

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN
SKRIPSI**

Nama :Siti Nur Ainin Faizah
Nim :3320190163
Program Studi :Bimbingan Konseling
Alamat :Desa Mojosari, Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik Psikodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa SMKN 1 Kanor Bojonegoro” hasil karya sendiri dan bebas plagiasi sebesar 5%, apabila dikemudian hari terdapat plagiasi dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 24 Agustus 2023



Siti Nur Ainin Faizah
NIM:3320190163

UNUGIRI

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Siti Nur Ainin Faizah
NIM : 3320190163
Judul : Keefektifan Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok
untuk Meningkatkan *Self Efficacy*

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

Pembimbing II



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN: 0702019301

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Ainin Faizah

NIM : 3320190163

Judul :Keefektifan Teknik Psikodrama dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa SMK Negeri 1 Kanor

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN : 0716048904

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN : 0711118702

Penguji II



Dr. Nunul Huda, M.H.I.
NIDN : 2114067801

Penguji IV



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN : 0702019301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

MOTTO

Mencintai orang tua adalah kunci kesuksesan dimasa depan.

(ayni)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do'a.

(Ridwan Kamil)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya tercinta yaitu orang tua, suami, dan adek arya yang selalu mendukung saya disaat susah senang.

Terimakasih atas do'a yang selalu dicurahkan untuk saya.

Untuk Bu Zeti Novitasari, M.Pd dan Pak Riski Putra A, M.Pd terimakasih untuk bimbingannya selama ini

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Keefektifitasan Teknik Psikodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa SMK Negeri 1 Kanor”.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Dr.Ridwan Hambali, Lc.,M.A selaku Wakil Rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Dr. Nurul Huda, M.H.I, selaku Wakil Rektor III Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Zeti Novitasari, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
7. Rizki Putra Ayu Distira M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

9. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga seminar proposal.
10. Kedua orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa sehingga penulis berharap bisa menjadi anak yang dapat dibanggakan.
11. Adik tercinta atas dukungan, do'a serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.
12. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

UNUGIRI Penulis

Abstract

Faizah, Siti Nur Ainin. 2023. *The Effectiveness of Psychodrama Techniques in Group Guidance to Improve Student Self-Efficacy. State Vocational School 1 Kanor Bojonegoro. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Zeti Novitasai, M.Pd and Assistant Advisor Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.*

Keywords: Self Efficacy, Group Guidance, Psychodrama Techniques

Self-efficacy low level causes the student to avoid assignments from the teacher, low levels of motivation and commitment, only thinking about his shortcomings. The self-efficacy aspect consists of 3 aspects, namely: a) the level of task difficulty (level), this aspect is related to the level of difficulty of the task that must be completed, b) the level of strength (strength) is related to the strength of a person's belief regarding their abilities, c) the breadth of the task area (generality) relates to the extent to which individuals believe in their abilities in various task situations. This research method uses a type of quantitative research with an experimental research design. The purpose of this research is to see the effectiveness of psychodrama techniques in group guidance to increase student self-efficacy at SMKN 1 Kanor, The participants in this research were students of SMKN 1 Kanor with a population of 620, determining the sample using the Solvin formula with the results of 243 samples. Data collection used the self-efficacy scale method, observation and interviews. This type of research is pre-experimental design, data analysis uses the Shapiro Wilk normality test and reliability test uses Cronbach's alpha value, T-test with the help of SPSS 2.6. The research results show 0.000 (sig<0.05) which means there is a significant influence from each variable. The conclusion of this research is psychodrama techniques with group guidance services can increase the self-efficacy of students at SMKN 1 Kanor.

UNUGIRI

Abstrak

Faizah, Siti Nur Ainin.2023. Keefektifan Teknik Psikodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa. SMK Negeri 1 Kanor Bojonegoro. Skripsi, jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasai,M.Pd dan Pembimbing Pendamping Riski Putra Ayu Distira,M.Pd.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Bimbingan Kelompok, Teknik Psikodrama

Self efficacy yang rendah menyebabkan siswa menghindari tugas dari guru, tingkat motivasi dan komitmen rendah, hanya memikirkan kekurangannya. Aspek *Self efficacy* terdiri dari 3 aspek yaitu:a) tingkat kesulitan tugas (*level*) aspek ini berkaitan dengan tingkat kesulitan tugas yang harus diselesaikan, b) tingkat kekuatan (*strength*) berkaitan dengan kuatnya keyakinan seseorang mengenai kemampuan yang dimiliki, c) luas bidang tugas (*generality*)berkaitan dengan sejauh mana individu yakin akan kemampuannya dalam berbagai situasi tugas. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan peneliti *experimental design* . Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat keefektifan teknik psikodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan *self efficacy* siswa diSMKN 1 Kanor, partisipasi penelitian ini adalah siswa SMKN 1 Kanor dengan jumlah 620 populasi, menentukan sampel menggunakan rumus *solvin* dengan hasil 243 sampel. Pengumpulan data menggunakan metode skala *self efficacy*, observasi dan wawancara. Jenis penelitian *pre-experimental design*, data analisis menggunakan uji normalitas *shapiro wilk* dan uji reliabilitas menggunakan nilai *alpha cronbach*, uji T-test dengan bantuan SPSS 2.6. Hasil penelitian menunjukkan 0,000 ($sig < 0,05$) yang berarti terdapat pengaruh yang bermaksa dari masing-masing variabel. Kesimpulan penelitian ini adalah teknik psikodrama dengan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan *self efficacy* siswa SMKN 1 Kanor.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULISAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
Abstract	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Peneliti	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Manfaat	7
1.6 Asumsi	7
BAB II DASAR TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Dasar Teori.....	8
2.1.1 Konsep Dasar Self Efficacy	8
2.1.2 Bimbingan Kelompok	18
2.1.3 Psikodrama.....	24
2.2 Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Hipotesis.....	34

METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Peneliti.....	36
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Uji Validitas.....	45
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
4.1.3 Gambaran <i>Self Efficacy</i> siswa SMKN 1 Kanor.....	47
4.1.4 Uji Efektivitas.....	50
4.1.5 Uji Normalitas.....	60
4.1.6 Uji Paired Sample T-test.....	61
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
Lampiran-Lampiran.....	73

UNUGIRI

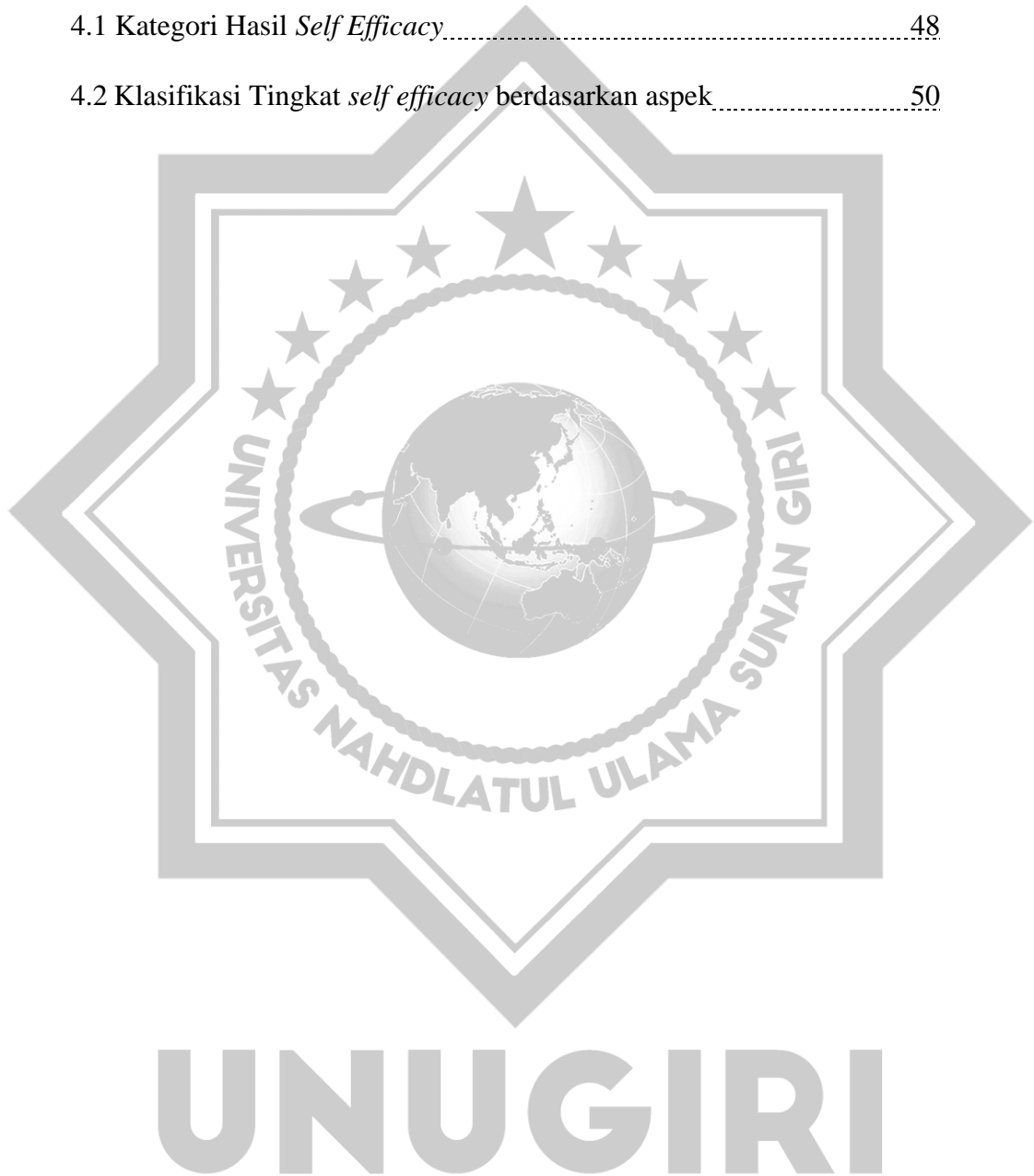
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Desain One-Group Pre-Test-Post-Test Design.....	36
3.2 Kisi-Kisi <i>self efficacy</i>	39
3.3 Distribusi Skor Untuk Jawaban.....	42
4.1 Uji Validitas.....	46
4.2 Uji Reliabilitas.....	46
4.3 Kondisi <i>self efficacy</i> siswa.....	47
4.4 Kategori dan jumlah responden berdasarkan aspek <i>self efficacy</i>	48
4.5 Hasil Uji <i>pre-test</i>	51
4.6 Hasil Uji <i>post-test</i>	59
4.7 Perbandingan sebelum <i>pre-test</i> dan sesudah <i>post-test</i>	60
4.8 Hasil Uji Normalitas.....	61
4.9 Hasil Uji Paired <i>Test</i>	61
4.10 Hasil Uji Paired <i>Test</i> Aspek <i>level</i>	62
4.11 Hasil Uji Paired <i>Test</i> Aspek <i>Strength</i>	62
4.12 Hasil Uji Paired <i>Test</i> Aspek <i>Generality</i>	63

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	33
4.1 Kategori Hasil <i>Self Efficacy</i>	48
4.2 Klasifikasi Tingkat <i>self efficacy</i> berdasarkan aspek.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Peneliti	73
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	74
3. RPL	75
4. Data excel siswa	85
5. Uji validitas	86
6. Uji reliabilitas	87
7. Uji paired tes	88
8. Uji paired tes aspek <i>level</i>	88
9. Uji paired test aspek <i>strength</i>	89
10. Uji paired test aspek <i>generality</i>	89
11. Uji validasi	90
12. Angket <i>self efficacy</i>	100
13. Refleksi siswa	108
14. Materi <i>self efficacy dan</i> Teks Naskah Psikodrama	118
15. Dokumentasi	122

UNUGIRI