

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :Kholifatul Muhasonah

NIM :3320190260

Prodi :Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "*Penerapan Dialog Socrates dengan Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karis Siswa SMA Plus Al-Amanah Kelas XI*" merupakan benar – benar hasil karya sendiri .

Bojonegoro, 6 September 2023



Kholifatul Muhasonah

NIM. 3320190260

UNUGIRI

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 6 September 2023



Kholifatul Muhasonah

NIM :3320190260

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Kholifatul Muhasonah
NIM : 3320190260
Judul : Penerapan *Dialog Socrates* dengan Bimbingan
Kelompok untuk Perencanaan karir siswa SMA
Plus Al- Amanah kelas XI

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro, 25 Agustus 2023


Pembimbing I



Zeti Novitasari, M. Pd

NIDN: 071118702

Pembimbing II



UNINGIRI

M. Iqbal Tawakkal, M. Pd

NIDN: 070703882

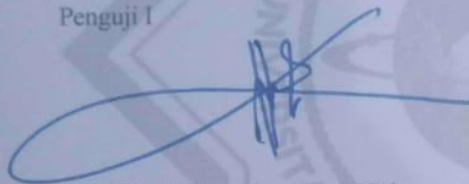
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Kholifatul Muhasonah
Nim : 3320190260
Judul : Penerapan *Dialog Socrates* dengan Bimbingan Kelompok untuk
Perencanaan karir Siswa SMA Plus Al-Amanah Kelas XI

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 6 Semptember 2023

Dewan Penguji

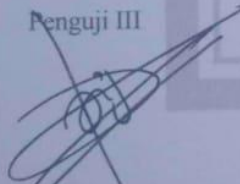
Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN: 0715049401

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd

NIDN : 07118702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Candra Sari, M.Pd

NIDN : 0721059101

Penguji II



Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A

NIDN: 2117056803

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN : 070703882

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN : 0715049401

MOTTO

" Dan Bersabarlah kamu sesungguhnya janji allah itu Benar. "

(Qs. Ar-Rum60)

" Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya "

(Q.S Al-Baqarah,2: 286)

Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. *So*, tetap berjuang

ya ☺

(kholifatul)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibu Siti Marfuatun dan Bapak Bakin tercinta yang selalu memberikan motivasi ,semangat serta selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, menjaga dan selalu mengingatkan untuk lebih baik. Terimakasih atas semua yang telah terlewati sampai saat ini, semoga tetap bisa menemani langkah kecilku menuju kesuksesanku.

Untuk Bapak ibu dosen pembimbing yang senantiasa telah suka rela memberikan dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa sampai dititik ini. Semoga tetap diberikan kesehatan, murah rizqi, dan dijauhkan dari hal-hal yang buruk.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas , rahmat dan karunia Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul : **"PENERAPAN TEKNIK *DIALOG SOCRATES* DENGAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PERENCANAAN KARIR SISWA SMA KELAS XI"**

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku DPA dan Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini dengan kesabaran dan ketelitian beliau sehingga skripsi saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah

membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.

7. Gus Bahruddin,S.Pd, I Selaku kepala sekolah SMA Plus Al-Amanah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
8. Ibu Khoirul Hidayati,S.Pd, Selaku Guru Bimbingan dan KonselingSMP Darussalam Baureno yang telah membimbing dan membantu selama proses penelitian di laksanakan.
9. Abah yai Drs. KH.Sochib Soim dan Ibu nyai Hj. Umi Zulaichah serta keluarga besar pondok pesantren nurul falah yang telah mendidik serta memberikan ilmunya kepada penulis di pondok pesantren.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Teman-teman pondok yang selalu memberikan nasehat dan kebahagiaan yang luar biasa.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 28 Agustus 2023

Penulis

UNUGIRI

ABSTRACT

Muhasanah., kholifatul, 2023. *Application of the Socratic Dialogue Technique with Group Guidance for Career Planning for Class XI Students of SMA Plus Al-Amanah. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd., and Second Advisor Iqbal Tawakkal, M.Pd.*

Keywords : *Socratic Dialogue, Group Guidance, Career planning*

Career planing according to sunyoto(2012: 164) "career planing is a prossess through which individuals identify and take steps to achieve their career goals". Understanding career planning according to Sedarmayanti in Pangastuti (2017:47) "Career planning is the process of someone choosing a career goal and the path used to achieve that goal." Through career planning, each individual evaluates his or her own abilities and interest, considers alternative career opportunities, sets career goals, and plans practical development activities . In career planning, there are aspect of career planning, namely 1.) Creating a self-image structure, 2.) Developing a self-image structure, 3.) Considering alternatives. The research uses quantitative research pre0experiment design typo one group pre-test post –test design. This research aims to test the application of techniques in group guidance to improve the career planning of students at SMA Plus Al-Amanah clas XI. Participants in this research were class XI students with a population of 213. Sample derermination used Purposive Sampling Desighs with 12 samples. Research data was analyzed using the kolmogov-Smurnow normality test and reliability test, paired sample T-test with the help of SPSS 2.6 The research results show $p=0.000$ with an error level of a -5% or 0,05, so pa means there is a significant difference. So it can be concluded that the application of Socratic Dialogue with group guidance services can improve the career planning of Al-Amanah Plus hight school class XI.

ABSTRAK

Muhasonah., kholifatul, 2023. *Penerapan Teknik Dialog Socrates dengan Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karir Siswa kelas XI Sma Plus Al-Amanah*. Skripsi, Pogram Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Zeti Novitasari,M.Pd., dan Pembimbing kedua Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : Dialog Socrates,Bimbingan Kelompok,Perencanaan karir

Perencanaan karir menurut Sunyoto (2012:164) “perencanaan karir (career planning) adalah proses yang dilalui oleh individu untuk mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karirnya”. Pengertian Perencanaan karir menurut Sedarmayanti dalam Pangastuti (2017:47) “Perencanaan karir merupakan proses seseorang memilih sasaran karir dan jalur yang digunakan untuk mencapai sasaran tersebut”. Melalui perencanaan karir, setiap idividu mengevaluasi kemampuan dan minatnya sendiri, mempertimbangkan kesempatan karir alternatif, menyusun tujuan karir, dan merencanakan aktivitas-aktivitas pengembangan praktis. Dalam perencanaan karir terdapat aspek-aspek perencanaan karir yaitu 1.) Membuat struktur gambaran diri 2.) Mengembangkan struktur gambaran diri, 3.)Mempertimbangkan alternatif. Penelitian mwnggunakan penelelitian kuantitatif pre eksperimen design jenis one grup pre- test-post-test design, Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan teknik dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir siswa Sma Plus Al-Amanah kelas XI. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah populasi 213 Penentuan sampel menggunakan *Purposive Sampling Desighs* dengan 12 sampel. Data penelitian dianalisis menggunakan Uji normalitas *Kolmogov-Smurnow* dan uji reliabilitas, uji *paired sample T- test* dengan bantuan SPSS 2.6. Hasil penelitian menunjukkan $p=0,000$ dengan taraf kesalahan $\alpha=5\%$ atau 0,05 maka pa yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan *Dialog Socrates* dengan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan perencanaan karir siswa SMA Plus Al-Amanah kelas XI.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISANError! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xivi
BAB 1.PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
BAB II. DASAR TEORI DAN DASAR PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Perencanaan karir.....	8
2.1.1.1 <i>Pengertian perencanaan karir</i>	8
2.1.1.2 <i>Tujuan Perencanaan karir</i>	9
2.1.1.3 <i>Manfaat Perencanaan Karir</i>	10
2.1.1.4 <i>Tahapan Perkembangan Karir</i>	10
2.1.1.5 <i>Aspek- aspek Perencanaan Karir</i>	13

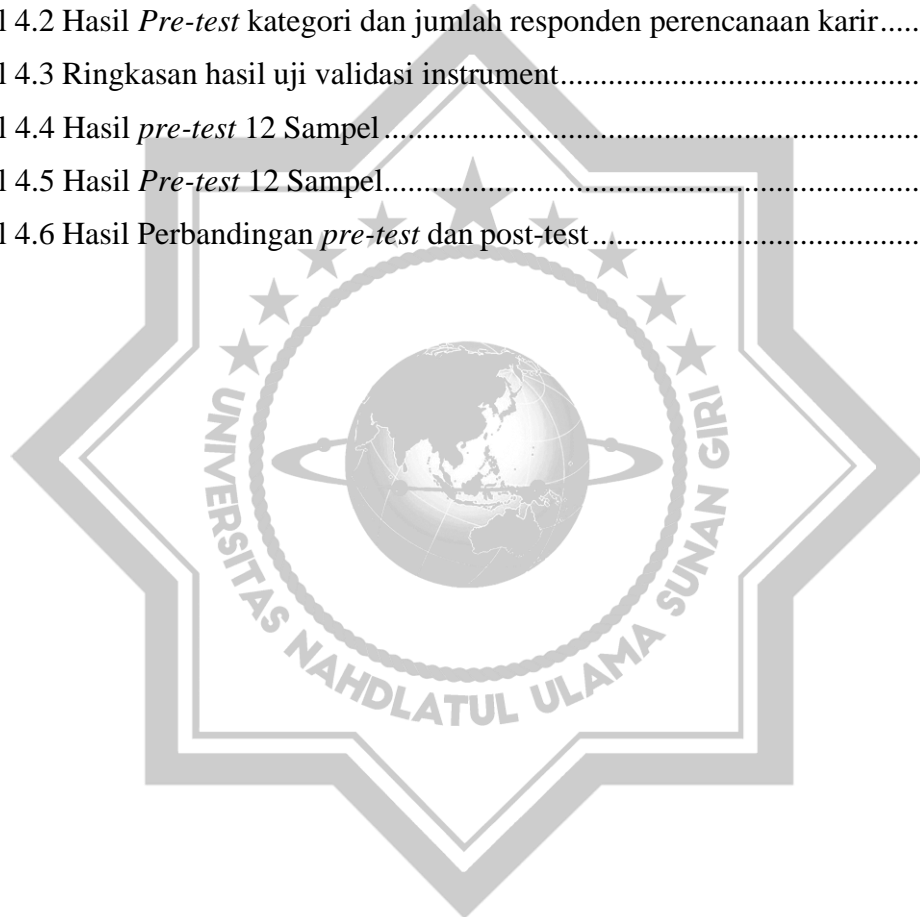
2.1.2 BIMBINGAN KELOMPOK.....	16
2.1.2.1 Pengertian bimbingan kelompok.....	16
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	17
2.1.2.3 Tahap-tahap bimbingan kelompok.....	18
2.1.3 Dialog Socrates.....	18
2.1.3.1 Pengertian Dialog Socrates.....	18
2.1.3.2 Tahap-tahap Dialog Socrates.....	20
2.2 Hubungan Antar Variabel.....	23
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	25
2.5 Hipotesis.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.4 Variabel dan definisi operasional.....	30
3.4.1 Variabel Penelitian.....	30
3.4.2 Definisi Operasional.....	30
3.4.2.1 Perencanaan Karir.....	30
3.4.2.2 Bimbingan Kelompok.....	31
3.4.2.3 Dalog Socrates.....	31
3.5 Instrument penelitian.....	31
3.6 Teknik pengumpulan data.....	33
3.6.1 Skala.....	33
3.6.1.1 Rancangan Penelitian Teknik Dialog Socrates.....	33
3.6.1.2 Bentuk Pertanyaan Dialog Socrates.....	34
3.6.2 Observasi.....	34
3.7 Teknik analisis data.....	34
3.7.1 Uji Validitas.....	34
3.7.2 Uji Reabilitas.....	35
3.7.3 Uji normalitas.....	35

3.7.4 Uji Paired Sample T-test.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Gambaran Perencanaan Karir Siswa.....	39
4.2.2 Gambaran Bimbingan kelompok di sma plus al amanah.....	40
4.2.3 Penerapan Dialog Socrates dengan Bimbingan Kelompok.....	41
4.3 Uji Validitas.....	42
4.4 Uji Reabilitas.....	44
4.5 Uji Efektivitas.....	45
4.5.1 Hasil <i>Pretest</i>	45
4.5.2 Hasil <i>Posttest</i>	46
4.5.3 Perbandingan Hasil Pre-test dan Post Test.....	48
4.6 Uji normalitas	48
4.7 Uji <i>Paired Sample T-test</i>	49
4.8 Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Bagi Sekolah	55
5.3.2 Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling.....	55
5.3.3 Bagi Peneliti.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

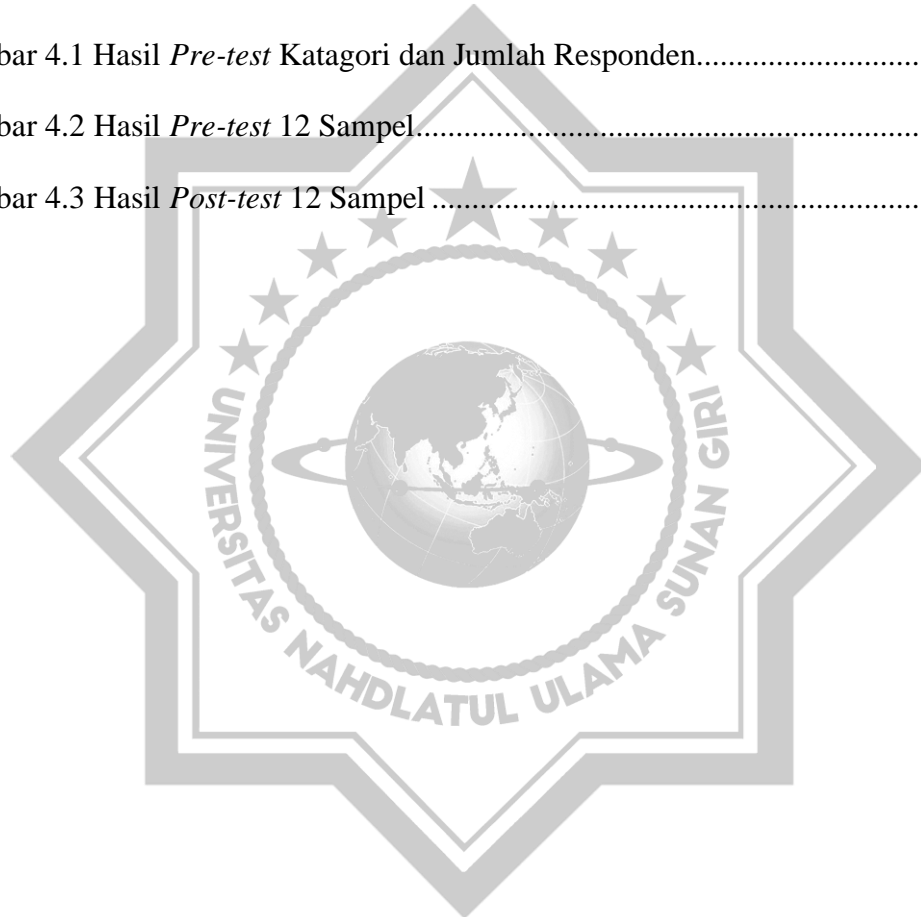
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Rumus Slovin Purpuse Sampling.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Kriteria tingkat perencanaan karir.....	38
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> kategori dan jumlah responden perencanaan karir.....	39
Tabel 4.3 Ringkasan hasil uji validasi instrument.....	43
Tabel 4.4 Hasil <i>pre-test</i> 12 Sampel.....	45
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> 12 Sampel.....	47
Tabel 4.6 Hasil Perbandingan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	48



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Katagori dan Jumlah Responden.....	40
Gambar 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> 12 Sampel.....	46
Gambar 4.3 Hasil <i>Post-test</i> 12 Sampel.....	47



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Surat dari kampus untuk peneliti.....	60
Surat balasan dari Sekolah	61
Surat Validasi	62
Instrumen Perencanaan karir.....	78
Angket Perencanaan karir	84
Hasil Validitas	89
Hasil Reabilitas	90
Hasil Normalitas.....	95
Pelatih penelitian dan RPL Perteman 1-5.....	100
Foto Kegiatan.....	120



UNUGIRI