

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa SMPN 1 Trucuk. Dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Dari hasil *pre-test* dapat disimpulkan bahwa tingkat percaya diri 8 siswa tersebut berada dalam kategori rendah, adapun rata-rata presentase pada ke 8 siswa adalah 48% yaitu berada dalam kategori rendah. Dan dari hasil *post-test* yang dilakukan pada ke 8 siswa disimpulkan 3 pada kategori sedang dan 5 orang dalam kategori tinggi. Adapun rata-rata setelah *post-test* yaitu 72% menunjukkan kategori sedang.

Terdapat perbedaan tingkat rasa percaya diri siswa pada 8 siswa sebelum dan sesudah di berikan *treatment* dengan menggunakan teknik sosiodrama. Jika sebelum di berikan *treatment* tingkat percaya diri siswa berada pada 48% dan masuk pada kategori rendah, setelah di berikan *treatment* tingkat rasa percaya diri siswa meningkat pada 72% dan masuk pada kategori sedang. Sehingga dari data tersebut dapat di lihat bahwa ada perbedaan presentase sebelum dan sesudah di berikan *treatment* yaitu 24%.

Maka dapat kita simpulkan penelitian teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa SMPN 1 Trucuk dinyatakan berhasil dan teknik sosiodrama cukup efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Konseli**

Untuk 8 siswa diharapkan mampu mempertahankan atau meningkatkan tingkat percaya diri pada diri sendiri agar dapat mencapai perkembangan dengan baik dan optimal.

### **5.2.2 Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya lebih meningkatkan tugasnya dalam pembinaan dan peningkatan kualitas guru dalam meningkatkan keprofesionalannya terutama dalam hal pengajaran dan pengawasan terhadap masalah yang dialami pada siswa.

### **5.2.3 Bagi Konselor**

Diharapkan dapat lebih memberikan bentuk perhatian kepada siswa dengan melaksanakan layanan konseling kelompok sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan pribadi dan sosial khususnya dalam meningkatkan rasa percaya diri karena hal ini dapat menghambat perkembangannya.

### **5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Kami berharap bagi para peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mmengembangkna penelitian selanjutnya dan menyusun atau memperluas penelitian terkait keefektifan teknik sosiodrama dalam bimbingankelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa di kemudian hari.

