

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan teknik dialog socrates dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir siswa kelas XI Sma Plus Al-Amanah. Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan karir siswa sebelum diberikan treatment berupa bimbingan kelompok dengan teknik *dialog Socrates*, maka peneliti akan memberikan angket terlebih dahulu sebanyak 60 butir pertanyaan kemudian akan disajikan hasil *pre-test* sebelum diberikan layanan atau *treatment*. Subjek dalam penelitian ini adalah 42 siswa. Dari hasil *pre-test* dapat di simpulkan bahwa tingkat perencanaan karir dari 42 siswa terdapat 12 siswa yang berada dalam kategori rendah dengan demikian perlu adanya bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *dialog Socrates*.

Dari hasil penelitian bimbingan kelompok dilaksanakan dengan baik, siswa mampu berfikir kritis dan juga bisa merespon dengan baik. Hal ini mampu membantu siswa untuk menyelesaikan masalah tentang karirnya. Adapun tujuan dari layanan bimbingan kelompok yaitu mampu bersosialisasi dan berkomunikasi kepada anggota kelompok, membantu dan mengembangkan wawasan yang dimiliki anggota kelompok khususnya mampu dalam mengatasi masalah.

Pelaksanaan bimbingan kelompok dengan Teknik *Dialog Socrates* untuk meningkatkan perencanaan karir siswa ini diberikan selama 5 kali pertemuan. Setelah dilakukannya *treatment* dapat dilihat Terdapat perbedaan perencanaan karir siswa pada 12 siswa sebelum dan sesudah di berikan *treatment* dengan bimbingan kelompok menggunakan teknik *dialog socrates*. Jika sebelum di berikan *treatment* tingkat perencanan karir siswa berada pada kategori rendah, setelah di berikan *treatment* tingkat rasa perencanaan karir siswa meningkat dan masuk pada kategori sedang. Sehingga dari data tersebut dapat di lihat bahwa ada perbedaan presentase sebelum dan sesudah di berikan *treatment*. Maka dapat kita simpulkan penelitian teknik *dialog Socrates* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan

perencanaan karir siswa SMA Plus Al-Amanah kelas XI dinyatakan berhasil dan teknik *dialog socrates* cukup efektif untuk meningkatkan perencanaan karir siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

Sekolah di harapkan memberikan fasilitas yang mendukung untuk menunjang berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.pihak sekolahan juga diharapkan mampu mengajak siswa siswinya mengamlakan senyum,sapa,kegiatan tersebut untuk menghindari sifat membenci sesame teman.

5.3.2 Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling

Sebaiknya layanan untuk siswa di lakukan secara rutin untuk mengetahui perkembangan siswa ,tidak menunggu ketika ada masalah yang urgen baru melakukan layanan kepada siswa.Di perlukan kerja sama dengan berbagai stake holder di sekolah (Kepala sekolah ,wakasek kurikulum ,wali kelas dan bidang tata usaha) agar terjaminnya kelancaran dalam proses pelayanan kepada siswa siswi.

5.3.3 Bagi Peneliti selanjutnya

Selanjutnya Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan tersebut.dan mampu mengarahkan santri baru untuk menyesuaikan diri dengan temanya dan juga dengan budayanya.

UNUGIRI