

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok membuktikan keefektifannya dalam meningkatkan kematangan karir siswa MA Al Falah Bangilan Tuban. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kematangan karir siswa MA Al Falah Bangilan Tuban sebelum mendapatkan perlakuan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok menunjukkan tingkat kategori rendah. Fakta ini terkonfirmasi dari hasil *pretest* di mana delapan siswa berada pada kategori rendah dengan persentase sebesar 53,75%.
2. Kematangan karir siswa MA Al Falah Bangilan Tuban sesudah mendapatkan perlakuan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok berada pada kategori sedang. Hal ini dibuktikan pada pengujian *posttest* siswa menunjukkan peningkatan pada kategori sedang dengan nilai persentase 69,01%.
3. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kematangan karir sebelum dan sesudah diberikanya perlakuan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok. Hal ini dibuktikan dari nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* yang mencapai 0,012. Karena nilai ini lebih rendah dari 0,05, maka dapat diambil kesimpulan bahwa “*H_a* diterima.” Artinya, terdapat perbedaan antara hasil *treatment* pada *pretest* dan *post test*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa “penerapan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok membuktikan efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa kelas XII IPS Pi MA Al Falah Bangilan Tuban.

5.2 SARAN

Dari temuan dan analisis penelitian yang telah disajikan pada bagian sebelumnya, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran:

1. Dalam penelitian, formulasi pernyataan dalam kousioner yang mengukur tingkat kematangan karir siswa masih perlu diperbaiki dan diperluas

2. agar dapat mengumpulkan sampel yang lebih representatif. Oleh karena itu, untuk peneliti berikutnya, disarankan untuk melaksanakan penelitian tentang penggunaan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kematangan karir siswa dengan memperhatikan waktu yang memadai.
3. Diharapkan kepada siswa MA Al Falah untuk dapat lebih meningkatkan lagi kematangan karir dengan mengikuti kegiatan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok.
4. Untuk penelitian berikutnya, disarankan jumlah butir pernyataan pada kusioner dan sampel dalam penelitian diupayakan lebih banyak lagi dari pernyataan dan sampel dalam penelitian ini untuk mendapatkan hasil penelitian yang optimal.

