

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Alifia

NIM : 3320190208

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Assertive Training* melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban *Bullying*" benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama-Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

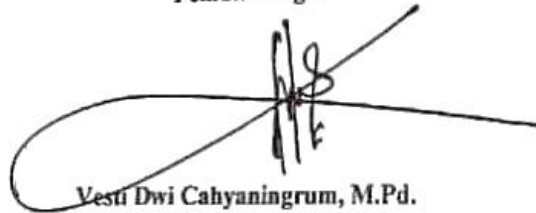
Nama : Siti Nur Alifia

NIM : 3320190208

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Assertive Training Melalui Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku asertif Siswa Korban Bullying

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.
Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN: 0715049401

Pembimbing II



Agus Afriliyanto, M.Pd.

NIDN: 0716048904

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Alifia

NIM : 3320190208

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan *Teknik Assertive Training* Melalui
Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Aseratif Siswa Koeban
Bullying.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 29 Agustus 2023

Dewan Penguji

Penguji 1




Yanuari Sianturi, M.Pd

NIDN: 0717019401

Tim Pembimbing

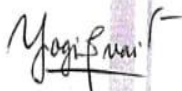
Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN: 0715049401

Penguji II



Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A

NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Agus Afriliyanto, M.Pd.

NIDN: 0716048904

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN: 0711118702

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN: 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kegagalan bukanlah akhir dari segalanya, tetapi justru merupakan langkah pertama menuju kesuksesan yang sejati”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas Ridho-Nya sertakarunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Allhamdullilahi Rabbil’ alamin

“Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang tanpa lelah memanjakan doa yang luar biasa untuk anaknya, serta orang-orang yang telah memberikan support untuk saya dan tak lupa pula untuk almamaterku kampus hijau Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro”.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik *Assertive Training* Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban *Bullying*” tepat pada waktunya. Dalam menyusun skripsi ini tepatnya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang di berikan oleh berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

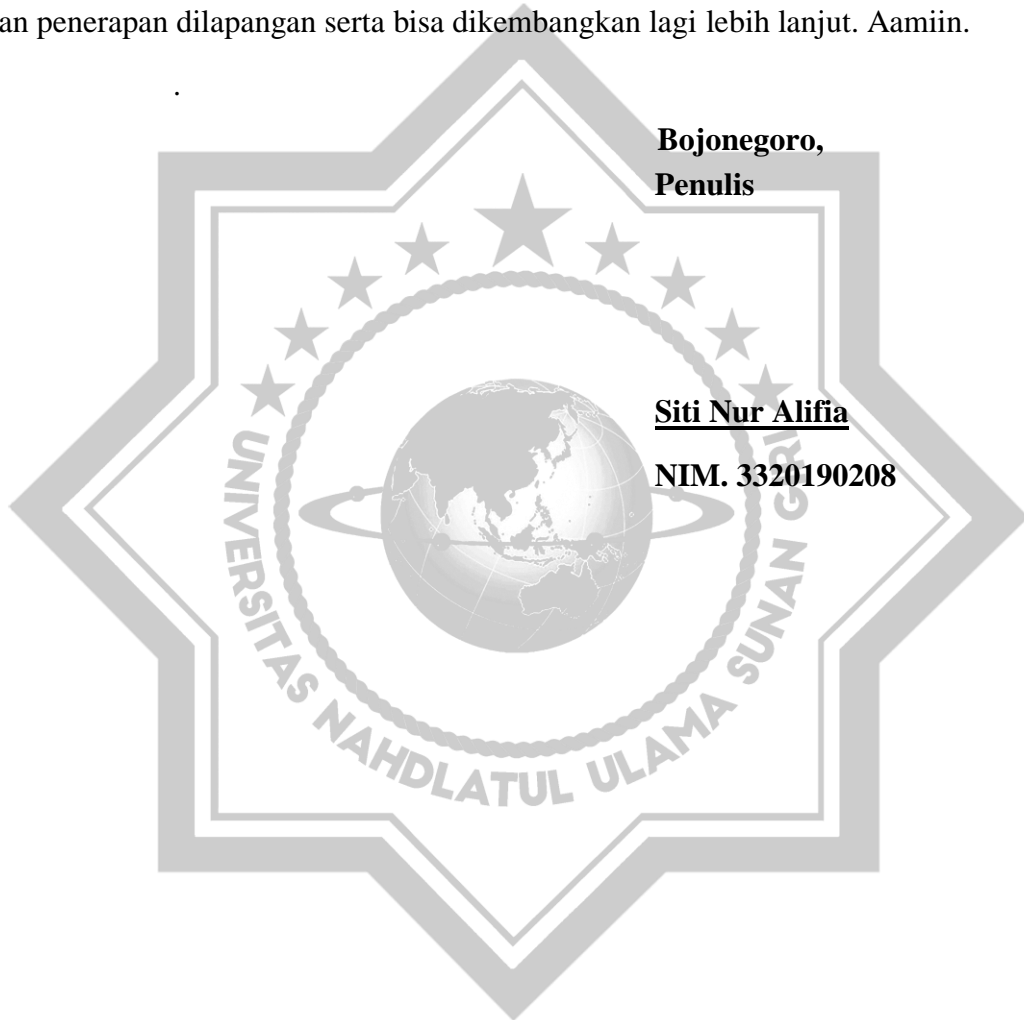
1. K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.i selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Vesti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran-saran sehingga penyusun proposal skripsi bisa terselesaikan dengan baik.
5. Agus Afriliyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, arahan serta saran-saran yang mendukung sehingga penyusun proposal skripsi bisa terselesaikan dengan lancar.
6. Bapak Drs. Sarwo Edi selaku kepala SMP Negeri 6 Bojonegoro yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Bojonegoro.
7. Jajaran Guru / Guru Mata pelajaran / Staff SMP Negeri 6 Bojonegoro yang telah memberikan banyak bantuan selama kegiatan penelitian berlangsung.
8. Teman teman Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan

2019 yang berjuang bersama sama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

**Bojonegoro,
Penulis**

**Siti Nur Alifia
NIM. 3320190208**



UNUGIRI

ABSTRACT

Alifia, Siti Nur. 2023. *Development of Training Guidelines for Assertive Training Techniques through group counseling to increase the assertive behavior of students who are victims of bullying. Guidance and counseling study program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Main Advisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd and assistant supervisor Agus Afriliyanto, M.Pd.*

Schools are places where students' knowledge and skills are developed, but their role is disrupted due to bullying. The school is also a place that accommodates a variety of students, from various different backgrounds, this allows them to bring various problems to school that will interfere with their learning activities. Problems that are often reported in the mass media such as brawls between students, teachers hitting students, seniors bullying juniors, sexual harassment, seniors punishing juniors with push-ups and so on. All of them are included in the category of bullying. The development procedure used in this development adapts from the Borg & Gall (1983) model, this is because the Borg & Gall product is simpler in development and does not reduce the level of value and quality of the product output developed (Sugiyono, 2019: 35). The results of this training guide have passed three expert tests, namely, the guidance and counseling expert test, the media expert test and the prospective product user expert test. Based on the results of the expert test assessment, the research guide for assertive training techniques is very useful, very appropriate, very feasible, and very attractive, and can be used for junior high school / middle school counselor guidance. In addition to having very useful, very feasible, very appropriate and very appropriate acceptance, this training guide to improve assertive behavior has advantages, namely: (1) the guide is prepared based on assessment in the form of wawa.

Keywords: *Assertive Training Techniques, Assertive Behavior, Victims of bullying SMP/MTS.*

UNUGIRI

ABSTRAK

Alifia, Siti Nur. 2023. Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Assertive Training melalui konseling kelompok untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Diri Bojonegoro. Pembimbing utama Vesti Dwi cahyaningrum, M.Pd. dan Pembimbing pendamping Agus Afriliyanto, M.Pd.

Sekolah merupakan tempat berkembangnya pengetahuan dan ketrampilan siswa, namun perannya menjadi terganggu dikarenakan adanya bullying. Sekolah juga sebagai wadah yang menampung beragam peserta didik, dari berbagai latar belakang yang berbeda-beda, hal ini memungkinkan mereka membawa berbagai permasalahan ke sekolah yang akan mengganggu kegiatan belajarnya. Masalah yang sering diberitakan di media masa seperti tawuran antar pelajar, guru memukul peserta didik, senior menindas junior, pelecehan seksual, senior menghukum junior dengan push up dan lain sebagainya. Semuanya itu termasuk dalam kategori tindakan *bullying*. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam pengembangan ini beradaptasi dari model Borg & Gall (1983) hal ini dikarenakan produk Borg & Gall sederhana dalam pengembangan dan tidak menurunkan kadar nilai dan kualitas dari output produk yang dikembangkan (Sugiyono, 2019:35). Hasil dari panduan pelatihan ini telah melewati tiga uji ahli yaitu, uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli media dan uji ahli calon pengguna produk. Berdasarkan hasil dari penilaian uji ahli tersebut bahwa panduan penelitian *teknik assertive training* sangat berguna, sangat tepat, sangat layak, dan sangat menarik, dan bisa digunakan untuk panduan konselor SMP/MTs. Selain memiliki keberterimaan sangat berguna, sangat layak, sangat tepat dan sangat patut, panduan pelatihan meningkatkan perilaku asertif ini memiliki keunggulan, yaitu: (1) panduan disusun berdasarkan assessment berupa wawancara kepada konselor sekolah dan pelancaran angket kepada siswa, sehingga memiliki indikasi kebutuhan tinggi bagi konselor sekolah dalam proses memberikan layanan bimbingan dan konseling (2) panduan pelatihan ini bersifat ilmiah, artinya panduan ini disusun berdasarkan beberapa rujukan ilmiah, serta telah diuji secara empiris melalui tahap uji ekseptabilitas oleh ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk (3) panduan ini dikembangkan menggunakan *teknik assertive training* (teori) Corey, penulis buku teori dan praktek konseling kelompok dan perilaku asertif (teori) Corey, penulis buku perilaku asertif sehingga dapat mengurangi indikasi lemahnya perilaku asertif siswa dan (4) panduan perilaku asertif sebagai salah satu teknik developmental yang berorientasi pada bidang pribadi-sosial serta relevan dari sudut skema pelaksanaan pelatihan.

Kata Kunci : Teknik Assertive Training, Perilaku Asertif, Korban Bullying SMP/MTs.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Pengembangan	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.6.1 Asumsi.....	6
1.6.2 Keterbatasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 Konsep Perilaku Asertif	8
2.2.1 Komponen dalam Perilaku Asertif.....	9
2.1.2 Aspek Perilaku Asertif	12
2.1.3 Ciri-Ciri Perilaku Asertif	13
2.2 Konseling Kelompok.....	13
2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok.....	13
2.2.2 Tujuan Konseling Kelompok	14
2.2.3 Tahapan Dalam Konseling Kelompok	17
2.3 Konsep <i>Assertive Training</i>	19
2.3.1 Pengertian <i>Assertive Training</i>	19
2.3.2 Tujuan <i>Assertive Training</i>	20

2.3.3 Manfaat <i>Assertive Training</i>	20
2.3.4 Langkah-Langkah <i>Assertive Training</i>	21
2.3.5 Teknik <i>Assertive Training</i>	22
2.4 Hubungan <i>asertve training</i> dengan perilaku asertif korban <i>bullying</i>	23
2.5 Kerangka Berpikir	23
2.6 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	27
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	27
3.2 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	29
3.2.1 Tahap Persiapan.....	31
3.2.2 Melakukan Perencanaan.....	32
3.2.3 Tahap Perkembangan Produk.....	34
3.4.2 Tahap uji coba produk.....	35
3.3 Lokasi penelitian	38
3.6 Populasi	39
3.7 Sampel.....	39
3.8 Instrument Pengumpulan Data	41
3.9 Teknik Pengumpulan Data	41
3.10 Teknik Analisis Data	42
3.11 Definisi Operasional.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75