

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Untuk mengembangkan serta meningkatkan etika komunikasi dapat dilakukan dengan pemberian pelaksanaan teknik sosiodrama. Teknik sosiodrama adalah salah satu teknik yang dirasa efektif untuk meningkatkan etika komunikasi pada siswa. Dengan memberikan teknik sosiodrama, lebih dari satu siswa dapat dijangkau dan lebih dari satu keterampilan dapat dikembangkan. Proses yang akan dilakukan saat melakukan teknik sosiodrama adalah menggunakan dialog cerita rakyat. Dialog cerita rakyat tersebut digunakan agar siswa mendapat banyak pelajaran tentang etika dan moral yang dapat digunakan sebagai pedoman untuk membantu meningkatkan etika komunikasi yang rendah. Konselor membantu konseli untuk pelaksanaan teknik sosiodrama agar mereka mampu memahami, mengatur, mengendalikan diri dan dapat meningkatkan etika komunikasinya.

Produk yang dikembangkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah panduan teknik sosiodrama menggunakan dialog cerita rakyat untuk meningkatkan etika komunikasi siswa SMP/MTs, memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Tingkat etika komunikasi siswa SMP/MTs di Bojonegoro berdasarkan hasil menyebarkan skala instrumen etika komunikasi menunjukkan rata-rata siswa berada pada kategori etika komunikasi rendah

5.1.2 Dari hasil penilaian ahli media, ahli bimbingan dan konseling, dan calon pengguna di peroleh bahwa teknik sosiodrama untuk meningkatkan etika komunikasi siswa SMP/MTs di Bojonegoro dapat diimplementasikan guru BK.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

5.2.1 Bagi Guru BK/Konselor

1. Guru BK di harapkan dapat menerapkan teknik sosiodrama sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan etika komunikasi siswa SMP/MTs
2. Dalam penerapan layanan pada buku panduan, Guru BK di harapkan untuk memahami topik serta materi di setiap pertemuan terlebih dahulu, agar penyampaian layanan kepada siswa berjalan maksimal sesuai dengan tujuan.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dalam penelitian yang sama diharapkan dapat memvalidasi teknik ini bersamaan dengan topik permasalahan lainnya, pelaksanaan teknik ini di tempat yang lain, serta pelaksanaan teknik ini di jenjang yang berbeda. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji eksperimen untuk melihat efektifitas dari panduan.