

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBANTU

MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN SKI

DI MTs DARUL FALAH MENILO TUBAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



OLEH

SONY UMARUL FARUQ

NIM : 201955010104788

Pembimbing 1

M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I

Pembimbing 2

Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No. Jamban.
Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan Pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

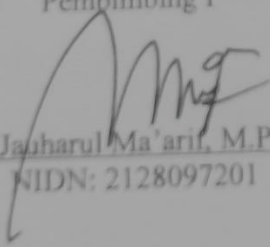
Nama : SONNY UMARUL FARUQ
NIM : 201955010104788
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN ROLE
PLAYING BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MTs DARUL FALAH MENILO
TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Pembimbing I


M. Jaaharul Ma'arif, M.Pd. I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I
NIDN: 2109028601


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Siti Azzahra, S.Pd.L.M.Ag
NIDN: 2121128602
FT UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SONY UMARUL FARUQ
NIM : 201955010104788
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
ROLLY PLAYING BERBATU MEDIA AUDIO
VISUAL PADA MATA PELAJARAN SKI DI
MTS DARUL FALAH MENILO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 7 September 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1 : M. Jauharul Ma arif, M.Pd.I
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. I
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.
4. Penguji 4 : Zaini Miftah, M.A

Tanda Tangan

(Mj)
(Hamam)
(Zumrotul)
(Zaini)

Bojonegoro, 7 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SONY UMARUL FARUQ
NIM : 201955010104788
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



SONY UMARUL FARUQ
NIM. 201955014797

MOTTO

"Ilmu pengetahuan adalah kehidupan pikiran."

(Abu Bakar Ash-Shiddiq)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi :

Untuk ayah dan Ibu



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN SKI DI MTs DARUL FALAH MENILO TUBAN

Sony Umarul Faruq, M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I

Latar belakang dalam masalah penelitian ini adalah Bagaimana penerapan Model *Role Playing* berbantu Media Audio Visual pada Mata Pelajaran SKI di MTs Darul Falah Menilo Tuban, Bagaimana Efektifitas penerapan model pembelajaran *Role Playing* berbantu Media Audio Visual pada Mata Pelajaran SKI di MTs Darul Falah Menilo Tuban. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan penerapan metode pembelajaran *role playing* berbantu media audio visual pada mata pelajaran SKI MTs Darul Falah Menilo Tuban.

Metode penelitian menggunakan Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini kelompok eksperimen, dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder dengan jumlah sampel 37 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala penilaian *likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa tabel output hasil uji-t, diperoleh nilai Sig. = 0,000 yang berarti nilai Sig. lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya terdapat pengaruh pembelajaran SKI dengan metode *Role Playing*. Berdasarkan hasil uji-t tersebut, dengan demikian bisa disampaikan bahwa pembelajaran SKI dengan metode *Role Playing* dapat menjadikan situasi belajar semakin aktif.

Kata Kunci : *Role Playing*, Mata Pelajaran SKI, Audio Visual.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ROLE PLAYING METHOD WITH AUDIO VISUAL MEDIA ASSISTANCE IN SKI LESSONS AT MTs DARUL FALAH MENOLO TUBAN

Sony Umarul Faruq, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., Dr. Hamam Burhanuddin. M.Pd. I

The background in this research problem is how to apply the Role Playing Model assisted by Audio Visual Media in SKI Subjects at MTs Darul Falah Menilo Tuban, How is the Effectiveness of applying the Role Playing learning model assisted by Audio Visual Media in SKI Subjects at MTs Darul Falah Menilo Tuban. Therefore, researchers want to provide the application of role playing learning methods assisted by audio-visual media in SKI MTs Darul Falah Menilo Tuban subjects.

The research method used in this research is experimental research with a quantitative descriptive approach. This research uses One Group Pretest-Posttest Design. This design is an experimental group, and subjects are not randomly assigned. The types and sources of data used are primary and secondary data with a sample size of 37 students. The data collection technique uses a Likert rating scale. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis.

Based on the research results, it was found that the output table of the t-test results obtained a Sig value. = 0.000 which means the Sig value. smaller than 0.05 (0.000 < 0.05). This means that there is an influence of SKI learning using the Role Playing method. Based on the results of the t-test, it can be said that SKI learning using the Role Playing method can make the learning situation more active.

Keywords: *Role Playing, SKI Subjects, Audio Visual*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, Berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil'ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ski Di Mts Darul Falah Menilo Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Bapak Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan II, yang telah banayak pengorbakan tenaga dan waktunya guna membimbing penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu penegtahuan yang memadai samapai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Siti Maemunah, S.Pd sebagai kepala sekolah MTs Darul Falah Menilo Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para guru MTs Darul Falah Menilo Tuban, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
- 8.
9. Terimakasih kepada orang tua, saudara dan keluarga yang telah mendukung dan memotifikasi ananda dalam menyelesaikan study akhir di almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindunganya Allah SWT.Aamiin.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Penulis



(Sony Umarul Faruq)

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| G. Orisinilitas Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| H. Sistematika Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Landasan Teori | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> (Bermain peran) | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Media Audio Visual | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Mata Pelajaran SKI | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kerangka Berfikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Jenis Data dan Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| A. Penyajian Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Profil Sekolah MTs Darul Falah | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Struktur Lembaga MTs Darul Falah | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Visi dan Misi MTs Darul Falah | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Data Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| B. Analisa Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI <i>Pretest</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pemberian Perlakuan (Treatment) | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI <i>Postest</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Hasil Uji Prsyarat | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran-saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Orsinalitas/Keaslian Penelitian..... | 10 |
| Tabel 3.1 Norma penilaian | 42 |
| Tabel 3.2 Tingkatan kategori..... | 43 |
| Tabel.3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara | 45 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Role Playing</i> | 45 |
| Tabel 4.1 Data Sampel Siswa Kelas VII | 46 |
| Tabel 4.2 Deskripsi statistik hasil belajar mata pelajaran SKI siswa <i>pretest</i> | 47 |
| Tabel 4.3 Distribusi frekuensi hasil belajar mata pelajaran SKI siswa <i>pretest</i> | 48 |
| Tabel 4.4 Deskripsi statistik hasil belajar siswa dengan <i>role playing posttest</i> | 49 |
| Tabel 4.5 Distribusi frekuensi hasil belajar siswa dengan <i>role playing posttest</i> | 50 |
| Tabel 4.6 Hasil perhitungan uji normalitas..... | 51 |
| Tabel 4.7 Hasil perhitungan uji homogenitas..... | 52 |
| Tabel 4.7 Hasil perhitungan uji hipotesis | 53 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka berfikir | 38 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 39 |
| Gambar 4.1 Struktur Lembaga MTs Darul Falah | 46 |
| Gambar 4.2 Histogram <i>pretest</i> hasil belajar mata pelajaran SKI siswa | 49 |
| Gambar 4.3 Histogram <i>posttest</i> hasil belajar siswa mata pelajaran SKI dengan metode <i>role playing</i> berbantu media audio visual | 51 |
| Gambar 4.4 Histogram perbandingan hasil belajar siswa | 54 |

