

**BENTUK KERJA SAMA *SHADOW TEACHER* DAN GURU REGULER
PADA KELAS INKLUSI
DI KB ABDURRAHMAN WAHID I GEBANG BONANG DEMAK
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

ERNIATI

NIM: 2016.5501.27.0099

NIRM: 2016.4.055.0127.1.000093

Pembimbing

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN. 2125068202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2020

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institu Agama Isla (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skrpsi saudara

Nama : ERNIATI
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0099/2016.4.055.0127.1.000093
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **Bentuk Kerja Sama *Shadow Teacher* Dan Guru Reguler Pada Kelas Inklusi Di KB Abdurrahman Wahid I Gebang Bonang Demak.**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakltas Tarbiyah Institut Agaa Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujujuidan mendapatkan pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 Juli 2020
Pembimbing



ROUDHOTUN N' MAH, M.Si
NIDN. 2125068202

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : ERNIATI
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0099/2016.4.055.0127.1.000093
Prodi/fak. : Tarbiyah/PIAUD
Institusi : Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada tanggal : 11 Juli 2020
Judul Skripsi : **Bentuk Kerja Sama *Shadow Teacher* Dan Guru Reguler Pada Kelas Inklusi Di KB Abdurrahman Wahid NGebang Bonang Demak.**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Roudlotun Ni'mah, M.Si (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : Eshthih Fithriyana, M.Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 11 Juli 2020



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

‘‘Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya’’(Q.S AL,

Maidah:2)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

¹ <https://tafsirweb.com/1886-quran-surat-al-maidah-ayat-2.html>.

- Kedua Orang Tua Saya tercinta dan juga abah ibu mertua saya, yang telah memberikan, mengasuh dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan ridho demi kelancaran skripsiku.
- Suamiku terkasih tercinta yang selalu mensupport, memotivasi dan menemani dalam penyelesaian skripsi.
- Putriku terkasih tercinta yang selalu kasih semangat dan pengertian saat ditinggal mengerjakan skripsi.
- Seluruh Bapak Ibu Guru di lembaga KB Abdurrahman Wahid I yang telah membimbing dan mengasih arahan dengan ikhlas menurunkan Ilmunya.
- Dan tak lupa kepada Dosen Pembimbing yang telah membimbing mulai dari awal sampai akhir dengan Ikhlas .
- Saudara-saudara senasib perjuangan yang telah banyak membantu dan mengasih arahan dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

Ya Allah terima kasih Engkau berikan Orang-Orang yang menyayangiku dengan penuh ketulusan dan ridhonyah, sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.

**BENTUK KERJA SAMA *SHADOW TEACHER*
DAN GURU REGULER PADA KELAS INKLUSI**

DI KB ABDURRAHMAN WAHID I GEBANG BONANG DEMAK

Oleh : Erniati. 2020.

Pembimbing : Roudlotun Ni'mah, M.Si

ABSTRAK

Keberhasilan anak berkebutuhan khusus yang berada di sekolah inklusi, tentu tidak lepas dari peran guru reguler sebagai pendidik di sekolah reguler dan *shadow teacher* sebagai guru pendamping khusus. Dari masing-masing peran yang dimiliki baik guru reguler maupun *shadow teacher*, dengan melakukan kerjasama yang baik dapat memberikan akomodasi layanan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus di dalam kelas secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk kerja sama yang baik antara *shadow teacher* dengan guru reguler dalam layanan kelas inklusi di KB Abdurrahman Wahid I Gebang Bonang Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini yaitu *shadow teacher* dengan guru reguler. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber yakni informasi yang diperoleh dari data wawancara, data pengamatan dan dokumen. Triangulasi metode yakni kroscek data yang diperoleh melalui tiga teknik pengumpulan data yakni, observasi, wawancara serta studi dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kerja sama antara *shadow teacher* dengan guru reguler sebagai berikut: karena keterbatasan lembaga, tugas *shadow teacher* bukan hanya melayani ABK, melainkan juga melayani anak reguler, dan keterbatasan tenaga pendidik sehingga kepala KB ikut terjun dalam membantu layanan pembelajaran. *Shadow teacher* dengan guru reguler saling berkonsultasi dan berpartisipasi dalam menyusun program sistem pembelajaran terkait Prota, Prosem, Rppm, Rpph, Penilaian. Sikap saling terbuka, berkonsultasi, berbagi keahlian dan mencari solusi secara bersama ketika timbul permasalahan dan terjadi konflik. Terciptanya kerja sama yang baik yakni adanya sikap sadar diri dan mengetahui peran dan tugas masing-masing.

Kata Kunci : Kerja sama, *Shadow Teacher*, Guru Reguler, Kelas Inklusi.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis anjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ‘*Bentuk Kerja Sama Shadow Teacher Dan Guru Reguler Pada Kelas Inklusi di KB Abdurrahman Wahid I Gebang Bonang Demak.* Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

5. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu , tenaga, pikiran dan guna penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah menyampaikan ilmunya kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah KB Abdurrahman Wahid I yang telah memberikan izin kepa penulis untuk penelitian di lembaga.
8. Bapak dan Ibu, Suami tercinta serta anakku tersayang dan seluruh keluarga dan teman-teman yang tiada hentinya memberikan do'a dukungan serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
G. Keaslian Penelitian	10
H. Definisi Isilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bentuk Kerja Sama	
1. Definisi Kerjasama	15
2. Pelaksanaan Kerjasama	16
3. Prinsip-Prinsip Kerjasama	18
4. Indikator Kerjasama	18
5. Tujuan dan Manfaat Kerjasama	19
B. Definisi Guru Reguler dan <i>Shadow Teacher</i>	
a. Pengertian Guru	19

b. Peran dan Fungsi Guru	20
c. Guru Reguler	22
d. <i>Shadow Teacher</i>	23
C. Peran Guru Reguler dan <i>Shadow Teacher</i>	
1. Peran Guru Reguler	25
2. Peran <i>Shadow Teacher</i>	26
D. Prinsip Pembelajaran Kelas Inklusi	
1. Prinsip Umum	29
2. Prinsip Khusus	31
E. Bentuk Kerjasama <i>Shadow Teacher</i> dengan Guru Reguler di Kelas Inklusi.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	
1. Profil Lembaga KB Abdurrahman Wahid I Bonang Demak ...	46
2. Profil Sekolah KB Abdurrahman Wahid I Bonang Demak	48
3. Visi dan Misi KB Abdurrahman Wahid I Bonang Demak	50
4. Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga KB Abdurrahman Wahid I Bonang Demak	51
5. Sarana dan Prasarana KB Abdurrahman Wahid I Bonang Demak	52

B. Penyajian Data	
1. Deskripsi Subjek Penelitian	54
2. Deskripsi Kelas Inklusi di KB Abdurrahman Wahid I	54
3. Deskripsi Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	
‘’Bentuk Kerja sama <i>Shadow Teacher</i> degan Guru Reguler Pada Kelas Inklusi di KB Abdurrahman Whid I Bonang Demak’’	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	