

**IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI DALAM  
PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA  
DINI DI TK DHARMA WANITA SIDOKUMPUL  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH  
**DYAH AYU FITRIA**  
**NIM: 2016.5501.27.0102**  
**NIRM: 2016.4.055.0127.1.000096**

Pembimbing:

**ROUDLOTUN NI'MAH, M. Si**  
**NIDN. 2125068202**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2020**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DYAH AYU FITRIA  
NIM : 2016.5501.27.0102  
NIMKO : 2016.4.055.0127.1.000096  
Judul : Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan  
Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Dharma  
Wanita Sidokumpul

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedi menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juni 2020



## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

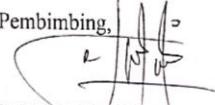
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, dan perbaikan sebelumnya,  
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:  
Nama : Dyah Ayu Fitria  
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0102/2016.4.055.0127.1.000096  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan Nilai  
Agama Dan Moral Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita  
Sidokumpul

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi  
PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.  
Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan  
pengesahaan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2020

Pembimbing,  
  
ROUDI LOTUN NI'MAH, M. Si  
NIDN. 2125068202

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagaimana persyaratan gunan memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada:

Nama : Dyah Ayu Fitria  
NIM/NIRM : 2016.5501.27.0102/2016.4.055.0127.1.000096  
Prodi/Fak : PIAUD/TARBIYAH  
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Sabtu  
Pada Tanggal : 11 Juli 2020  
Judul skripsi : Implementasi Sikap Toleransi dalam Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Sidokumpul

Tim penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
2. Sekertaris Sidang : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd



Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I  
NIDN. 2110027101

## MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ  
اللَّهِ أَنْفَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَبِيرٌ

“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal”.(QS. Al Hujurat: 13).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Azhar Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: JABAL, 2010), hal. 517

## **PERSEMPAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

Bapak dan ibuku tercinta yang selama ini menjadi sandaran hidupku, yang menjadi semangatku, pahlawanku, motivator dalam hidupku. Engkau telah sabar menuntunku hingga terima kasihku tak dapat ku ungkapkan dengan kata-kata Mutiara bahkan kalimat Panjang.

Teruntuk kakakku Anin Diani dan Antok Suryonegoro yang selalu membimbing, serta keponakan yang paling tersayang Ziyyan Pradipta Negara yang selalu memberi semangat semoga kita senantiasa diberi kekuatan untuk menggapai keinginan kita hingga kebahagiaan orang-orang tercinta kita akan senantiasa tercipta.

Sahabat-sahabatku cubby yang selalu mengisi hari-hariku, kalian adalah keluarga baruku. Dan teruntuk teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PIAUD IAI Sunan Giri Bojonegoro terima kasih hari-hari penuh damai semasa kuliah, semoga langkah kita dalam Ridha Allah dan kelak kita menjadi orang besar yang berhati besar.

# **IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI DALAM PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK DHARMA WANITA SIDOKUMPUL**

Fitria, Dyah, Ayu. 2020  
Pembimbing: Roudlotun Ni'mah, M.Si

## **ABSTRAK**

Sikap toleransi adalah suatu sikap menghargai orang lain dalam konteks perbedaan dengan kita menahan diri serta membiarkan orang lain untuk berperilaku dan berpendapat yang tidak sesuai dengan apa yang kita anut atau yang kita yakini kebenarannya. Sikap toleransi yang diajarkan pada anak termasuk salah satu sikap yang mendukung aspek perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini. Nilai agama dan moral anak usia dini adalah aspek perkembangan anak yang menyangkut tentang sikap kita terhadap agama dan tingkah laku baik seseorang.

Jenis penelitian ini adalah termasuk jenis penelitian lapangan atau studi kasus. Dan bersifat deskritif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi sikap toleransi dalam perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Dharma Wanita Sidokumpul, sedangkan data tambahan berupa obsevasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah implementasi sikap toleransi dalam perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Dharma Wanita Sidokumpul sudah berjalan dengan baik yaitu dengan cara: (1) Metode pembiasaan yang dilakukan dengan menerapkan do'a bersama setiap hari bergantian dan saling menghargai, (2) Metode Keteladanan yang mengarah pada peran guru dalam bersikap dan memberi pengetahuan di sekolah, (3) Metode Bercerita yang dilaksanakan baik secara terstruktur maupun tidak terstruktur. Kegiatan belajar yang dilaksanakan secara terstruktur yaitu dengan bercerita dengan tema toleransi beragama dan memandu anak menyelesaikan tugas bermain dengan tema-tema toleransi beragama. Sedangkan metode bercerita tidak terstruktur yaitu bercerita dengan spontan saat terjadi kesalahpahaman antara peserta didik.

**Kata Kunci:** Sikap Toleransi, Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT., Yang telah memberikan hidayah, taufiq serta inayah\_Nya. Serta memberikan ni'mat kesehatan yang begitu dahsyat sehingga penulis mampu sampai pada titik ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW., yang kita nanti-nantikan syafa'atnya besok pada *Yaumil Qiyaamah*. Amin

Syukur *Almahdulillah* atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : **“Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita Sidokumpul.”**. Tentu semua ini tidak luput dari dukungan dan bimbingan dari semua dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro serta semua pihak yang bersangkutan, penulis ucapkan banyak-banyak terima kasih, terkhusus kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus ini, sehingga mampu menyelesaikan pendidikan sampai pada tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi motivasi kepada kita sehingga kita mampu menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan juga sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis. Dan juga telah mengorbankan waktu, tenaga dan juga pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si, selaku peembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memotivasi dan membimbing serta memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan serta motivasi, kepada penulis sehingga penulis mampu mendapatkan pengetahuan yang cukup untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Kunsanah, S.Pd. AUD, selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita Sidokumpul dan guru-guru yang bersedia memberi izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian serta memberikan data yang diperlukan penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Kepada semua orang yang bersangkutan atas terselesakannya skripsi ini.

Tanpa beliau semua mungkin penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak kecuali hanya untaian terima kasih dan do'a.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis sendiri serta bisa dijadikan refrensi untuk semester berikutnya. Amiin

Bojonegoro, 26 Juni 2020

Penulis

**DYAH AYU FITRIA**

## **DAFTAR ISI**

Hlm

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	10

F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Definisi Istilah .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Tentang Sikap Toleransi.....	23
1. Pengertian Sikap.....	23
2. Ciri-ciri Sikap.....	24
3. Toleransi.....	25
a. Pengertian Toleransi .....	25
b. Toleransi Beragama.....	27
c. Macam-macam Toleransi .....	28
d. Bentuk-bentuk Sikap Toleransi .....	31
e. Prinsip-prinsip Toleransi .....	33
B. Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak .....	36
1. Pengertian Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak .....	36
2. Metode Perkembangan Nilai Agama dan Moral anak Usia Dini.....	39
3. Pembinaan Dalam Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini .....	43
C. Anak Usia Dini .....	47
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	47

2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	49
--------------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Kehadiran Penelitian .....	55
D. Data dan Sumber Data .....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	61

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	62
1. Gambaran Umum TK Dharma Wanita Sidokumpul.....	62
2. Visi dan Misi TK Dharma Wanita .....	62
3. Sarana Prasarana TK Dharma Wanita Sidokumpul .....	63
4. Keadaan Guru dan Karyawan TK Dharma Wanita Sidokumpul .....	63
5. Keadaan Siswa TK Dharma Wanita Sidokumpul .....	64
B. Pembahasan.....	67
1. Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan Nilai	

Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita

Sidokumpul ..... 67

a. Data Informan Penelitian ..... 67

b. Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan Nilai

Agama & Moral Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita

Sidokumpul ..... 68

2. Analisis Implementasi Sikap Toleransi Dalam Perkembangan

Nilai Agama & Moral Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita

Sidokumpul ..... 79

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 80

B. Saran ..... 82

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 84

**BIODATA PENELITI** ..... 89

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... 90

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	16
Tabel 4.1 Sarana Pra Sarana.....	63
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan .....	64
Tabel 4.3 Daftar Nama Kelompok A .....	65
Tabel 4.4 Daftar Nama Kelompok B .....	66
Tabel 4.5 Data Informan Penelitian .....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Konsultasi.....	90
Lampiran 2. Surat Keterangan Dari Lembaga .....	91
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	92
Lampiran 4. Transkip Wawancara .....	94
Lampiran 5. Struktur Organisasi .....	99
Lampiran 6. Susunan Pengurus.....	100
Lampiran 7. Identitas Lembaga .....	101
Lampiran 8. Jadwal Mengajar.....	103
Lampiran 9. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) .....	105
Lampiran 10. Dokumentasi.....	111