

## DAFTAR PUSTAKA

- Anabillah, A. R., Febriansyah, M. R., & Atmaja, M. Z. D. (2022). *Kemampuan Manajemen Waktu dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa* (Issue April).
- Ardiansyah, M. I., Nursalim, M., & Sartinah, E. P. (2022). Model Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 8–14.
- Ayu, S. P., Radjah, C. L., & Hidayah, N. (2020). Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Bermuatan Nilai Budaya Minangkabau. *Jurnal Pendidikan*, 5(8), 580–586.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar)*.
- Erford, B. T. (2016). *40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor* (Edisi Kedu). Pustaka Pelajar. [www.pustakapelajar.co.id](http://www.pustakapelajar.co.id)
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189–198.
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84.
- Farid, D. A. M. (2021). Pengaruh Teknik Restrukturing Kognitif Dalam Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling UNIPA Surabaya Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Buana Pendidikan*, 17(1), 76–83.
- Ferrari, R. J. (1995). *Still Procrastinating* (J. Wiley, S. Hoboken, & N. Jersey (eds.)).
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islam*, 2(1), 63–74.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawati, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan*

*Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)).

- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, 2(1), 646–655. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>
- Indrawati. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 1–8.
- Khasanah, U. (2020). *Konseling Kelompok Dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif Untuk Menurunkan Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa*.
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling ( SFBC ) untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 89–102. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.4618>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Iskamic Education Jurnal*, 2(1), 49–57.
- Masya, H., & Royhan. (2019). Penggunaan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas Vii Smp Wiyata Karya Natar Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(2), 317–330.
- Mulawarman, Ariffudin, I., & Rahmawati, A. I. N. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita*.
- Muliarahmat, A., & Prasetiawan, H. (2021). *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Mereduksi Kecanduan Game Online* (Issue 20).
- Muwakhidah, Lathifah, M., Farid, D. A. M., & Papin, M. A. (2022). Implementasi Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Konselor. *Jurnal PengabdianKepada Masyarakat*, II(1), 165–172.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Muaddib*, 10(01), 61–83.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Jurnal Fokus*, 2(3), 87–94.

- Pertiwi, F. D., & Sa'adah, N. (2022). Dampak Client Centered Counseling Terhadap Regulasi Diri Siswa Yang Mengalami Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 8(1), 70–80.
- Prasetyo, A. D., & Muhid, A. (2022). Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Menurunkan Prokrastinasi Akademik: Literature Review. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(1), 20–32.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*.
- Purnama, S. S., & Muis, T. (2021). *Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragan Universitas Negeri Surabaya*.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 06(1), 49–56.
- Rahmania, A. M., Budi, W., & Utami, D. N. (2021). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Di Daerah. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1–7.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Putri, R. D., & Pohan, R. A. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Jurnal Consilium*, 7(1), 45–51.
- Ramadhani, S. E. N., Susyanie, D., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Siswa: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(1), 148–154.
- Rengganis, M. (2019). *Fenomena Prokrastinasi di Kalangan Siswa Saat Masa Pandemi COVID-19*. 28 Desember. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)
- Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Asli, L. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal KonselingInovatif*, 2(2), 56–68. <https://doi.org/10.17977/um059v2i22022p56-68>
- Riswanto, D. (2019). Kompetensi Manajerial Konselor Pada Layanan Konseling Kelompok. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islamam*, 03(01), 156–168.

- Riyadah. (2019). *Studi Kasus Tentang Siswa Yang Memiliki Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Ap Smk Negeri 3 Pontianak*.
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 1(1), 111–119.
- Rohana, S. (2021). Layanan Konseling Kelompok Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Terlantar (Studi Kasus di Dinas Sosial Provinsi Sumatera Selatan). *Jurnal Dakwah Dan Kemasyarakatan*, 2(1), 1–28.
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self- Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMAN 15 Surabaya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*, 38(2), 59–68.
- Salsabila, F., & Sa'adah, N. (2022). Implementasi Teknik Cognitive Restructuring Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Remaja Korban Perceraian di Sman 2 Kalianda Lampung Selatan. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(1), 8–17.
- Sholekah, L., Nawantara, R. D., & Sancaya, S. A. (2021). *Penerapan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96–108.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R D*.
- Suhandianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 10(2), 205–222.  
<https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Sukasih, A., Yusra, A., Sulastri, A., Salsa, B., & Ayu, N. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Konseling As Syamil*, 02(1), 56–66.
- Supriyatno, Y. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa ( Sebuah Studi Kasus pada Siswa di MTs Al-Bukhori Brebes ). *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 179–189.
- Suwanto, I., & Nisa, A. T. (2017). Cinema Therapy Sebagai Intervensi Dalam

- Konseling Kelompok. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 147–152.
- Swara, H. Y., Supardi, & Yulianti, P. D. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Manajemen Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 77–85.
- Syafitri, R., & Silvianetri, S. (2022). Studi Kepustakaan Mengenai Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 5(2), 145–154.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*.
- Yandri, H., Alfariz, & Juliawati, D. (2019). Pengembangan Keterampilan Berpikir Positif Melalui Layanan Konseling Kelompok Bagi Anggota Ikatan Mahasiswa Pemuda Pelajar Semurup , Kota Padang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 509–516. <https://doi.org/10.30653/002.201944.235>
- Zega, M. R. B. (2022). Faktor Penyebab dan Upaya Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Konseling Dan Psikoterapi*, 4(21), 28–35.



UNUGIRI