

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
ASERTIF SISWA SMP**

SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



oleh :
Mifrotul Khofifah Almutafifah

NIM : 3320190218

UNUGIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mifrotul Khofifah Almutafifah

NIM : 3320190218

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat kesamaan dalam skripsi ini, maka saya menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 10 September 202



Mifrotul Khofifah Almutafifah

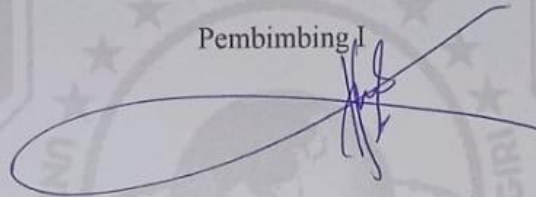
NIM : 3320190218

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Mifrotul Khofifah Almutafifah
NIM : 3320190218
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama Untuk
Meningkatkan Prilaku Asetif Siswa.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro, 10 September 2023

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN: 0715049401

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I.MA
NIDN: 0706018902

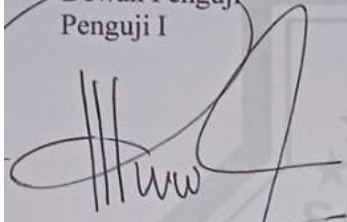
UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Mifrotul Khofifah Almutafifah
NIM : 3320190218
Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama
untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP

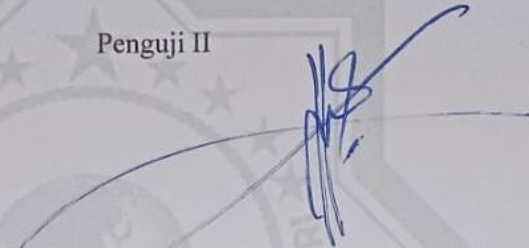
Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 15 September 2023

Dewan Penguji
Penguji I



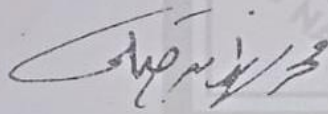
Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN : 0702019301

Penguji II



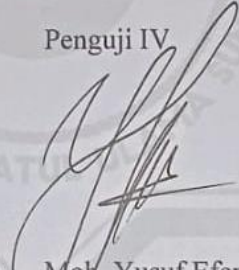
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc, M.A
NIDN : 2117056803

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, MA
NIDN : 0706018902

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira ia selalu senang”

(Imam Syafi’i)



PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tua saya yang selalu berjuang, mendukung dan mendo’akan setiap langkah saya. Terimakasih kerja keras untuk anak-anaknya.
2. Untuk kakak-kakaksaya yang selalu mendukung saya selama masa perkuliahan.
3. Untuk keluarga besar saya dan juga teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.


Penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak disertai dengan hambatan – hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Serta memberikan semangat, arahan dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik saran yang berguna dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
5. Zeti Novitasari M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga sidang skripsi.

8. Teman–teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 atas kerjasamanya dalam pengerjaan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi in.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan orang lain.

Bojonegoro, 11 September 2023


Peneliti



UNUGIRI

ABSTRACT

Almutafiah, Mifrotul Khofifah, 2023. Development of a Sociodrama Technique Training Guide to Improve Students' Assertive Behavior. Counseling Guidance Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Main Supervisor vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. and Companion Supervisor Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA.

Keywords: Assertive behavior, junior high school students, sociodrama techniques.

Assertive behavior is the ability to communicate what one wants, feels and thinks Assertive behavior is the ability to communicate what one wants, feels and thinks which is one's rights clearly and firmly to other people without violating, insulting or belittling one's personal and other people's rights. The phenomenon of a person's tendency to commit delinquency or negative behavior stems from their weak assertive behavior. This research aims to produce a product, namely the development of a sociodrama technique training guide to increase the assertive behavior of junior high school students. This research and development uses research methods adapted from Borg and Gall. The development procedure in this research includes nine stages, namely 1) needs analysis, 2) planning, 3) product development, 4) expert validation, 5) initial product revision, 6) prospective user testing, 7) operational product revision, 8) field testing operational, 9) final product revision. The resulting product is a guidebook for fable wayang type sociodrama techniques to increase the assertive behavior of junior high school/MTs students. The results of the development of this guidebook have passed three stages of expert testing, namely guidance and counseling expert testing, media expert testing, and potential user expert testing. Based on the assessment results from the three expert tests, the group guidance model guide using sociodrama techniques to increase students' assertive behavior is very useful, very feasible, very appropriate, and very interesting for increasing students' assertive behavior. And can be used as a guide for middle school counselors.

UNUGIRI

ABSTRAK

Almutafiah, Mifrotul Khofifah, 2023. Pengembangan Panduan Pelatihan *Teknik Sociodrama* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. Dan Pembimbing Pendamping Moh. Yusuf Efendi, S.Pd., MA.

Kata Kunci : *Perilaku asertif, siswa SMP, teknik sociodrama.*

Perilaku asertif adalah kemampuan mengkomunikasikan apa yang diinginkan, dirasakan dan dipikirkan yang menjadi haknya secara jelas dan tegas kepada orang lain tanpa menyalahi, menghina dan meremehkan hak pribadinya dan orang lain. Fenomena kecenderungan seseorang melakukan kenakalan atau perilaku negatif bersumber dari lemahnya perilaku asertif yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk yaitu pengembangan panduan pelatihan teknik sociodrama untuk meningkatkan perilaku asertif siswa SMP. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian yang diadaptasi dari Borg and Gall. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini meliputi sembilan tahap yaitu 1) analisis kebutuhan, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk , 4) validasi ahli, 5) revisi produk awal, 6) uji calon pengguna, 7) revisi produk operasional, 8) uji lapangan operasional, 9) revisi produk akhir. Produk yang dihasilkan berupa buku panduan Teknik sociodrama tipe wayang fabel untuk meningkatkan perilaku asertif siswa SMP/MTs. Hasil dari pengembangan buku panduan ini telah melewati tiga tahap uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli media, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa panduan model bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan perilaku asertif siswa tersebut sangat berguna, sangat layak, sangat tepat, dan sangat menarik untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. Dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMP.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
1.6 Pentingnya Pengembangan	8
1.7 Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	8
1.7.1 Asumsi	8
1.8 Batasan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN DASAR TEORI	9
2.1 Kajian teoritis	9
2.1.1 Perilaku Asertif	9
2.2 Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
2.4 Hubungan antara Perilaku Asertif dengan Teknik Sosiodrama	19
2.5 Hipotesis.....	20
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	21
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	21
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	23
3.2.1 Tahap Studi Pendahuluan.....	24
3.2.2 Tahap Perumusan Produk	25
3.2.3 Tahap Validasi Produk/Uji Validitas	25
3.2.4 Tahap Revisi Produk.....	26
3.2.5 Tahap Uji Empirik.....	26

3.2.6 Tahap Finalisasi Produk.....	26
3.3 Jenis Data Penelitian	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.4.1 Pengembangan	28
3.4.2 Panduan.....	28
3.4.3 Bimbingan Kelompok.....	28
3.4.5 Perilaku Asertif	29
3.5 Instrument Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	31
3.6.2 Analisis data dan kuantitatif.....	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Kebutuhan Siswa SMP/MTS di Bojonegoro dengan Teknik Sosiodrama Tipe Wayang Fabel untuk Meningkatkan Perilaku asertif Siswa	33
4.1.2 Kondisi Faktual Perilaku Asertif Siswa SMP/MTS di Bojonegoro	33
4.1.3 Desain Model Hipotetik	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V.....	75
KESIMPULAN.....	75
5.1 SIMPULAN	75
5.2 SARAN	75
5.2.1 Saran untuk pengguna (konselor).....	75
5.2.2 Saran untuk peneliti selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pre-Experimental: One Group Pretest-Posttest Design	25
Tabel 3. 2 Penyekoran Favorable dan Unfavorable Skala Kematangan Karir	29
Tabel 3. 3 Rumus Tiga Kategori	32
Tabel 4. 1 hasil skala Perilaku asertif siswa SMP/MTS di Bojonegoro	34
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (utility) Panduan Pelatihan Perilaku asertif.....	41
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Aspek ketepatan (feasibility) Panduan Pelatihan Perilaku asertif	49
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (accuracy) Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama Tipe Wayang Fabel	51
Tabel 4. 5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling	52
Tabel 4. 6 Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Teknik Informatika aspek kemenarikan	54
Tabel 4. 7 Data Hasil Penilaian Kualitatif Dosen Teknik Informatika	58
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kualitatif Setela perbaikan oleh Dosen Teknik Informatika	59
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (utility) Panduan Pelatihan Perilaku asertif.....	61
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Aspek Kelayakan (feasibility) Panduan Pelatihan Perilaku asertif	66
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (accuracy) Panduan Pelatihan Perilaku asertif	68
Tabel 4. 12 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna	69
Tabel 4. 13 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna Setelah Perbaikan.....	70
Tabel 4. 14 Hasil pretest-posttest Uji Lapangan Operasional dengan Skala Perilaku Asertif.....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Deskriptif.....	73
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	17
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur R&D Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Smp	22
Gambar 4. 1 Bagan Faktual Teknik Sosiodrama Tipe Wayang Fabel.....	35
Gambar 4. 2 Grafik Perilaku Asertif Siswa Smp/Mts.....	73



UNUGIRI