

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., Ulfah, W. A., & Walton, Erick Prayogo, 2019. (2020). *Sport , Pedagogik , Recreation and Technology Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. 1(2)*, 74–76.
- Akhmad, N., & Suriatno, A. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Sepak Bola Pemain Klub Bima Sakti. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 3(3), 48–53.
- Al Majid, I. (2015). Penerapan Pembelajaran Reflektif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ungaran Kabupaten Semarang Tahun 2013/2014. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(1).
- Amri, R. (2021). *Pemanfaatan Lingkungan Belajar Outdoor Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Di Sekolah Alam Tkit Ar-Royyan Pagambiran Ampalu Nan Xx Kec. Lubuk Begalung Kota Padang.*
- Ariani, T. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Di SMP Negeri Air Lesing. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(2), 319312.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, E. Z., Zainuddin, M., Alam, V. H., & Kurniawa, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. *CV. Agrapana Media.*
- Benny Widya Priadana, Sunu wahyudhi, M. Z. H. (2016). Pengaruh Modifikasi Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Terhadap Peningkatan Minat Belajar Pada Siswi Kelas Viii Putri Mts Islamiyah Balen Bojonegoro Benny. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Cahyani, O. D., Afrizal, M., & Cahyaningrum, V. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar Sepak Bola Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pecangaan Wetan Jepara. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 7(2), 1-6.

- Duren, S. D. N. K. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas V*.
- Effendi, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang Dalam Sepak Bola. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 4(1).
- Ekayanti, O. (2016). *Model Pembelajaran Sepak Bola Modifikasi Perkasbol Untuk Siswa Kelas V Sdn Sekaran 02 Gunungpati Semarang Tahun 2016*.
- Ernailis, E. (n.d.). Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Melalui Strategi Pembelajaran Sesama Teman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 001 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Hamdayama, J. (2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 2(3).
- Hardi, A. A., & Syahrudin, S. (2021). The Influence Of The Peer-Teaching Learning Model On Student Responsibility Attitude In Physical Education. *Jp. Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(2), 277–289.
- Hartayan, A. A. M. D. A., Adi, I. P. P., & Satyawan, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Studen Teams Achievement Divicion (Stad) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2).
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi*. 8(1), 21–46.
- Irlandi, R. D., & Muhammad, H. N. (2020). pengaruh pembelajaran modifikasi permainan sepak bola terhadap tingkat kegembiraan pada siswa smp negeri 2 gedangan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 08(03).
- Istofian, R. S., & Amiq, F. (2016). Metode drill untuk meningkatkan teknik menendang Bola (Shooting) dalam permainan sepakbola usia 13-14 tahun. *Jurnal Keplatihan Olahraga*, 1(1).
- Muhajir, M. (2020). *Klasifikasi Hasil Pertandingan Tim Sepak Bola Menggunakan Metode Random Forest dan Support Vector Machine (Studi Kasus: Data Pertandingan Liga 1 Indonesia Musim 2018)*.

- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nugraha, P. A. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Permadi, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- prof. dr. sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. alfabeta, CV.
- Putra, A. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Terhadap Teknik Dasar Passing Sepak Bola Siswa Kelas Iv Sd Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Putra, R. N. (2019). *Perbandingan Antara Metode Latihan Passing Tembok Dan Metode Latihan Passing Berpasangan Terhadap Akurasi Passing Pada Siswa Under 14 Tahun Di Sekolah Sepakbola Tajimalela Kota Bekasi Tahun 2019*. Universitas Negeri Jakarta.
- Salim dan Haidar, Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis, Jakarta:Kencana, 2019.
- Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran tutor sebaya (peer taeching) terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(02), 68–80.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar–Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

- Scheunemann, T., & Matias Ibo, H. S. (2014). Ayo Indonesia. *Kurikulum Dan Pedoman Dasar Sepak Bola Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suharman. (2018). *tes sebagai alat ukur prestasi akademik*. 10(1), 9–47.
- Sulistiyono, S., Arjuna, F., Primasoni, N., & Nurcahyo, F. (2018). Pengaruh Model Latihan “Kid Tsu Chu Futbol Games” Pada Karakter Siswa Sekolah Sepakbola RealMadrid Foundation Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1).
- Supriyono, S. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMPN 239 Jakarta. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 224–232.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 196–215.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wayan, A. B. I., Adi, I. P. P., & Wijaya, M. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Kartu Gerak pada Materi Aktifitas Pengembangan untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2).
- Wulandari, I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI*. 4(1).