

**PENERAPAN TEKNIK *MODELING PARTISIPAN* DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA DISMA NEGERI 1 BAURENO**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh:

Frizka Ayu Wulandari
3320190197

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Frizka Ayu Wulandari

NIM : 3320190197

Program Study : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : "Penerapan Teknik *Modeling Partisipan* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Baureno"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 14 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Frizka Ayu Wulandari

NIM : 3320190197

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Frizka Ayu Wulandari
NIM : 3320190197
Judul : Penerapan Teknik *Modeling Partisipan* dengan
Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Minat
Belajar Siswa Di SMAN 1 Baureno

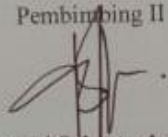
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M. Pd
NIDN. 0711118702

Pembimbing II



Yanuari Srianturi, M.Pd
NIDN. 0717019401

HALAMAN PENGESAHAN

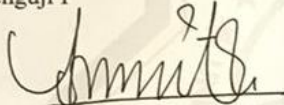
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Frizka Ayu Wulandari
NIM : 3320190197
Judul : Penerapan Teknik *Modeling Partisipan* Dengan Bimbingan
Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMAN 1
BAURENO

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 14 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Yuniya Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd.

NIDN : 0710064404

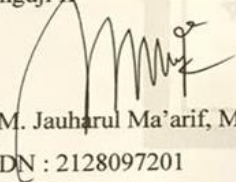
Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd.

NIDN : 0711118702

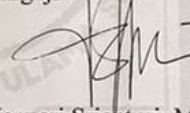
Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I.

NIDN : 2128097201

Penguji IV



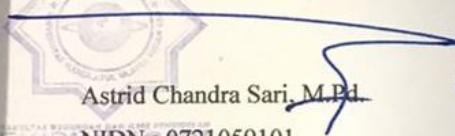
Yanuari Srianturi, M. Pd

NIDN : 0717019401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

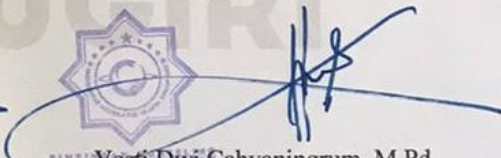


Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN : 0715049401

MOTTO

“Jika Kamu Belum Meraih Kesuksesan, Jangan Pernah Berhenti untuk Terus Mencoba”

(William Edward Hickson)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini Saya Persembahkan Kepada :

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk saya sehingga bisa menyelesaikan studi
2. Kepada bapak/ibu dosen yang telah memberikan saya ilmu dan pengalaman yang sangat berharga, dan semoga apapun yang sudah diberikan bisa saya amalkan dan bermanfaat untuk orang lain
3. Kepada mas nur cahyono prasetyo, terimakasih atas suport yang selalu diberikan

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat dan petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Penerapan Teknik *Modeling Partisipan* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMAN 1 Baureno” ini tepat waktu. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program strata-1 di program studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan serta arahan dan campur tangan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Zeti Novitasari, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran serta motivasi yang diberikan.
5. Yanuari Srianhuri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, saran serta motivasi yang diberikan.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh staff Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua informasi mengenai pelaksanaan kegiatan hingga ujian proposal penelitian.

8. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan BK 2019 terkhusus offering B, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasihat, saran serta dukungan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Peneliti menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Bojonegoro, 28 Maret 2023

Penulis



UNUGIRI

ABSTRACT

Wulandari, F. A. Application of Participant Modeling Techniques with Group Guidance to Increase Student Interest in Learning at SMA Negeri 1 Bureno. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Bojonegoro Nahdhlatul Ulama University. Main Supervisor Zeti Novitasari, M.Pd and Second Supervisor Yanuari Srianturi, M.Pd

Education is a long-term investment for humans. Education has provided quality of life and eligibility in society. Successful education will provide eligibility to be competitive in the development of this modern era. In the entire educational process at school, learning activities are the most important activities. This means that the success or failure of achieving educational goals depends a lot on how the learning process is experienced by students as students. The formulation of the problem in this research is how effective participant modeling techniques with group guidance are to increase students' interest in learning at SMAN 1 Baureno, which aims to determine the effectiveness of participant modeling techniques with group guidance to increase students' interest in learning. This research method is pre-experimental with a *one group pre-test post-test design*. Data collection used observation, interview and questionnaire methods. Data were analyzed using the *Shapiro Wilk normality test and reliability test using Cronbach's alpha value, paired sample T-test* with the help of SPSS. The research results showed that from item 52 there were 29 valid items and the *Cronbach alpha value* was 0.922. And the final results show 0.006 is smaller than 0.05, which means this guidance is effective in increasing students' interest in learning.



ABSTRAK

Wulandari, F. A. Penerapan Teknik *Modeling Partisipan* dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bureno. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd dan Pembimbing Kedua Yanuari Srianturi, M.Pd

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang untuk manusia. Pendidikan telah memberikan kualitas hidup serta kelayakan di masyarakat. Pendidikan yang berhasil akan memberikan kelayakan untuk berdaya saing semakin berkembangnya zaman modern ini. Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana teknik *modeling partisipan* dengan bimbingan kelompok yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMAN 1 Baureno yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik *modeling partisipan* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar pada siswa. Metode penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan angket. Data di analisis menggunakan *Uji normalitas Shapiro Wilk* dan *Uji reliabilitas* menggunakan nilai *alpha cronbach*, *uji paired sample T-tes* dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan dari item 52 terdapat 29 item yang valid dan nilai *cronbach alpha* 0,922. Dan hasil akhir menunjukkan 0,006 lebih kecil dari 0,05 yang berarti bimbingan ini efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	5
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DARTAF GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Asumsi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Dasar Teori.....	9
2.1.2 Teknik <i>ModelingPartisipan</i>	17
2.1.3 Bimbingan Kelompok.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	27
2.5 Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	30

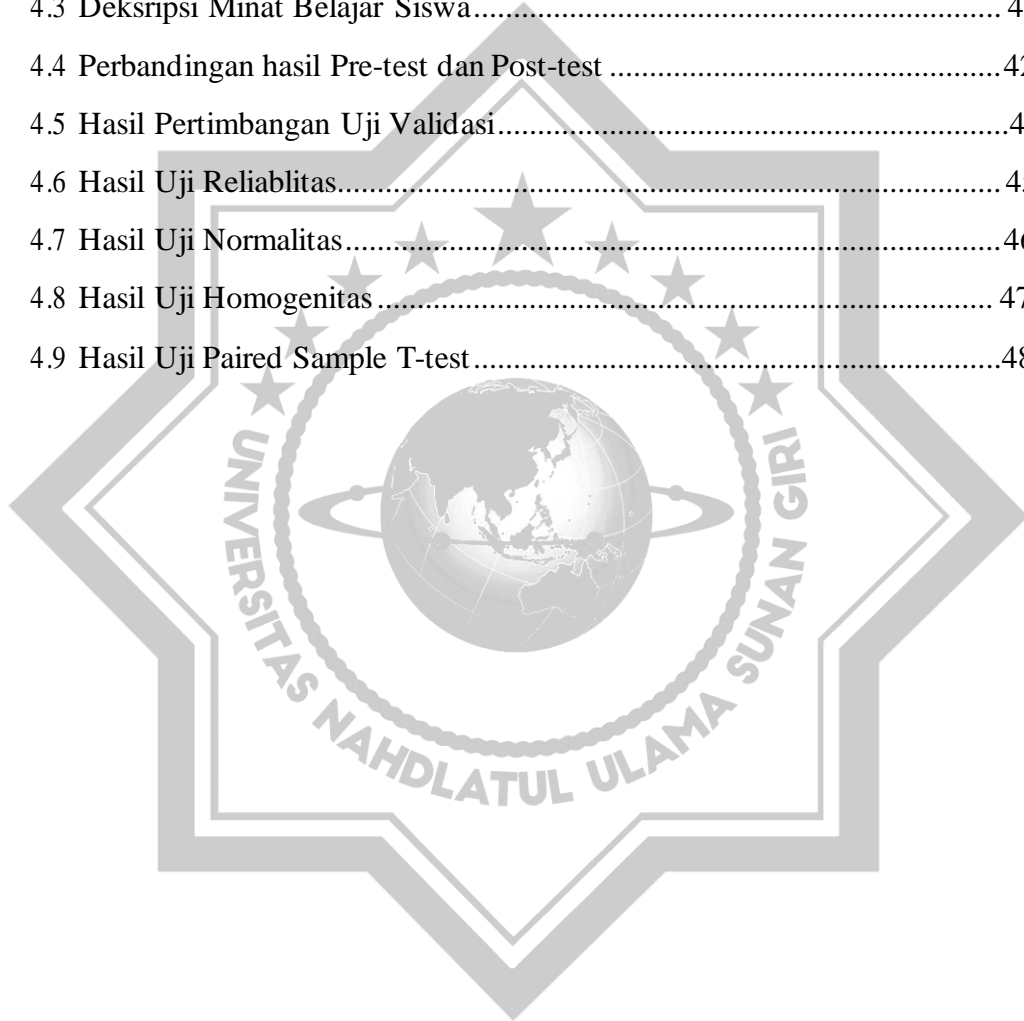
3.3	Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	31
3.4.1	Variabel	31
3.4.2	Definisi Operasional	32
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Deskripsi Penelitian	40
4.2	Temuan dan Hasil Pembahasan	41
4.3	Uji Normalitas	45
4.4	Uji Homogenitas	46
4.5	Hasil Penelitian	47
4.6	Uji Paired Sample T-tes	47
4.7	Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		51
DAFTAR PUSTAKA		52



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Minat Belajar	35
4.1 Kategori Penelitian	41
4.2 Kategori Skor Minat Belajar.....	41
4.3 Deskripsi Minat Belajar Siswa.....	42
4.4 Perbandingan hasil Pre-test dan Post-test	42
4.5 Hasil Pertimbangan Uji Validasi.....	44
4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
4.7 Hasil Uji Normalitas.....	46
4.8 Hasil Uji Homogenitas	47
4.9 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	48



UNUGIRI

DARTAF GAMBAR

3.1 Pola One Group Pre-test Post-test.....	29
3.2 Hubungan Variabel X dan Y.....	31



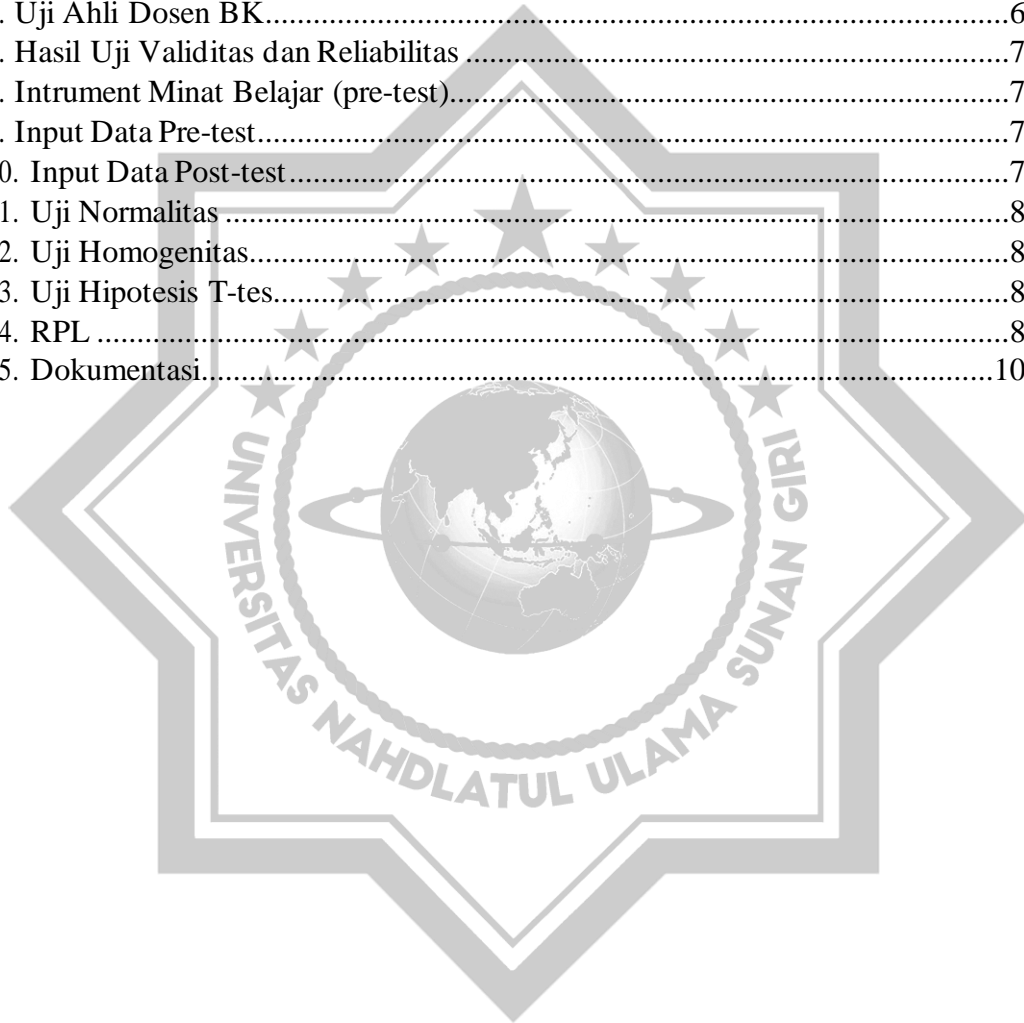
DAFTAR BAGAN

2.1 Skema Kerangka Konseptual.....	26
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	55
2. Surat Balasan dari Sekolah.....	56
3. Kisi-kisi Intrument Minat Belajar.....	57
4. Intrument Minat Belajar (uji coba).....	61
5. Input Data Uji Coba	64
6. Uji Ahli Dosen BK.....	65
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	75
8. Intrument Minat Belajar (pre-test).....	77
9. Input Data Pre-test.....	79
10. Input Data Post-test.....	79
11. Uji Normalitas	80
12. Uji Homogenitas.....	80
13. Uji Hipotesis T-tes.....	80
14. RPL	81
15. Dokumentasi.....	100



UNUGIRI