

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

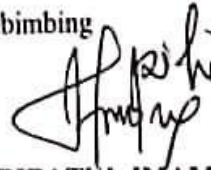
Nama : YAYUK HIDAYATI
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0288/2018.4.055.0126.1.000257
Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : **"Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro"**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapan saya, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 1 Juli 2020

Pembimbing



HABIBATUL IMAMAH, M.Pd.

NIDN. 2109089101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : YAYUK HIDAYATI
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0288/2018.4.055.0126.1.000257
Prodi/Fak. : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 11 Juli 2020

Judul Skripsi : **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro”**

Tim Penguji:

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris Sidang | : Habibatul Imamah, M.Pd. | (.....) |
| 3. Penguji I | : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | (.....) |
| 4. Penguji II | : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I | (.....) |

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 11 Juli 2020

Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YAYUK HIDAYATI

NIM/NIRM : 2018.5501.26.0288/2018.4.055.0126.1.000257

Prodi. : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Alamat : Desa Pesen Kec. Kapas Kab. Bojonegoro

Judul Skripsi : **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 1 Juli 2020



Yayuk Hidayati
yaya,
(YAYUK HIDAYATI)
NIM. 2018.5501.26.0288

MOTTO

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ - ١٥٩

Artinya : dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal. (QS. Ali Imron: 159)¹

¹ <https://quran.kemenag.go.id/sura/3/159> diakses tanggal 22 Juli 2020, jam 08.46

PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang paling dalam,
skripsi ini kupersembahkan :

Kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakan kesuksesanku,
Suamiku tercinta yang tiada henti mensupportku,
Putriku Nana yang slalu kusayang,
Guru-guru ku yang tiada henti membimbingku,
Teman-teman yang selalu warnai hari-hariku,
Almamaterku IAI Sunan Giri Bojonegoro yang memberiku ruang tuk berkarya.....

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS BOJONEGORO
ABSTRAK**

Hidayati, Yayuk. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing: Habibatul Imamah, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Tipe *The Power of Two*, Mata Pelajaran IPS, Hasil Belajar

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro, dengan ketuntasan hasil belajar siswa memiliki kategori rendah. Hal ini disebabkan penggunaan strategi pembelajaran masih kurang bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran Aktif Tipe *The Power of Two* dan hasil belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro serta untuk mengetahui pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power of Two* terhadap hasil belajar IPS siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan diskriptif. Dengan alasan, jenis penelitian kuantitatif lebih sistematis, terencana, terstruktur, jelas dari awal hingga akhir penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan Observasi, dokumentasi, angket dan teknik tes. Alat pengumpul data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif dengan *komputasi Microsoft excel* menggunakan rumus *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari *pre test*. Berdasarkan hasil perhitungan analisa data dengan *komputasi Microsoft excel* menggunakan rumus *Product Moment Pearson* didapat bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dimana hasil r hitung lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikansi 5% (5% : 30) atau $0,614 > 0,361$ maupun pada taraf signifikansi 1% (1%;30) dimana $0,614 > 0,463$. Dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *the power of two* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayah –Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya, yaitu sebagai khalifatu fil ardl.

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepangkuan beliau Rasulullah Saw, yang telah dipercaya oleh Allah Swt, membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
4. Habibatul Imamah, M.Pd I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini .
5. Ibu Laily Qomariyatin, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro yang telah mempersilahkan untuk madrasahya dijadikan sebagai tempat penelitian skripsi ini.
6. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, Juli 2020

Penulis,

YAYUK HIDAYATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
H. Orisinalitas Penelitian	10
I. Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
2. Tujuan Strategi Pembelajaran	17
3. Fungsi Strategi Pembelajaran.....	18
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	19
5. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran.....	20
B. Pembelajaran Aktif	21
1. Pengertian Pembelajaran Aktif.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Aktif	23
3. Fungsi Pembelajaran Aktif.....	25
4. Macam-macam Pembelajaran Aktif.....	26
5. Langkah-langkah Pembelajaran Aktif.....	29
C. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	30
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	30
2. Tujuan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	31
3. Fungsi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	32
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	33
5. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>The Power Of Two</i>	36
D. Hasil Belajar	39

1. Pengertian Hasil Belajar.....	39
2. Macam-Macam Hasil Belajar.....	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
E. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	43
1. Pengertian IPS	43
2. Tujuan IPS.....	44
3. Fungsi Pendidikan IPS	46
4. Pendidikan IPS di SD/MI.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Jenis dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisa Data.....	58
G. Validitas dan Reabilitas	59
H. Pengecekan Keabsahan Data	64
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	67
1. Gambaran Umum MI Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro.....	67
2. Data tentang Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power of Two	82

3. Data tentang Hasil Belajar IPS Siswa MI Ulul Albab Plesungan	
Kapas Bojonegoro	90
B. Analisis data	96
1. Pengolahan Data	96
2. Analisis Data.....	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
BIODATA PENELITI	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai mid semester ganjil siswa	3
Table 1.2 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 1.3 Posisi Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	54
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	57
Tabel 3.3 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment	63
Tabel 4.1 Program Unggulan MI Ulul Albab Plesungan	70
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana MI Ulul Albab Plesungan	73
Tabel 4.3 Data Guru dan Karyawan MI Ulul Albab Plesungan	75
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ulul Albab.....	77
Tabel 4.5 Data Prestasi Siswa MI Ulul Albab Plesungan 3 tahun terahir.....	78
Tabel 4.6 Lembar Wawancara Dengan Guru.....	82
Tabel 4.7 Lembar Wawancara Dengan Peserta Didik	83
Tabel 4.8 Instrumen Kuesioner Angket.....	85
Tabel 4.9 Kisi-kisi Instrumen Angket	86
Tabel 4.10 Daftar hasil penyebaran angket.....	86
Tabel 4.11 Intrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	90
Tabel 4.12 Analisis Hasil Pre Test.....	91
Tabel 4.13 Analisis Hasil Post Test	93

Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95
Tabel 4.15 Data Perhitungan Uji Validitas Instrument Angket	102
Tabel4.16 Korelasi r Pearson	104
Tabel 4.17 Data perhitungan Uji Reliabilitas Instrument Angket.....	107
Tabel 4.18 Data X (Hasil penyebaran angket) dan Y (Hasil Belajar Siswa)	111
Tabel 4.19 Interpretasi Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	113
Tabel 4.19 Tabulasi Data	114