

**EFEKTIVITAS *ROLE PLAYING TECHNICQUE* DENGAN  
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIR SISWA DI MA AL FALAH  
BANGILAN TUBAN**

**SKRIPSI**

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh:

St. Nur Nazilatun Nahroh  
3320190262

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : St. Nur Nazilatun Nahroh  
NIM :3320190262  
Program Studi : Bimbingan Konseling / S1  
Judul Skripsi :**“Efektivitas Role Playing Technique dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Karir Siswa MA Al Falah Bangilan Tuban.”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 5 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



**St. Nur Nazilatun Nahroh**

**NIM : 3320190262**

# UNUGIRI

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023



St. Nur Nazilatun Nahroh  
NIM: 332019062



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Peneliti Oleh : St. Nur Nazilatun Nahroh  
NIM : 3320190262  
Judul : Efektivitas *Role Playing Technique* dengan  
Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan  
Kematangan Karir Siswa di MA Al Falah  
Bangilan.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd  
NIDN 0711118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd  
NIDN 0707038802

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : St. Nur Nazilatun Nahroh

NIM : 3320190262

Judul : Efektivitas *Role Playing Technique* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 05 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN: 0715049401

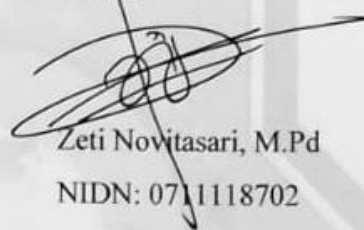
Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN: 2128097201

Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd

NIDN: 0711118702

Penguji IV

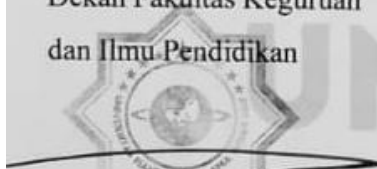


M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN: 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN: 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN: 0715049401

## **MOTTO**

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

( B.J. Habibie )

Memulai dengan penuh keyakinan  
Menjalankan dengan penuh keikhlasan  
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Untuk Bapak, Ibu, Dosenku, Guruku, Kakak- kakak ku, Adik-adik ku, dan Sahabatku.

# **UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, yang selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam kepada keluarga, para sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua sebagai umatnya, aamiin.

Syukur alhamdulillah kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Efektivitas *Role Playing Technique* dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di MA Al Falah Bangilan Tuban** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Bimbingan dan Konseling.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. K.M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberi kesempatan untuk menggali ilmu pengetahuan di kampus tercinta ini.
2. Astrid Chandra Sari selaku M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyanigrum M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis.
4. Zeti Novitasari M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan banyak waktu, membimbing, memberikan arahan, membantu penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan penuh kesabaran.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dari awal penyusunan skripsi ini dan bersedia meluangkan waktu dan tidak pernah lelah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis hingga untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Seluruh dosen program studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu dan menemani proses belajar kami dari awal sampai saat ini.
7. Bapak Arif Rosyidin, S. Pd selaku kepala sekolah MA Al Falah Bangilan yang sudi kiranya memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian di MA Al Falah Bangilan.
8. Ibu Siti Zulaikhah, S.Pd selaku Guru BK yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dengan baik dan seluruh Guru serta Staff MA Al Falah Bangilan yang telah memberikan penambahan data dan jalinan silaturahmi dengan baik.
9. Seluruh peserta didik kelas XII MA AL Falah Bangilan, yang telah bersedia bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terspesial untuk kedua orang tua tercinta Bapak Sadikin dan Ibu Muzaiyanah yang tak pernah putus memberikan kasih sayang, dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan anaknya. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi dan memberikan kesehatan untuk Bapak dan Emak.
11. Kakak dan adikku tercinta, yang selalu mensupport segala perjuangan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini dan yang selalu mendoakan yang terbaik.
12. Terimakasih kepada orang-orang tersayang, sahabat dan teman-temanku Prodi Bimbingan Konseling 2019 yang telah berjuang bersama hingga sejauh ini.
13. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.  
Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

Bojonegoro, 01 April 2023

St. Nur Nazilatun Nahroh  
Nim 3320190262



## ABSTRACT

Nahroh St, Nur N. 2023. *The Effectiveness of Role Playing Technique with Group Guidance in Improving the Career Maturity of MA Al Falah Bangilan Tuban Students*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. Main supervisor Zeti Novitasari M.Pd, and co-supervisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

*Keywords: Role Playing Technique, Career Maturity*

Career maturity is a stage of individual career development which is characterized by preparation to achieve the future. The preparations made include searching for career information, understanding yourself in the form of searching and discovering talents, choosing a career in the future by using the resources you have to achieve a suitable career. This study investigated the effectiveness of role playing technique with group guidance in improving the career maturity of MA Al Falah Bangilan Tuban students. The research problems were: (1) How was the implementation of role playing technique with group guidance in improving students' career maturity? (2) How was the career maturity of students before and after being given the treatment of role playing technique with group guidance? (3) Was role playing technique with group guidance effective in improving students' career maturity? The objectives of this study were: (1) To find out how the implementation of role playing technique with group guidance in improving students' career maturity; (2) To determine the career maturity of students before and after being given the treatment of role playing technique with group guidance; (3) To determine the effectiveness of role playing technique with group guidance in improving students' career maturity. The aspects of this research included planning, exploration, informational competence, and decision making. The method used in this research was Pre Experimental Design, and the model used in this research was pretest-posttest one group design. The sample technique used was Purposive Sampling. The sample to be studied was 8 students with data analysis techniques using Wilcoxon statistical analysis. The pre-test results showed that 53.75% of the students were in the low category, while the post-test results showed that 69.01% of the students were in the medium category. Based on the Wilcoxon test output, it was found that Asymp.sig. (2-tailed) was 0.012, which means that the hypothesis was accepted. Therefore, it can be concluded that the role playing technique with group guidance was effective in increasing the career maturity of MA Al Falah Bangilan Tuban students.

## ABSTRAK

Nahroh St, Nur N. 2023. *Efektifitas Role Playing Technique dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa MA Al Falah Bangilan Tuban*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing utama Zeti Novitasari M.Pd, dan pembimbing pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : *Role Playing Technique, Kematangan Karir*

Kematangan karir adalah suatu tahap perkembangan karir individu yang ditandai oleh adanya persiapan untuk meraih masa depan. Persiapan yang dilakukan tersebut meliputi mencari informasi karir, memahami diri dalam bentuk menelusuri dan menemukan bakat dan minat, memilih karir dimasa depan dengan menggunakan sumber daya yang dimiliki untuk mencapai karir yang sesuai. Pada penelitian efektifitas *role playing technique* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan karir siswa MA Al Falah Bangilan Tuban. Dengan permasalahan : 1) Bagaimana pelaksanaan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan karir siswa?, 2) Bagaimanakah kematangan karir siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok?, 3) Apakah *role playing technique* dengan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa?. Dalam tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan karir siswa, 2) Untuk mengetahui kematangan karir siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *role playing technique* dengan bimbingan kelompok, 3) untuk mengetahui efektifitas *role playing technique* dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan karir siswa. Aspek penelitian ini meliputi perencanaan, eksplorasi, kompetensi informasional, dan pengambilan keputusan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan rancangan penelitian yaitu *Pre Experimental Design*, dan model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest-posttest one group design*, teknik sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Sampel yang akan diteliti sebanyak 8 siswa dengan teknik analisis data menggunakan analisis statistik *Wilcoxon*. Hasil pre test adalah 53,75 % berada kategori rendah, sedangkan hasil post test adalah 69,01% berada kategori sedang. Adapun berdasarkan output uji *Wilcoxon* diketahui *Asymp.sig.(2-tailed)* bernilai 0,012 yang artinya hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan juga bahwa *role playing technique* dengan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa MA Al Falah Bangilan Tuban.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Asumsi .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	8
2.1.1 Konsep Kematangan Karir .....	8
2.1.2 Konsep Bimbingan Kelompok .....	13
2.1.2.1 <i>Pengertian Bimbingan Kelompok</i> .....	13
2.1.3 <i>Role Playing Technique</i> .....	16
2.1.3.1 <i>Pengertian Role Playing Technique</i> .....	16
2.1.3.2 <i>Langkah-Langkah Role Playing Technique</i> .....	21
2.2 Penelitian Relevan Terdahulu .....	23
2.3 Hubungan Role Playing Technique dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa .....	25
2.4 Kerangka Berpikir.....	26
2.5 Hipotesis.....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Lokasi Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.3.1 Populasi .....	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	32
3.4.1 Variabel .....	32
3.4.2 <i>Definisi Operasional</i> .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6.2 Dokumentasi .....	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.3 Hasil <i>Reliability</i> .....	41
4.4 Hasil <i>Wilcoxon</i> .....	42
4.5 Pembahasan.....	43
<b>BAB VSIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain <i>one group pretest posttest</i> .....	30
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Skor alternative jawaban kousioner .....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Kematangan Karir .....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Butir Item .....	37
Tabel 4.1 Langkah-langkah pelaksanaan penelitian eksperimen .....	43
Tabel.4.2 Kriteria tingkat kematangan karir .....	44
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> sebelum diberikan <i>treatment</i> .....	45
Tabel 4.4 Implementasi pelaksanaan layanan .....	45
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> kematangan karir .....	48
Tabel 4.6 Hasil kematangan karir siswa sebelem dan sesudah diberikan <i>treatment</i> .....	59
Tabel 4.7 Case Processing Summary .....	50
Tabel 4.8 Hasil Reliabilitas .....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon .....	50

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28



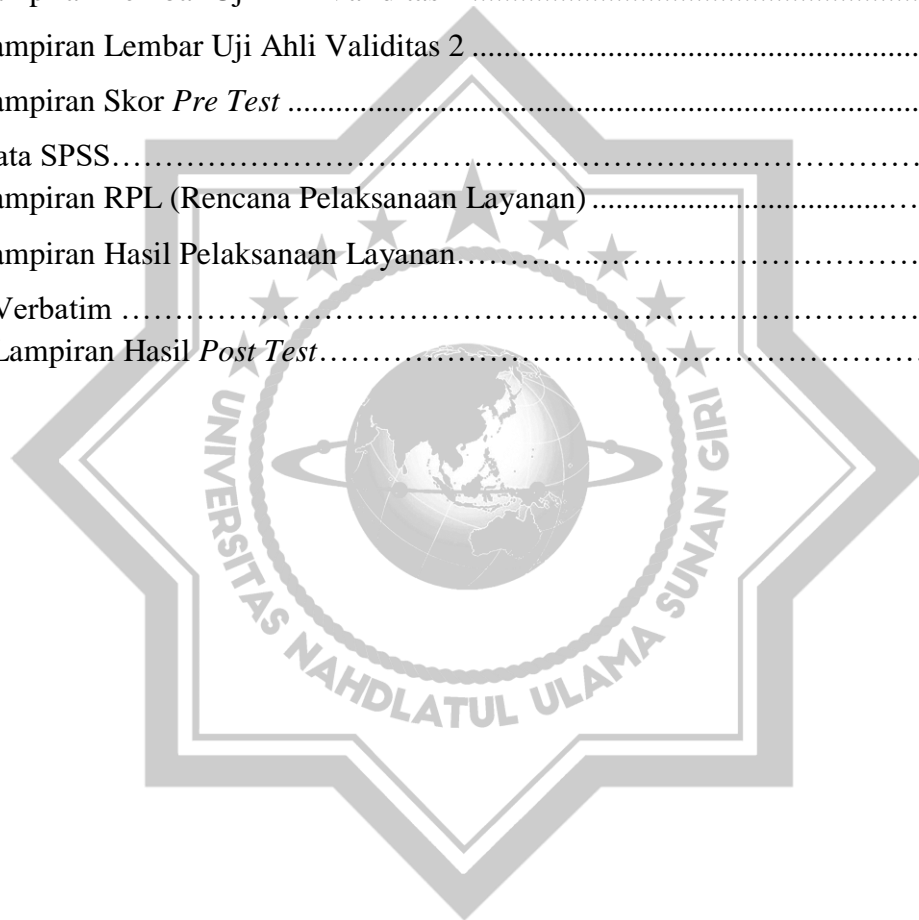
## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rumus Validitas <i>Pearson</i> .....	40
3.2 Rumus Reliabilitas <i>Alpha Chronbach</i> .....	41
3.3 Rumus Uji <i>Wilcoxon</i> .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Surat Izin Penelitian.....	61
2. Lampiran Surat Penerimaan Penelitian .....	62
3. Lampiran Instrument Skala Kematangan Karir.....	63
4. Lampiran Lembar Uji Ahli Validitas 1 .....	69
5. Lampiran Lembar Uji Ahli Validitas 2 .....	72
6. Lampiran Skor <i>Pre Test</i> .....	75
7. Data SPSS.....	76
8. Lampiran RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) .....	94
9. Lampiran Hasil Pelaksanaan Layanan.....	104
10. Verbatim .....	112
11. Lampiran Hasil <i>Post Test</i> .....	143



# UNUGIRI