

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
KESADARAN DIRI SISWA DI SMK DARUL ULUM  
BAURENO**

**SKRIPSI**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Sinta Silviana Dewi

3320190177

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Silviana Dewi  
NIM : 3320190177  
Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa SMK Darul Ulum Baureno" merupakan benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat. Dan apabila dikemudian hari terbukti adanya plagiasi dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro 30 Agustus 2023



Sinta Silviana Dewi  
NIM. 3320190177

# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Sinta Silviana Dewi

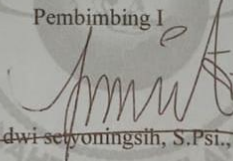
Nim : 3320190177

Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Di Smk Darul Ulum Baureno

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 30 agustus 2023

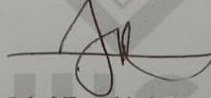
Pembimbing I



Dr. yunita dwi setyomingsih, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0710068404

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal., M.Pd.

NIDN: 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sinta Silviana Dewi

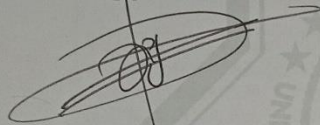
NIM : 3320190177

Judul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Di SMK Darul Ulum Baureno

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 05 september 2023

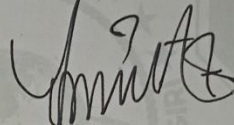
Dewan Penguji

Penguji I



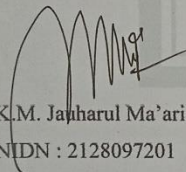
Zeti Novitasari, M.Pd.  
NIDN : 0711118702

Penguji III



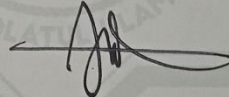
Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd.  
NIDN : 0710068404

Penguji II



K.M. Jajharul Ma'arif, M.Pd.I.  
NIDN : 2128097201

Penguji IV



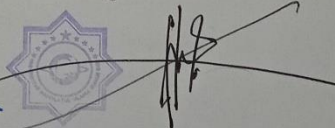
M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.  
NIDN : 0715049401

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.  
NIDN : 0715049401

## MOTTO

Mengapa harus nanti jika sekarang bisa dituntaskan dengan rapi  
Berkembang satu persen setiap hari lebih baik daripada tak  
berkembang sama sekali

## PERSEMBAHAN

“Bismillahirrohmanrohiim”

Dengan mengucapkan Maa syaa allah ta barakallah alhamdulillah, saya persembahkan karya saya ditugas akhir semester delapan ini untuk yang selalumemberikan cinta kasih sayang tulus kepada saya:

1. Allah SWT yang telah memberi saya kebahagiaan, Kesehatan, umur Panjang, banyak rejeki.
2. Kedua orang tuaku yang telah pergi meninggal dunia terutama ibu setelah itu bapak,walaupun telah pergi menghadap sang Ilahitapi beliau lah motivasiterbesar dalamhidupku.
3. Untuk diriku sendiri, yang telah berjuang sekuat tenaga dan fikiran untuk berjuang meraih cita-cita meskipun mencari ilmu diperkuliahan sambil mencari rejeki untuk melanjutkan hidup setelah kepergian kedua orang tua
4. Untuk bude mif dan kakak, adekku beserta keluarga besarku.
5. Untuk bapak dan ibu dosen pembimbing Skripsi, dosen BK,Dan dosen DPA.
6. Untuk mas risvan yang selalu menjadi penyemangat hidupku setelah kepergian bapak dan ibuku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan Skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “ Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Di SMK Darul Ulum Baureno” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan Skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak disertai dengan hambatan – hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulisingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. selaku Ketua Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
4. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih S. Psi M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Serta memberikan semangat yang luar biasa, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Iqbal Tawakkal, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik saran yang berguna dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
6. Seluruh Dosen BK, yang telah mengajarkan banyak ilmu melalui proses pembelajaran
7. Bapak dan ibuk dosen DPA.
8. Ibu, Bapak, Bude Mif, Mas, Mbak dan segenap keluarga besar kami atas
9. Teman – teman yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

## **ABSTRACT**

*Dewi, Sinta Silviana. 2023. The Effectiveness of Group Guidance Using the Role Playing Technique to Increase Students' Self Awareness at Darul Ulum Baureno Vocational School. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University, Bojonegoro. Main Advisor Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Pd., M.Pd. and Co-Supervisor M. Iqbal Tawakkal., M.Pd.*

*Keywords: Role Playing Technique, Self Awareness*

*Self-awareness is very important in a student learning process at school. Because self-awareness is a person's ability to be able to find out and understand himself completely from the nature, character, emotions, feelings and thoughts. High student self-awareness is needed so that students can apply it in the learning process smoothly. However, the phenomenon that occurs in individuals has low self-awareness. for example the lack of self-awareness of students in maintaining cleanliness at school, students who lack discipline are always late for school, lack of interest in student learning, lack of empathy, students are not confident. This is a symptom that often appears at school. So to increase the self-awareness of the students of SMK Darul Ulum Baureno Researchers use the Role Playing Technique, because they feel very suitable and relevant to the problems that have occurred at school. This study used a quantitative approach with a pre-experimental research design. with the research design on group pretest posttest design. Based on the results of data processing, it is known that the percentage of the average between before and after being given the service/treatment is group guidance with the role playing technique. The Shapiro-Wilk Sig normality test was carried out showing values of 0.299 and 0.540, which means the significant value is greater than 0.05 so the data can be declared normal. The Paired sample T test result is 0.000, where the result is less than 0.05, it can be declared acceptable. Research into group guidance. Role playing techniques have proven to be effective in increasing students' self-awareness.*

## ABSTRAK

Dewi, Sinta Silviana. 2023. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Di SMK Darul Ulum Baureno*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro. Pembimbing Utama Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Iqbal Tawakkal., M.Pd.

Kata kunci: Teknik *Role Playing*, Kesadaran Diri

kesadaran diri merupakan keahlian yang dimiliki seseorang untuk bisa mengerti perasaan diri pikiran dan evaluasi dirinya sendiri. ada [pun aspek dari kesadaran diri yaitu ada 3; 1) mengenali perasaan diri, 2) mengakui diri yang tepat, 3) percaya akan dirinya sendiri. diukur dengan skala psikologi sebanyak 60 item terdiri dari 30 pernyataan positif dan 30 pernyataan negative. Metode yang dipakai yaitu kuantitatif: *pre experimental Design*, dengan model *pre-test dan post test one grup design*. Teknik yang digunakan *purposive sampling*. sampel yang digunakan yaitu 10 siswa dengan Teknik analisis data. adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa SMK Darul Ulum Baureno agar kesadaran diri siswa yang rendah bisa meningkat, siswa menjadi lebih giat belajar disekolah. adapun hasil dari pengolahan data ini bahwa presentase dari rata-rata antara sebelum dan setelah diberikan layanan / *treatment* yaitu bimbingan kelompok dengan Teknik *role playing* Dilakukan uji normalitas *shapiro-wilk sig* menunjukkan nilai yaitu 0,299 dan 0,540 yang artinya nilai signifikan lebih besar dari 0,05 sehingga data dapat dinyatakan normal. Adapun hasil uji *Paired sample T test* adalah 0.000 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat dinyatakan diterima. yang artinya hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan juga bahwa bimbingan kelompok dengan Teknik *Role Playing* efektif untuk meningkatkan kesadaran diri siswa SMK Darul Ulum Baureno.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK INGGRIS .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK INDONESIA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4.3 Batasan Masalah.....	7
1.5 Asumsi.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kesadaran Diri.....	9

2.1.1	Definisi Kesadaran Diri.....	9
2.1.2	Aspek-Aspek Kesadaran Diri.....	10
2.1.3	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Diri.....	12
2.2	Bimbingan Kelompok .....	12
2.2.1	Definisi Bimbingan Kelompok .....	13
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok .....	15
2.2.3	Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	16
2.3	Teknik <i>Role Playing</i> .....	18
2.3.1	Definisi Teknik <i>Role Playing</i> .....	18
2.3.2	Tujuan Teknik <i>Role Playing</i> .....	20
2.3.3	Tahapan Pelaksanaan Teknik <i>Role Playing</i> .....	21
2.4	Keterkaitan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i> Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa.....	23
2.5	Hasil penelitian Yang Relevan .....	24
2.6	Kerangka Konseptual .....	27
2.7	Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
3.1	Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	31
3.2	Lokasi Penelitian .....	32
3.3	Populasi Dan Sampel Atau Sasaran Pelitian .....	32
3.3.1	Populasi .....	32
3.3.2	Sampel .....	33
3.4	Variabel Dan Definisi.....	34
3.4.1	Variabel .....	34
3.4.2	Definisi Operasional.....	34
3.5	Instrumen Penelitian .....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6.1	Metode Skala Psikologi.....	36
3.6.2	Observasi .....	39
3.6.3	Wawancara .....	39
3.6.4	Tahap Pelaksanaan Treatment.....	40

3.7	Teknik Analisis Data .....	40
3.7.1	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	40
3.7.2	Uji Efektifitas .....	41
3.7.3	Uji Normalitas.....	41
3.7.4	uji hipotesis .....	42
3.7.5	Uji T-Test .....	42
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>43</b>
4.1	Persiapan Penelitian.....	43
4.1.1	Penyusunan Alat Ukur dan Modul.....	43
4.1.2	Pelaksanaan Uji Coba Skala .....	44
4.1.3	Uji Reliabilitas .....	48
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.2.1	Uji Efektivitas .....	50
4.3	Pembahasan.....	54
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>61</b>
5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran .....	61
5.2.1	Bagi Konseli.....	61
5.2.2	Bagi Sekolah .....	61
5.2.3	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>66</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

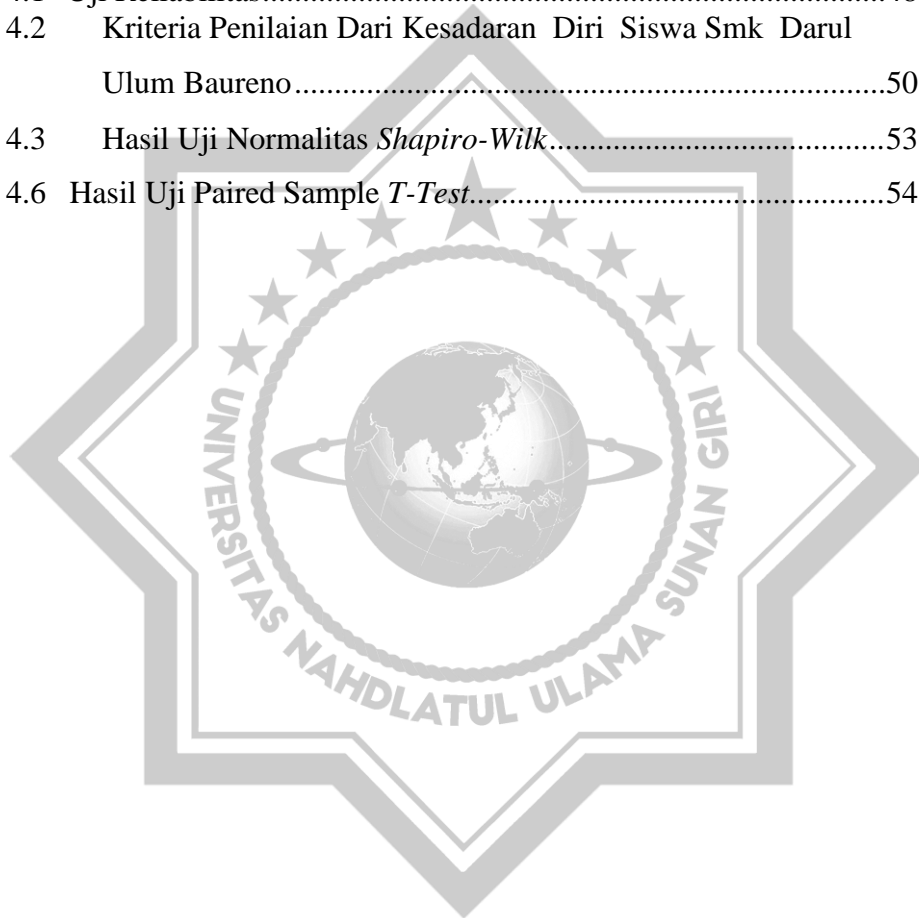
Tabel	Halaman
2.1 Skala Psikologis Kesadaran Diri.....	36
3.1 Penyekoran <i>Favorable</i> Skala Kesadaran Diri .....	38
3.2 Penyekoran <i>Unfavorable</i> Skala Kesadaran Diri Kesadaran Diri ...	38
4.1 Hasil Uji Validasi Kesadaran Diri .....	45
4.2 Rata-Rata Validasi Kesadaran Diri .....	47
4.3 Kriteria Interval Penilaian Kesadaran Diri.....	49
4.4 Kategori Dan Jumlah Responden Kesadaran Diri Smk Darul Ulum Baureno .....	49
4.5 Hasil <i>Pre-test</i> .....	52
4.6 Hasil <i>Post-Test</i> .....	52



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i> .....	32
3.2 Rumus <i>Slovin</i> .....	33
4.1 Uji Reliabilitas.....	48
4.2 Kriteria Penilaian Dari Kesadaran Diri Siswa Smk Darul Ulum Baureno.....	50
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> .....	53
4.6 Hasil Uji Paired Sample <i>T-Test</i> .....	54



# UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	29



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Penelitian.....	66
Lampiran 2 Surat Balikan .....	67
Lampiran 3 Pedoman Observasi Bimbingan Kelompok .....	68
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Bk .....	70
Lampiran 5 Surat Validasi .....	71
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi .....	80
Lampiran 7 Rpl Bimbingan Kelompok.....	83
Lampiran 8 Kartu Kehidupan .....	108
Lampiran 9 Dokumentasi .....	111
Lampiran 10 Hasil Reliabilitas .....	114



UNUGIRI