

**IMPLEMENTASI *HIGER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA KEULETAN SISWA
KELAS VII MTS WASILATUL HUDA DUKO HKIDUL NGASEM
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Institut Agama
Islam Sunan Giri Bojonegoro**

Oleh :

**ADINDA VIRNA NUVINTA
NIM : 2016.5501.01.04181
NIRM : 2016.4.055.0101.1.004079**

**Pembimbing :
Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I
NIDN. 2126079004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
TAHUN 2020**

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Adinda Virna Nuvinta
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04181/2016.4.055.0101.1.004079
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul : Implementasi *Higer Order Thingking Skill* (HOTS) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Keuletan Siswa Kelas VII MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelas strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 05 Juli 2020

Pembimbing,



Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I
NIDN. 2126079004

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) pada :

Nama : Adinda Virna Nuvinta
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04181/2016.4.055.0101.1.004079
Prodi / Fak : PAI / Tarbiyah
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 10 Juli 2020
Judul : Implementasi *Higer Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Keuletan Siswa Kelas VII MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro

Tim penguji :

5. Ketua Sidang : **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** (.....)
6. Sekretaris Sidang : **Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I** (.....)
7. Penguji 1 : **Dr. H. Ahmad Manshur, MA** (.....)
8. Penguji 2 : **Ulfa, M.Pd.I** (.....)

Mengesahkan, 10 Juli 2020
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,



Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I
NIDN : 2110027101

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang Maha Besar, Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu yang sangat indah ini kami diperkenankan untuk menjadi manusia yang berfikir.

Kupersembahkan karyaku :

Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Suko Utomo dan Ibu Sriwaningsih Terimakasih atas segala kasih sayang tak yang pernah usai dan doa yang tak pernah selesai. Karena jika hari ini aku bahagia, atau hari ini aku sukses maka aku yakin salah satu doa orang tuaku telah dikabulkan.

Untuk adik ku Fredy Bastian Nugroho atas segala dukungan , support dan segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepadaku.

Untuk dosen pembimbing tercinta Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I yang telah membimbing saya dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Untuk seluruh Bapak/Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbingku dan memberikan cahaya ilmu untukku.

Untuk semua guru dan Staff Mts Wasilatul Huda yang telah bersedia memberikan tempat untuk saya melakukan penelitian.

Untuk teman-teman yang telah memberikan dukungan, motivasi, kesetiaan dan membantu segala kesulitan selama mengerjakan skripsi ini.

Untuk kamu yang kelak menjadi Imamku, semoga selalu menjadi motivator untukku lebih semangat memperbaiki dan memantaskan diri untuk melangkah ke jalan Nya bersamamu.

Alhamdulillahirabbil aalamiin.. Syukurku kepadamu ya Rabb telah menghadirkan orang-orang yang penuh cinta dan kasih sayang. Semoga selalu dalam lindungan Allah semua kebaikan mereka tercatat sebagai amal sholih. Aamiin.

**IMPLEMENTASI HIGER ORDER THINKING SKILL DALAM
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP KEULETAN SISWA
KELAS VII MTS WASILATUL HUDA DUKO HKIDUL NGASEM
BOJOENGORO**

Nuvinta, Adinda, Virna. 2020

Pembimbing: Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I

ABSTRAK

Higer Order Thinking Skills adalah keahlian yang meliputi kemampuan seseorang untuk berpikir secara kritis, logis, reflektif, metakognitif, dan kreatif. Maksudnya belajar tidak sekedar menerima transferan ilmu dari sumber ilmu, akan tetapi bagaimana seseorang melakukan tindakan dan berperilaku dengan dasar ilmu baru yang diperolehnya. Karakteristik keuletan pada peserta didik terletak pada sikap dan tingkah laku yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi hal ini tidak akan berdampak positif jika tidak ada keseimbangan dengan pembelajaran Aqidah Akhlak karena sikap optimis yang berlebihan akan menimbulkan dampak kesombongan bagi peserta didik.

Berpijak dari uraian tersebut permasalahan penelitian diatas adalah (1) Bagaimana Implementasi *Higer Order Thinking Skill* dan karakteristik Sikap Ulet pada siswa kelas VII MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro.(2) Apa Kendala dan Solusi dalam Implementasi *Higer Order Thinking skill* dalam Pembelajaran Aqidah Ahklak dikelas VII MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan jenis deskriptif kualitatif, dimana peneliti membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, dan akurat. Yang diperoleh berdasarkan teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Kemudian dianalisis dalam bentuk uraian deskriptif.

Dari hasil penelitian diperoleh sebuah kesimpulan bahwa: (1) penerapan *Higer Order Thinking Skill* kelas VII di MTs Wasilatul Huda guru selain berperan sebagai pendidik juga memerankan perannya sebagai fasilitator, Karakteristik keuletan pada siswa terletak pada metode tutor sebaya yang mana akan memunculkan sikap percaya diri, pantang menyerah disertai kemauan keras dalam usaha mencapai tujuan dan cita-cita (2) Kendala dalam penerapan *Higer Order Thinking Skill* terletak pada tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda dan pelaksanaan apersepsi yang sulit dijalankan, solusi yang didapat antara lain memperhatikan kondisi dan perkembangan kesehatan fisik dan mental peserta didik, terus menerus memberikan motivasi, menampilkan sebuah video yang berkaitan dengan materi, membuat kuis, games atau permainan.

Kata kunci : *Higer Order Thinking skill*, Keuletan,

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardi.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan diakhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi *Higer Order Thingking Skill* (HOTS) Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak pada Keuletan Siswa Kelas VII MTs Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat meyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I selaku Dosen Pengampu Di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Khoirul Anam, S.Ag selaku kepala sekolah MTs Wasilatu Huda Desa Dukohkidul Kecamatan Ngasem, yang telah memberi izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Suko Utomo dan Ibu Sri Waningsih tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran penulis.
7. Para siswa siswi khususnya kelas VII MTs Wasilatul Huda, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. semoga skripsi

ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasanya dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 5 Juni 2020

Penulis



Adinda Virna Nuvinta

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Sistematika penelitian	7
G. Keaslian Penelitian	8
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi <i>Higer Order Thinking Skill</i>	14
1. Pengertian <i>Higer Order Thinking Skill</i>	14
2. Model–model Pembelajaran HOTS (<i>Higer Order Thinking Skill</i>).....	16
3. Karakteristik Pembelajaran HOTS <i>Higer Order Thinking Skill</i>	19
B. Pembelajaran Aqidah akhlak	24
1. Pengertian Aqidah Akhlak	24
2. Pengertian Keuletan siswa	25
3. Karakteristik Sikap Ulet pada siswa	27

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan Dan Jenis Pendekatan	29
	B. Lokasi Penelitian.....	30
	C. Kehadiran Peneliti	30
	D. Data Dan Sumber Data.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data.....	34
	G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi	35
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Paparan Data	37
	1. Profil Mts Wasilatul Huda	37
	B. Analisis Data	47
	1. Implementasi <i>Higer Order Thingking Skill</i> dan Karakteristik Sikap Ulet <i>Pada Siswa</i>	47
	2. Kendala dan Solusi Implementasi <i>Higer Order Thingking Skill</i> dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	BIODATA PENELITI.....	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 2.1 Perbedaan Keterampilan Lost dan Hots	19
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2019/2020	40
Tabel 4.2 Data Pimpinan Sekolah	41
Tabel 4.3 Data Kualifikasi Guru	42
Tabel 4.4 Data Sebaran Tugas Guru.....	42
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan/Tenaga Pendukung	43
Tabel 4.6 Data Ruang Belajar	43
Tabel 4.7 Data Ruang Pimpinan.....	44
Tabel 4.8 Data Ruang Tenaga Pendidik	45
Tabel 4.9 Data Tempat Beribadah.....	46
Tabel 4.10 Data Tanah	46
Tabel 4.11 Jadwal Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII	57