

**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS
ISLAMIYAH KUNIRAN**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



oleh

Ahmad Rudianto
3320190241

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Rudianto

NIM : 3320190241

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : **“Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Islamiyah Kuniran”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Yang Membuat pernyataan



Ahmad Rudianto
NIM : 3320190241

UNUGIRI

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 05 Agustus 2022


Ahmad Rudianto
NIM : 3320190241



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ahmad Rudianto
NIM : 3320190241
Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode
Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
di MTs Islamiyah Kurniran

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi
Bojonegoro, 04 Juli 2023

Pembimbing I



Agus Afriliyanto, M.Pd
NIDN. 0716048904

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ahmad Rudianto
NIM : 3320190241
Judul : Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode
Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
di MTs Islamiyah Kuniran

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 September 2023

Dewan Penguji

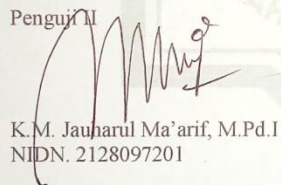
Penguji I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

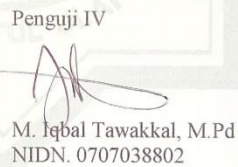
Penguji III


Agus Afriliyanto, M.Pd
NIDN. 0716048904

Penguji II


K. M. Jaunarul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Penguji IV


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd ayat 11)

“The object of education is to prepare the young to educate themselves throughout their lives”

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, membantu dengan penuh kasih sayang dan yang telah mengupayakan segala hal yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih atas semangat yang kalian berikan, semoga Allah senantiasa memberikan kalian panjang umur sehingga mampu melihat anakmu ini menuju jalan kesuksesan.

Untuk Bapak dan Ibu Guru/Dosen yang telah membimbing dan membina saya sehingga saya bisa mencapai di titik yang sekarang, beliau yang selalu saya nantikan barokah do'a dan brokah ilmunya, sehingga bisa bermanfaat di masa depan nanti.

Terima kasih juga untuk diriku sendiri yang telah kuat untuk bertahan dan berjuang serta bangkit dari kemalasan.

Untuk kakakku tersayang kak Edi, terima kasih karena sudah menjadi saudara yang dapat menghiburku ketika bersedih dan banyak pikiran, kamu juga salah satu semangatku untuk mencapai tujuanku saat ini. Mari kita berjuang bersama agar dapat membanggakan kedua orang tua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar sehingga dapat memenuhi syarat semester akhir.

Selama proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan, rintangan, dan permasalahan tetapi atas izin Allah SWT dan saran dari beberapa pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode *Discovery learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Islamiyah Kuniran” dengan baik.

Dengan sangat rendah hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung dan membimbing pembuatan proposal skripsi dengan baik. Khususnya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak Agus Afriliyanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan serta arahan positif dengan suka rela demi terselesaikannya penulisan ini.
6. Ibu Ulvina Rachmawati, M.Pd. Selaku Dosen Wali yang selalu sabar dan tabah dalam memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

8. Bapak Agus Juharisman, S.Pd. selaku kepala sekolah MTS Islamiyah Kuniran, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTS Islamiyah Kuniran.
9. Risma Novela, S.Pd. selaku Wali Kelas VIII yang telah membantu penulis dengan sabar selama proses penelitian berlangsung.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan konseling Angkatan Tahun 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan khususnya orang tua dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menulis dengan baik. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan diterima dengan baik guna memperbaiki kepenulisan kedepannya dengan penuh senang hati dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 April 2023

Penulis



UNUGIRI

ABSTRACT

Rudianto, Ahmad. 2023. Application of Group Guidance Services Using the Discovery Learning Method to Increase Student Learning Motivation at MTs Islamiyah Kuniran. Thesis, Department of Counseling Guidance, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Agus Afriliyanto, M.Pd. and Assistant Supervisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords : Group Tutoring Services, Discovery Learning, Learning Motivation

Learning motivation is the driving or driving force within students which ensures the continuity of learning activities and provides direction to learning activities so that students are able to achieve their desired goals. This research used the PTK (Classroom Action Research) method with the aim of finding out the level of learning motivation in class VIII students at MTs Islamiyah Kuniran before (pre-cycle) and after being provided with group guidance services using the discovery learning method. The data analysis technique used is based on the results of observations and interviews as well as reflections on initial conditions (pre-cycle), cycle I and cycle II. Meanwhile, data collection techniques use quantitative and qualitative data. Based on the results of research that has been conducted, it shows that there is an increase in learning motivation after providing services using group guidance using the discovery learning method. This is evident from the results of the analysis carried out by researchers that in the pre-cycle results they got an average score of 15.0 in the "very poor" category, in cycle 1 they got an average score of 17.2 in the "poor" category, and in cycle 2 they got score 26.3 in the "good" category. The conclusion of this research is that it can be used as reference material for schools to equip students in terms of increasing learning motivation, as well as being a reference for students to equip themselves with various information and knowledge related to learning motivation.

UNUGIRI

ABSTRAK

Rudianto, Ahmad. 2023. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Islamiyah Kuniran. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Agus Afriliyanto, M.Pd. dan Pembimbing pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : *Layanan Bimbingan Kelompok, Discovery Learning, Motivasi belajar.*

Motivasi belajar adalah daya penggerak atau pendobrak dari dalam diri siswa yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga siswa mampu mencapai tujuan yang dikehendaknya. Dalam penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan tujuan untuk mengetahui seberapa tingkat motivasi belajar pada siswa kelas VIII di MTs Islamiyah Kuniran sebelum (pra siklus) dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok metode *discovery learning*. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara serta refleksi dari kondisi awal (pra siklus), siklus I, dan siklus II. Sedangkan teknik pengambilan data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar setelah pemberian layanan menggunakan bimbingan kelompok dengan metode *discovery learning*. Hal ini terbukti dari hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti bahwa pada hasil pra siklus mendapatkan skor rata-rata **15.0** dengan kategori “**sangat kurang**”, pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata **17,2** dengan kategori “**kurang**”, dan pada siklus 2 memperoleh skor **26.3** dengan kategori “**baik**”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah agar bisa dijadikan sebagai bahan rujukan bagi pihak sekolah untuk membekali siswa dalam hal meningkatkan motivasi belajar, serta menjadi rujukan bagi siswa untuk membekali dirinya dengan berbagai informasi dan pengetahuan yang berkaitan dengan motivasi belajar.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teoritis Terkait Rumusan Masalah.....	7
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
2.1.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	7
2.1.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	8
2.1.1.3 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	9
2.1.1.4 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.1.1.5 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.2 Metode <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.2.2 Tujuan Metode <i>Discovery learning</i>	18
2.1.2.3 Langkah-langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.3 Motivasi Belajar	22
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	22
2.1.3.2 Fungsi Motivasi Belajar	23
2.1.3.3 Aspek-aspek Motivasi Belajar	24
2.1.3.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Latar Penelitian.....	33
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Data dan Sumber Data.....	34

3.5	Prosedur Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.1	Observasi	37
3.6.2	Wawancara	38
3.7	Teknik Analisis Data	39
3.7.1	Data Kuantitatif	39
3.7.2	Data Kualitatif	39
3.8	Evaluasi dan Refleksi	40
3.8.1	Evaluasi	40
3.8.2	Refleksi	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Pra Siklus.....	46
4.1.2	Siklus I.....	47
4.1.2.1	<i>Perencanaan</i>	47
4.1.2.2	<i>Pelaksanaan</i>	47
4.1.2.3	<i>Pengamatan</i>	62
4.1.2.4	<i>Refleksi</i>	65
4.1.3	Siklus II	65
4.1.3.1	<i>Perencanaan</i>	65
4.1.3.2	<i>Pelaksanaan</i>	66
4.1.3.3	<i>Pengamatan</i>	79
4.1.3.4	<i>Refleksi</i>	82
4.1.4	Kesimpulan Hasil Penelitian	82
4.1.5	Uji Hipotesis Tindakan.....	84
4.2	Pembahasan	84
BAB V SARAN DAN KESIMPULAN		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Periode Pra-Siklus	46
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 1 Pertemuan 1	51
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Peneliti Periode Siklus 1 Pertemuan 1	53
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 1 Pertemuan 2	56
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Peneliti Periode Siklus 1 Pertemuan 2	58
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 1 Pertemuan 3	62
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Peneliti Belajar Periode Siklus 1 Pertemuan 3	64
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 1	65
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Peneliti Periode Siklus 1	68
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 2 Pertemuan 1	72
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Peneliti Periode Siklus 2 Pertemuan 1	74
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 2 Pertemuan 2	77
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Peneliti Periode Siklus 2 Pertemuan 2	79
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 2 Pertemuan 3	82
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Peneliti Periode Siklus 2 Pertemuan 3	84
Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Kolaborator Periode Siklus 2	86
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Pengamatan Peneliti Periode Siklus 2	74
Tabel 4.18 Reapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar	89



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	30
Bagan 3.1 Siklus PTK Metode Kurt Lewin dalam Beberapa Siklus	35



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	92
Lampiran 3 Kisi-kisi Peneliti Terhadap Motivasi Belajar	93
Lampiran 4 Uji Ahli Instrumen.....	95
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Skala Motivasi Belajar	101
Lampiran 6 Kuisisioner Kepuasan Terhadap Anggota Kelompok.....	104
Lampiran 7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Motivasi.....	105
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	107
Lampiran 9 Daftar hadir Layanan Bimbingan Kelompok	109
Lampiran 10 Dokumentasi.....	115
Lampiran 15 Prosedur Kegiatan	117



UNUGIRI