

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Istiana Ma'arif

Nim : 3320190279

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Bojonegoro, 2023



Istiana Ma'arif
Nim : 3320190279

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Istiana Ma'arif

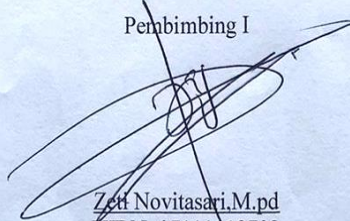
NIM : 3320190279

Judul : Penerapan Model Konseling *Behavior* Dengan Teknik *Conditioning*
Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar siswa Di Ma Miftakhul Huda
Purworejo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

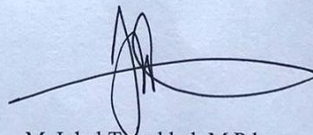
Bojonegoro, 21 agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.pd
NIDN. 07111118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Istiana Ma'arif

NIM : 3320190279

Judul : Penerapan Model Konseling *Behavior* Dengan Teknik *Conditioning*
Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa kelas 11 Studi Kasus Di
MA Miftakhul Huda Purworejo

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Yurita Dwi Setyoningsih. S.Psi., M.Pd.

NIDN : 0710068404

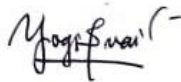
Penguji III



Zeti Novitasari., M.Pd

NIDN : 07111118702

Penguji II



Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA.

NIDN : 0731127601

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN : 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

MOTTO

"Bukan ilmu yang seharusnya mendatangimu, tapi kamu yang seharusnya mendatangi ilmu."

"Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran." -

HR.Ahmad

"Janganlah marah, maka bagimu surga."

- HR. At-Thabrani

Education is bitter but the fruit is sweet."

(Pendidikan itu pahit tapi buahnya manis)



PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk ayah dan ibu yang telah mendoakan ku setiap hari

Dan memberi suport dan selalu memberi semangat

Terimakasih untuk dosen pembimbingku yang telah membimbing ku dengan sabar dan iklas

Terimakasih untuk teman teman seperjuangan ku yang sudah mau membantu ku menyelesaikan skripsi serta mau di repotkan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah serta inayah-Nya terimakasih kepada bapak ibu dosen , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL KONSELING *BEHAVIOR* DENGAN TEKNIK *CONDITIONING* UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA STUDI KASUS DI MA MIFTAKHUL HUDA PURWOREJO” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dan sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Jauhari Ma'arif, M.Pd.1 Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. Selaku ketua program studi bimbingan konseling
4. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga proposal skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak M.Iqbal Tawakkal, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga proposal skripsi dapat terselesaikan.
6. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan seluruh dosen bimbingan konseling yang telah memberikan bimbingan dan

bekal ilmu.

7. Bapak Ibuku tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, motivasi, dan memberikan do'a serta dukungan
8. Seluruh Staf dan Tata usaha Universitas Nahdlatu Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya mulai dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi ,
9. Sahabat-sahabat yang telah memeberikan do'a, motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi bimbingan konseling angkatan 2019 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara , kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya.

Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bias bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya bimbingan konseling.

Bojonegoro, 28 Juli 2023

UNUGIRI

Istiana Ma'arif
3320190279

ABSTRACT

Ma'arif,Istiana 2023 Application of the Behavior Counseling Model with Conditioning Techniques to Overcome Learning Difficulties of Case Study Students at Ma Miftakhul Huda Purworejo. Thesis for the Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University, Sunan Giri, Bojonegoro. First Advisor Zeti Novitasarai., M.Pd and Second Advisor M. Iqbal Tawakkal., M.Pd.

Keywords : *Counseling behavior, operating conditioning techniques, learning difficulties.*

This study aims to analyze the application of the behavioral counseling model using operating conditioning techniques to overcome learning difficulties in grade 11 students of MA Miftakhul Huda Purworejo. This research is included in the type of qualitative research. The sample used in this study was 83 students. The sampling technique used is purposive sampling. This study uses data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The data analysis technique of this research uses descriptive data analysis techniques. The results of this study are types of learning difficulties in students at MA Miftakhul Huda Purworejo Bojonegoro, namely: factors from family, social environmental factors, school environment factors, factors lacking student motivation, lack of knowledge about religion from within students. The implementation of a behavioristic approach in Islamic guidance and counseling to deal with learning problems at MA Miftakhul Huda Purworejo has resulted from this implementation. The results of this implementation, there were five students out of eight students who faced learning problems who managed to change their behavior from bad to good and were able to eliminate bad behavior. Guidance and counseling teachers at MA Miftakhul Huda Purworejo provide a behavioristic approach in guidance and counseling to deal with student learning problems with more emphasis on providing techniques in the form of the emergence of stimulus and response by providing reinforcement in the form of rewards.

UNUGIRI

ABSTRAK

Ma'arif,Istiana 2023 Penerapan Model Konseling *Behavior* Dengan Teknik *Conditioning* Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Studi Kasus Di Ma Miftakhul Huda Purworejo. Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing Satu Zeti Novitasarai.,M.Pd dan Pembimbing dua M. Iqbal Tawakkal.,M.Pd

Kata Kunci : Konseling *behavior*, teknik *operating conditioning*, kesulitan belajar.

Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan model konseling *behavior* dengan menggunakan teknik *operating conditioning* untuk mengatasi kesulitan belajar pada siswa kelas 11 MA Miftakhul Huda Purworejo. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sejumlah 83 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif. Hasil dari penelitian ini Jenis – jenis masalah kesulitan belajar pada siswa di MA Miftakhul Huda Purworejo Bojonegoro yaitu : Factor dari keluarga, factor lingkungan social, factor lingkungan sekolah, factor kekurangan motivasi belajar siswa, minimnya pengetahuan tentang agama dari dalam diri siswa. Pelaksanaan pendekatan behavioristik dalam bimbingan dan konseling Islam untuk menangani masalah belajar di MA Miftakhul Huda Purworejo terdapat hasil dari pelaksanaan tersebut. Hasil pelaksanaan tersebut, terdapat lima siswa diantara delapan siswa yang menghadapi masalah belajar yang berhasil mengubah tingkah lakunya dari yang tidak baik menjadi baik serta dapat menghilangkan tingkah laku yang tidak baik. guru bimbingan dan konseling di MA Miftakhul Huda Purworejo memberikan pendekatan behavioristik dalam bimbingan dan konseling untuk menangani masalah belajar siswa yang lebih ditekankan pada pemberian teknik berupa munculnya stimulus dan respos dengan pemberian reinforcement berupa reward.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	4
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Hipotesis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konseling <i>Behavior</i>	6
2.1.1 Pengertian Konseling <i>Behavior</i>	6
2.1.2 Tujuan.....	7
2.1.3 Langkah Konseling <i>Behavior</i>	7
2.1.4 Peran dan Fungsi Konselor.....	8
2.1.5 Metode Konseling <i>Behavioral</i>	9
2.1.6 Teknik-teknik Dalam Konseling <i>Behavioral</i>	9

2.2	Teknik <i>Operant Conditioning</i>	10
2.2.1	Pengertian teknik <i>Operant conditioning</i>	10
2.2.2	Konsep Utama Teori <i>Operant Conditioning</i>	11
2.2.3	Prinsip-prinsip <i>Operant Conditioning</i>	12
2.2.4	Penerapan Teori <i>Operant Conditioning</i> dalam Pembelajaran.....	14
2.3	Teori Kesulitan Belajar	15
2.3.1	Pengertian Kesulitan Belajar	15
2.3.2	Identifikasi Peserta Didik yang mengalami kesulitan belajar	15
2.3.3	Gejala Kesulitan Belajar.....	16
2.3.4	Faktor-faktor Kesulitan Belajar Peserta Didik	16
2.2.5	Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	17
2.4	Penelitian Sebelumnya	18
2.5	Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	21
3.3	Metode Pengumpulan Data	22
3.3	Analisis data	23
3.4	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Hasil Dan Pembahasan.....	26
4.1.1	Analisis Jenis-jenis Masalah kesulitan belajar Siswa	26
4.1.2	Analisis Penerapan model konselling Behavioristik dengan teknik conditioning untuk Menangani Masalah kesulitan Belajar Siswa	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara..... 24



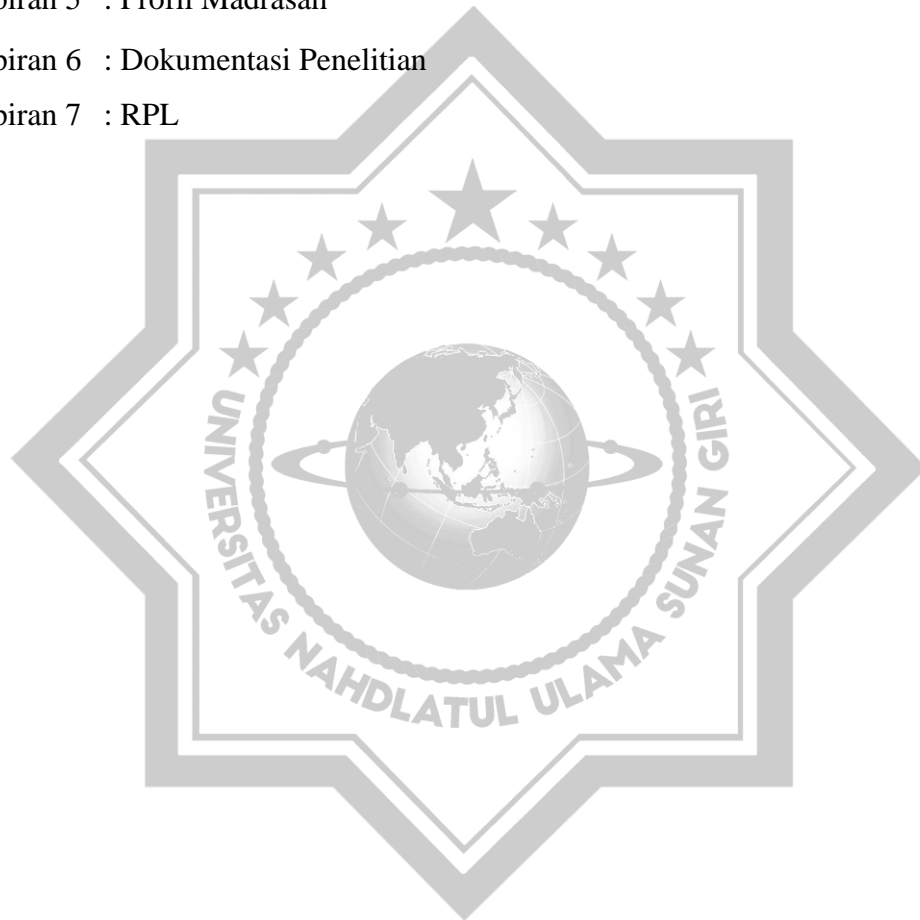
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Tahap - tahap Proses Operant Conditioning	12
Bagan 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian/Studi
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 : Profil Madrasah
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : RPL



UNUGIRI