

**PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSI DI RA AL MANSUR
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia
Dini.

OLEH

ENDANG KISWATI

NIRM:NIRM: 2016.4.055.0127.1.000106

Pembimbing:

M. TSAQIBUL FIKRI,S.Pd,M.Sn

NIDN. 2108089201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2020**

Skripsi dengan judul **Penerapan Pendidikan inklusi di RA Al Mansur Kabupaten Bojonegoro** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 11 Desember 2019

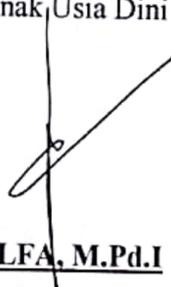
Pembimbing



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn

NIDN.2108089201

Bojonegoro, 11 Desember 2019
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini



ULFA, M.Pd.I

NIDN.2121067401

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ENDANG KISWATI
NIM/ NIRM : 2016.5501.27.0114/2016.4.005.0127.1.000106
Prodi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoros
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Inklusi Di RA Al Mansur
Kabupaten Bojonegoro

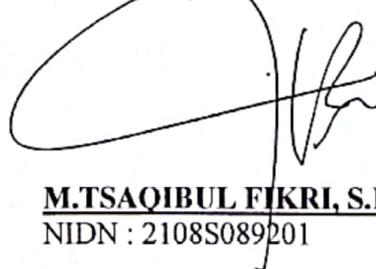
Dapat diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata I (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 06 Juni 2020

Pembimbing,



M.TSAQIBUL FIKRI, S.Pd. M.Sn
NIDN : 2108S089201

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Endang Kiswati

NIM/NIRM : 2016.5501.27.0114/ 2016.4.055.0127.1.000106

Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Sabtu

Pada tanggal : 13 Juni 2020

Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Inklusi Di RA Al Mansur Kabupaten Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I



2. Sekretaris Sidang : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd



3. Penguji I : H. Yogi Prana Izza, Lc, MA



4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

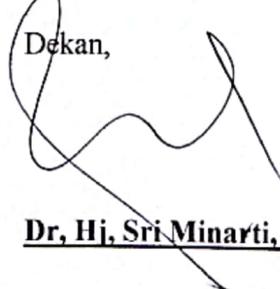


Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 13 Juni 2020

Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya, (At-Tiin : 4)¹

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Suami dan anaku tercinta, yang selalu memberi motivasi.
2. Bapak dan ibuku yang dengan ikhlas telah banyak berkorban untukku, serta selalu memanjatkan do'a untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Saudaraku yang selalu membantuku dalam segala hal
4. Saudara-saudariku bil- Sabab PIAUD yang selalu menjunjung tinggi persaudaraan.

¹ Abu Hanifah, *Al-quran dan Terjemahan Juz 'Amma*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1981) hlm. 50

PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSI

(Studi Kasus RA Al Mansur Bojonegoro)

Kiswati Endang. 2020

Pembimbing: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn.

ABSTRAK

Inklusi merupakan perubahan praktis yang memberi peluang kepada anak dengan latar belakang dan kemampuan yang berbeda bisa berhasil dalam belajar. Perubahan ini tidak hanya menguntungkan anak yang ABK saja, tetapi juga bagi semua anak dan orangtuanya, semua guru dan warga sekolah, dan juga setiap anggota masyarakat. Sekolah inklusi mengikutsertakan ABK di kelas umum dengan anak-anak lainnya, tanpa melihat latar belakang dari semua anak. RA Al Mansur Bojonegoro, termasuk salah satu lembaga yang menerima siswa ABK sekaligus menerapkan pendidikan inklusi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penerapan pendidikan inklusi yang diterapkan di RA Al Mansur Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: (1) perencanaan pendidikan inklusi (2) pelaksanaan pendidikan inklusi (3) evaluasi pendidikan inklusi, yang dilakukan RA Al Mansur Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode; dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, para pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan inklusi yang dilakukan RA Al Mansur yaitu sistem penerimaan peserta didik baru hanya berdasarkan usia anak saja tanpa adanya tes, meliputi : observasi, pemberian formulir dan data kondisi fisik anak. Menggunakan kurikulum 2010 yang mengacu pada Permendiknas no 58 dan di sesuaikan dengan kebutuhan anak. Komposisi kelas terdiri dari berbagai keanekaragaman, dengan menerapkan pendekatan model inklusi penuh, dimana peserta didik berkebutuhan khusus bersama-sama dengan peserta didik pada umumnya dalam kelas yang sama. Mereka diberi kesempatan yang sama untuk mengikuti proses pembelajaran sebagai bentuk komitmen pendidikan yang tidak diskriminatif. (2) pelaksanaan pendidikan inklusi RA Al Mansur meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti 1, kegiatan inti 11, serta kegiatan akhir yang mengembangkan 6 aspek perkembangan peserta didik (Moral, kognitif, Bahasa, fisik-motorik, sosial-emosional, dan seni). (3) evaluasi pembelajaran dilakukan perminggu, sedangkan standart penilaian pencapaian hasil belajar bagi ABK di bawah peserta didik pada umumnya.

Kata kunci : Penerapan pendidikan, inklusi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendidikan Inklusi di RA Al Mansur Kabupaten Bojonegoro” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Tsaqibul fikri, S.Pd. M.Sn. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah RA Al Mansur Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan.
8. Suamiku tersayang yang selalu membantu dalam keadaan apapun selalu ada disampingku
9. Bapak dan ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta adik dan anak ku yang selalu memberikanku dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pengamatan ini pasti terdapat ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik dikemudian hari. Terima kasih

Bojonegoro, 13 Juni 2020

ENDANG KISWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian.....	7
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Inklusi	
1. Sejarah Pendidikan Inklusi	12
2. Pengertian Pendidikan Inklusi	14
3. Landasan Pendidikan Inklusi	16
4. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	19

5. Prinsip Pendidikan Inklusi.....	21
6. Kurikulum Pendidikan Inklusi.....	23
7. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Inklusi	27
B. Anak Berkebutuhan khusus (ABK)	
1. Definisi Anak Berkebutuhan khusus	29
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan khusus.....	29
3. Karakteristik RA	35
4. Manfaat PAUD Inklusi	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum RA Al Mansur	48
a. Sejarah Singkat RA Al Mansur.....	48
b. Visi Misi dan Tujuan RA Almansur	49
c. Status RA Al Mansur	50
2. Perencanaan Pendidikan Inklusi RA Al Mansur	51
a. Tujuan pendidikan inklusi di RA Al Mansur.....	51
b. Analisis pendidikan inklusi RA Al Mansur.....	51
c. Karakteristik kurikulum pendidikan inklusi RA Al Mansur....	53
d. Program Pengembangan Kurikulum RA Al Mansur.....	54
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi RA Al Mansur.....	54

a. Mengobservasi Peserta.....	54
b. Melakukan penilaian secara individual terhadap ABK	55
c. Menyesuaikan Materi dengan Karakteristik Peserta Didik	55
d. Standart Operasional Prosedur (SOP).....	56
e. Penanganan ABK RA Al Mansur	60
f. Pembiasaan-Pembiasaan	61
g. Lingkungan	62
4. Proses Kemajuan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus	64
5. Evaluasi Pendidikan Inklusi di RA Al Mansur.....	66
a. Penentuan Standart Pencapaian Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus	66
b. Evaluasi.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Perencanaan Pendidikan Inklusi di RA Al Mansur	67
2. Penerapan Pendidikan Inklusi di RA Al Mansur.....	68
a. Komponen Pendidikan Inklusi.....	68
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
3. Evaluasi.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hlm.
1. TABEL 1. Keaslian Penelitian.....	9
2. TABEL 2. Standart Operasional Prosedur Al Mansur.....	57