

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama untuk meningkatkan *self efficacy* siswa SMKN 1 Kanor Bojonegoro, dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik psikodrama terbukti efektif untuk meningkatkan *self efficacy* siswa SMKN 1 Kanor sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diperoleh tingkat *self efficacy* siswa SMKN 1 kanor tinggi 42%, sedang 49%, rendah 9%. Klasifikasi tingkat berdasarkan aspek *self efficacy*, *level* kategori tinggi 10%, sedang 33%, rendah 58%., sedangkan *strength* kategori tinggi 12%, sedang 46%, rendah 42%, dan *generality* dengan ketegori tinggi 15%, sedang 75%, dan rendah 9%. Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan teknik psikodrama untuk meningkatkan *self efficacy* siswa SMKN 1 Kanor dengan efektif dengan penyelesaian lancar dan hasil seperti yang diharapkan peneliti dan konseli. Hasil post test menunjukkan adanya perubahan signifikan pada *self efficacy*. Pada sub aspek *level*, *strength* dan *generality* terdapat perbedaan yang signifikan.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi Siswa

Kepada sembilan siswa diharapkan mampu untuk terus meningkatkan prestasi belajar dan meningkatkan kemampuan *self efficacy*. Diharapkan kepada sembilan siswa agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian treatment terkait penerapan bimbingan kelompok teknik psikodrama untuk meningkatkan *self efficacy*.

##### 5.2.2 Bagi Guru Bk

Diharapkan guru Bk dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan pada siswa, sebagai bentuk penerapan layanan bimbingan kelompok sehingga

siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan *self efficacy*.

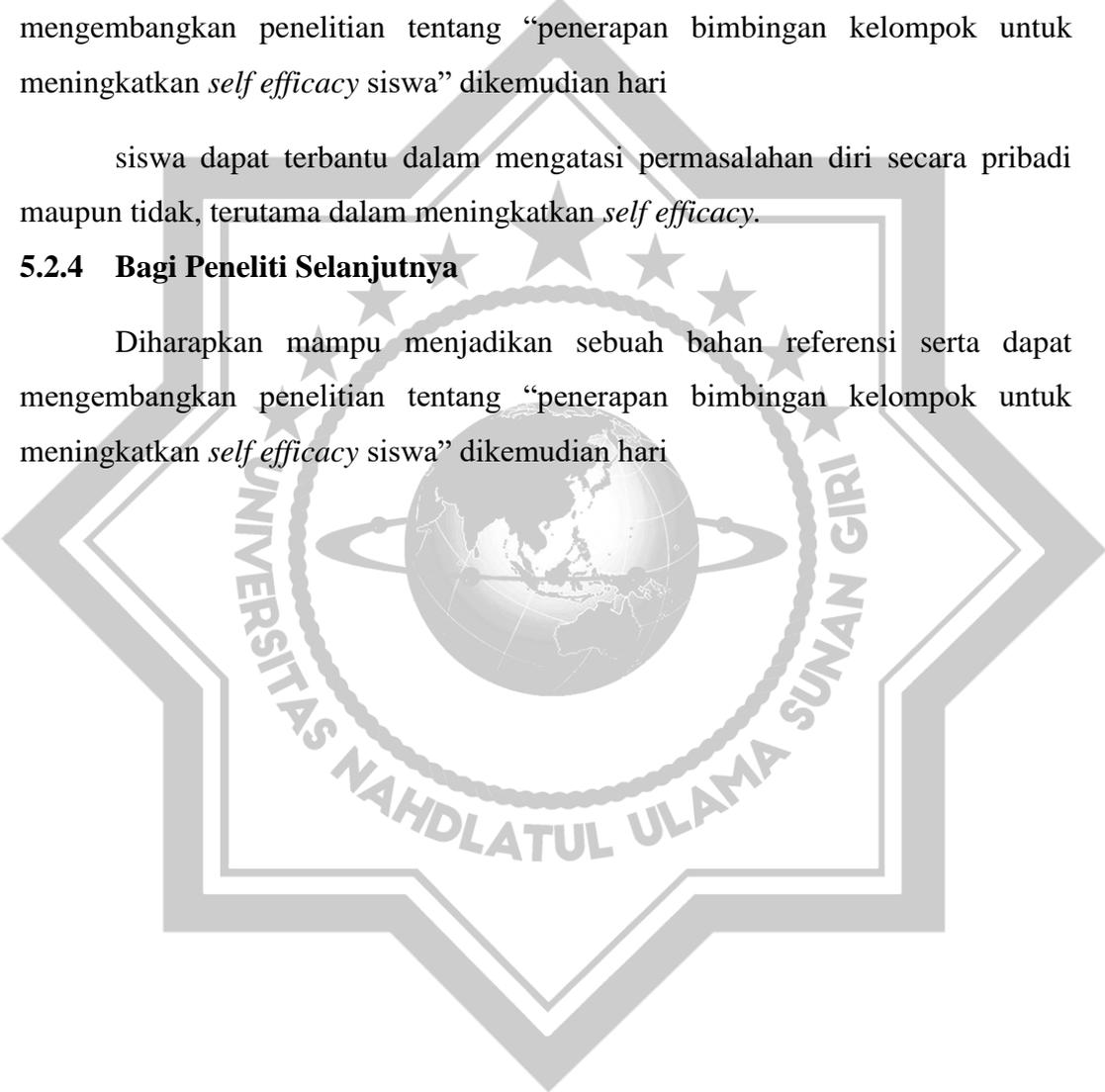
### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “penerapan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self efficacy* siswa” dikemudian hari

siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun tidak, terutama dalam meningkatkan *self efficacy*.

### **5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “penerapan bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self efficacy* siswa” dikemudian hari



**UNUGIRI**