

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, D.M. 2013. Mengurangi perilaku agresif melalui layanan klasikal menggunakan teknik sosiodrama pada siswa kelas V di SD Negeri Pegirikan 03 Kabupaten Tegal. (online) diakses pada tanggal 25 April 2023.
- Azwar Saifuddin. (2015). Reliabilitas dan Validitas. *Yogyakarta:Pustaka Belajar*.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). *Personality Processes And Individual Differences The Aggression Questionnaire*.
- Fera Ana Lestari. (2018). Efektivitas *anger management* untuk menurunkan perilaku agresif pada diri siswa kelas xi SMA Negeri Kediri tahun ajaran 2017/2018
- Ferdiansa G. (2020). (konsep perilaku agresif). *Konsep Perilaku Agresif*, 05.
- Goleman, D. (2002). *Emotional intelligence* (Terjemahan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2881>
- Lee AH, D. R. (2018). *Anger and aggression treatments: a review of meta-analyses*. DOI: 10.1016/j.copsyc.2017.04.004
- Marcus Robert F. (2007). *Aggression and Violence in Adolescence*. USA: Cambridge University Press.
- Paresma, Y. (2017). Pelatihan keterampilan manajemen marah untuk agresi verbal orang dewasa dengan gangguan psikotik singkat.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28.
- H. Prayitno, & Erman Amti. (2013). *Dasar – Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Raymond Tafra & Kassinove. (2019). *anger mangement for everyone ten proven strategies to help you control anger* (2nd ed.). 2019.
- Robert A. Baron, & Nyla R. Branscombe. (2012). *Social Psychology (13th Edition)* ( *PDFDrive* ).
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.

- Sari, A. P. (2019). *Cognitive-Behavioral Anger Management Training (CB-AMT)* untuk menurunkan perilaku agresi pada remaja awal. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 294–307.
- Studi Psikologi, P., Muhammadiyah Lampung Jl Pagar Alam, U. Z., Ratu, L., Kedaton, K., & Bandar Lampung, K. (2021). Pengaruh *Anger Management Training* terhadap Penurunan Perilaku Agresi pada Siswa Bermasalah di SMP X Bandung Meilia Ishar. *Jurnal Psychomutiara*, 4, 1–10.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Subqi, I. (2019). Perilaku Agresif Remaja dalam Tinjauan Pola Asuh Keagamaan Orang Tua di Desa Baleadi Pati. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2).
- Supratiknya, A. (2008). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, Ch. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Yuan Hsiao, Ching-Ling Cheng, & Ya-Wen Chiu. (2019). *Gender network dynamics in prosocial and aggressive behavior of early adolescents*. 58, 12–23. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2019.01.002>



UNUGIRI