

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah buku panduan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan tingkat keterbukaan diri bagi siswa SMK. Penelitian dan pengembangan ini fokus pada pembuatan buku panduan untuk bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik Scaling untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa. Pelatihan, seperti yang dijelaskan oleh Wikipedia, adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan atau pengetahuan dalam bidang tertentu yang dianggap bermanfaat, baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Henry Simamora, dalam jurnal yang ditulis oleh Martina & Syarifuddin (2014), mendefinisikan pelatihan sebagai cara untuk memotivasi dan meningkatkan keterampilan kerja, termasuk pemberian bimbingan dan konseling terkait perilaku karyawan yang diikuti dengan penyelenggaraan pelatihan..

Berdasarkan penilaian dari ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk, panduan pelatihan mengenai keterbukaan diri memenuhi kriteria yang wajar, tepat, dan layak jika diterapkan pada siswa SMK. Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh ahli BK dan calon pengguna pada aspek kegunaan, panduan ini terbukti sangat berguna bagi guru BK/konselor. Artinya, panduan tersebut dapat membantu konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling mengenai keterbukaan diri. Dari segi kelayakan, berdasarkan penilaian ahli BK dan calon pengguna, panduan ini sesuai untuk diterapkan pada siswa SMK. Dilihat dari aspek ketepatan menurut penilaian ahli BK dan calon pengguna, panduan ini dianggap tepat untuk digunakan pada siswa SMK. Hasil pengujian media menunjukkan bahwa panduan ini cocok untuk digunakan oleh siswa SMK. Desain sampul pada buku panduan dirancang untuk menarik perhatian konselor agar tertarik untuk membaca isinya. Bahasa dan tulisan yang simpel juga mempermudah konselor dalam menjalankan rencana yang telah disusun.

Setelah melalui proses uji ahli BK, uji ahli komunikasi, dan uji potensi pengguna produk, Panduan Keterbukaan Diri Bagi Konselor SMA ini

mendapatkan penilaian sebagai suatu sumber yang bermanfaat, sesuai, dan tepat. Oleh karena itu, panduan pelatihan ini dapat diaplikasikan oleh penasihat untuk memberikan bimbingan dan layanan konsultasi terkait aspek keterbukaan diri.

## 5.2 SARAN

Beberapa rekomendasi telah diberikan untuk panduan pelatihan menggunakan teknik Scaling dalam bimbingan kelompok guna meningkatkan keterbukaan diri siswa.

### 5.2.1 Saran Untuk Pengguna (Konselor)

Dalam melakukan layanan dari buku panduan, konselor harus memahami dengan jelas topik dan materi setiap pertemuan agar pemberian layanan kepada siswa berlangsung maksimal sesuai tujuan.

### 5.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, uji coba dapat dilakukan pada kelompok kecil, termasuk siswa sekolah menengah atas dengan tingkat prokrastinasi akademik yang tinggi, untuk mengetahui efektivitas strategi tersebut.



UNUGIRI