

Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro: Studi Kasus

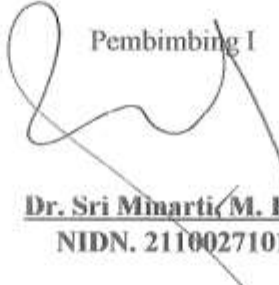
TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH

M. IDRIS

2020210027


Pembimbing I

Dr. Sri Mmarti, M. Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I
NIDN. 2109028601

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

Lembar Pengesahan Ujian Tesis dari Pembimbing

Tesis dengan

Judul **Pengintegrasian Ketrampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro** atas nama M. Idris NIM 2020210027.

Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Pembimbing I



Dr. Sri Minarti, M. Pd.I

NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I

NIDN. 2109028601

Bojonegoro, 2 September 2023

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I

NIDN. 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : M. Idris
NIM : 2020210027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL
ULAMA SUNAN GIRI
Pada Hari : Selasa
Tanggal : 12 September 2023
Judul Tesis : Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Juaharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan
Pascasarjana UNCCIRI Bojonegoro,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101
UNCCIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Idris
NIM : 2020210027
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Jl. Raya Sukosewu Desa Sukosewu Rt. 011 Rw. 001
Kecamatan Sukosewu Kabupaten Cirebon
Judul Penelitian : Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 12 September 2023



M. Idris

NIM. 2020210027

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

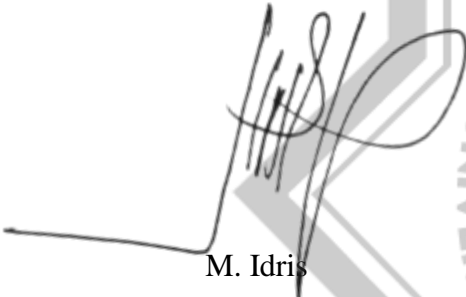
1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bojonegoro dan Kepala Sekolah SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro yang telah memberi ijin mengadakan penelitian kepada guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
6. Bapak Thoriq, S. Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Negeri 1 Bojonegoro dan Bapak Moch. Khafidzin, S. Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
7. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
8. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua (Ibu Hj. Musyarofah dan Bapak H. Drs. Nachrowi Serta Mimi Hj. Mubarakah dan Mama H. Abdul Kodir), dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, AINU ZUMRUDIANA Istri tercinta, begitu sabar untuk menemani dan membantu proses penyelesaian tesis ini, serta anak-anakku tersayang Kakak M. Habibie Fadhlurrahman, Mbak Hanana Fadhilah Aliyya, Mas Ahamad Hibban Nurul Alam dan Adik Hanina Fatimah Azzahra, kalian permata hati Ayah dan Bunda dalam kehidupan ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 12 September 2023

Penulis,



M. Idris



UNUGIRI

ABSTRAK

Idris, M., 2023. “Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 4C (*Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro”, Tesis, Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I., dan Pembimbing II. Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.

Kata kunci: Integrasi, Keterampilan Abad 21 4C, Tantangan dan Dampak, Strategi, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Persepsi Siswa

Pendidikan abad 21 menekankan pada pengembangan keterampilan abad 21 yaitu 4C, yang mencakup *Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Creativity, dan Collaboration*. Integrasi keterampilan abad 21 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas memiliki potensi untuk membentuk siswa yang lebih siap menghadapi tantangan di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan menganalisis bagaimana pengintegrasian keterampilan 4C dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Bojonegoro dan SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus ganda di dua sekolah berbeda. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru-guru terkait, dan analisis dokumen serta materi pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah memiliki upaya dalam mengintegrasikan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan cukup memiliki dampak positif yang signifikan yakni siswa merasa lebih siap dalam menghadapi tuntutan dunia modern sambil tetap berpegang pada nilai-nilai agama Islam dan etika, meskipun dengan pendekatan dan tingkat implementasi yang berbeda. Oleh karena itu, perlunya perencanaan dan strategi yang matang dalam mengintegrasikan keterampilan abad 21 tanpa mengorbankan substansi ajaran agama dan budi pekerti.

UNUGIRI

MOTTO

Syukuri, Nikmati, Semangat dan Tersenyumlah (Pokoke *Alhamdulillah*)

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	lii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Definisi Istilah	10
1.4.1 Integrasi	10
1.4.2 Keterampilan Abad 21 4C	12
1.4.3 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	14
1.4.4 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .	16
1.5 Keterbatasan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	18
1.6.1 Teoritis	19
1.6.2 Praktis	19
1.7 Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	22

BAB II. KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Teori Integrasi	25
2.2 Pengertian Keterampilan Abad 21	27
2.3 Konsep Keterampilan Abad 21	34
2.3.1 Pengertian Konsep Keterampilan Abad 21	34
2.3.2 Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah	37
2.3.3 Keterampilan Komunikasi	41
2.3.4 Keterampilan Kreatifitas	45
2.3.5 Keterampilan Kerjasama	48
2.4 Prinsip Keterampilan Abad 21	50
2.5 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	52
2.5.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	52
2.5.2 Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	56
2.5.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	60
2.5.4 Kegiatan Pemberlajaran Pendidikan Agama Islam	64
2.6 Kerangka Teori	71
BAB III. METODE PENELITIAN	72
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
3.2 Lokasi Penelitian	73
3.3 Kehadiran Peneliti	73
3.4 Metode Pengumpulan Data	74
3.4.1 Observasi	74
3.4.2 Wawancara	77
3.4.3 Dokumentasi	78

3.5 Teknik Analisis Data	79
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan	80
3.7 Analisis Data	83
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	85
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian	85
4.1.1 Profil SMA Negeri 1 Bojonegoro	85
4.1.2 Profil SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro	86
4.2 Temuan Penelitian	87
4.2.1 Integrasi Keterampilan Abad 21 di SMA Negeri 1	89
4.2.2 Tantangan, Dampak dan Strategis di SMA Negeri 1	98
4.2.3 Persepsi Siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro	101
4.2.4 Integrasi Keterampilan Abad 21 di SMA Plus	104
4.2.5 Tantangan, Dampak dan Strategis di SMA Plus	110
4.2.6 Persepsi Siswa SMA Plus Ar Rahmat Bojonegoro	114
BAB V. DISKUSI HASIL PENELITIAN	116
5.1 Ringkasan Temuan	118
5.2 Pengaruh terhadap Keterampilan 4C	119
5.3 Dampak pada Pembelajaran	122
5.4 Perbandingan antar SMA Negeri 1 dan SMA Plus Ar Rahmat	124
5.5 Tantangan dan Hambatan	126
5.6 Rekomendasi	129
5.7 Kontribusi terhadap Pendidikan	132
5.8 Keterbatasan Penelitian	135

BAB VI. PENUTUP	138
6.1 Kesimpulan	138
6.2 Implikasi Teoritis	140
6.3 Implikasi Praktis	142
6.4 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN – LAMPIRAN	151
BIOGRAFI PENULIS	156



UNUGIRI