

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran* (Nurhadi (ed.)). Pekanbaru: Guepedia.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep* (F. Muhammad (ed.)). Medan : CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anisa, E. N., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2017). Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa Ewid. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(2), 334–346. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13306>
- Ardana, I. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17102>
- Arifiyani, Y. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Smk Ypkk 1 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Devi, P. C., Hudyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Djali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara Jakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In L. N. Riantika (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). UD Duta Sablon Tulungagung.
- Hartinah, G., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2016). Dipublikasikan oleh: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus 153 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 2.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Jannah, A. F. M., Alimin, A., & Djangi, M. J. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi Jannah, A. F. M., Alimin, A., & Djangi, M. J. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar

Peserta Didik Kel. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 21(1), 11. <https://doi.org/10.35580/chemica.v21i1.14833>

Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Pedoman Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Personal Religious Beliefs (PRB)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Mulyati, B., Idmi, I., & Arfiyanah, S. (2018). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi. In *Ganding Pustaka* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.47080/progress.v1i1.130>

Rambe, N. A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Kelas Viii Mts Nurul Iman Tanjung*.

Retong, M. L. (2019). Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok: Studi Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Maumere. *Gema Wiralodra*, 10(2), 331–342. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.89>

Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Penerbit Universitas Negeri Malang.

Saman, A., & Arifin, A. (2018). *Bimbingan Konseling Belajar*. CV Budi Utama Yogyakarta.

Setianingsih, E. S. dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: Penerbit alfabeta.



UNUGIRI