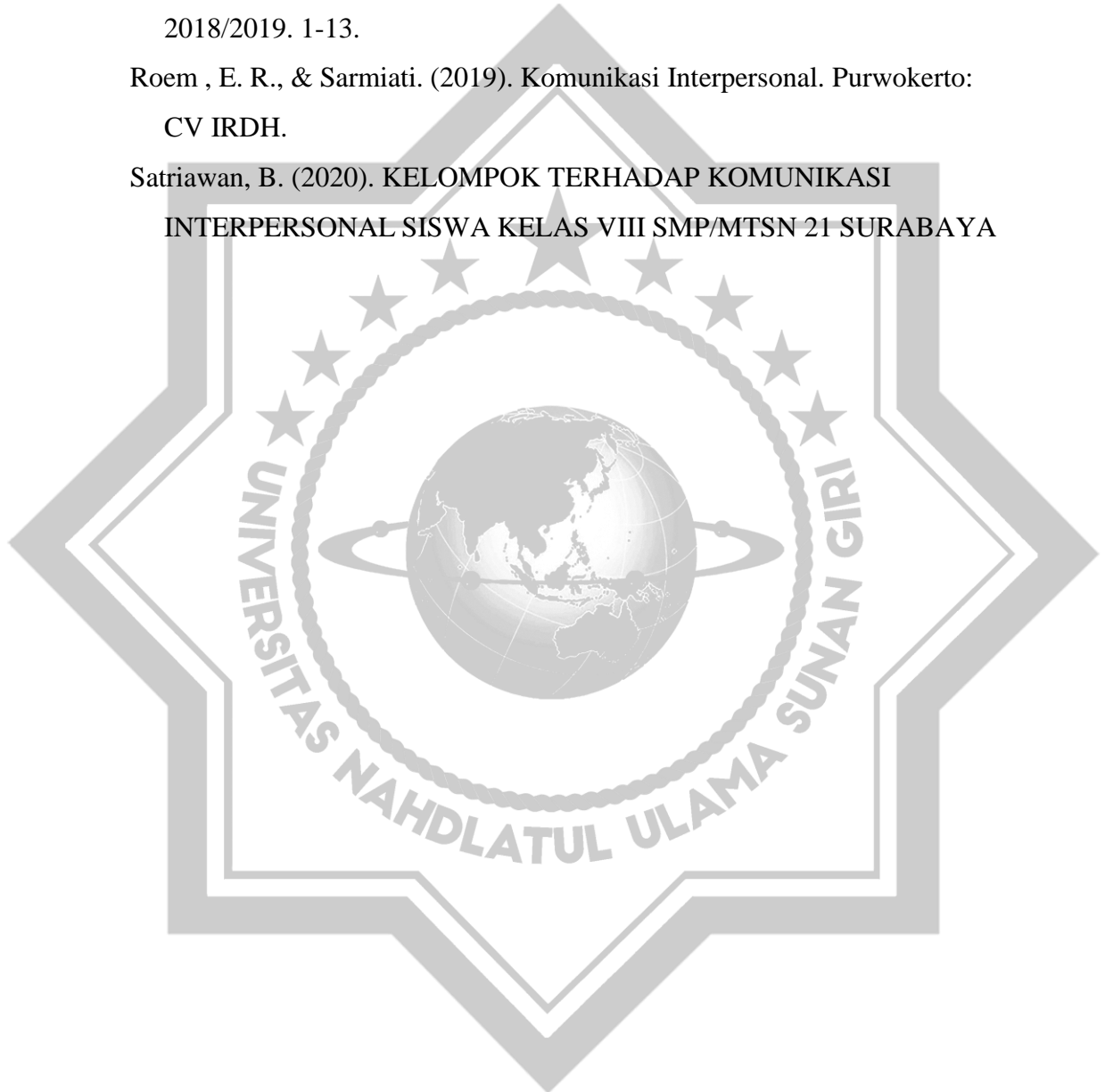
Prasasti, S. (2018). upaya meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi melalui bimbingan keompok teknik sosiodrama pada siswa kelas VII H SMP/MTs Negeri Karanganyar tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal ilmiah konseling*,

18(2).

Raharjo, a. (n.d.). pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik brainstorming terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII SMP/MTS Negeri 1 Teras boyolali tahun pelajaran 2018/2019. 1-13.

Roem , E. R., & Sarmiati. (2019). Komunikasi Interpersonal. Purwokerto: CV IRDH.

Satriawan, B. (2020). KELOMPOK TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS VIII SMP/MTSN 21 SURABAYA



# UNUGIRI