

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian terkait dengan efektifitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan *self control* siswa kelas VII SMPN MT Bojonegoro dengan penjabaran sebagai berikut : hasil data *pre-tes* yang dilakukan pada kelas VII yang berjumlah 29 siswa bahwasannya tingkat *self control* siswa tergolong rendah dengan rata-rata 43%. Berdasarkan hasil *post-test* yang diberikan kepada 9 siswa yang mengalami *self control* rendah dan sesudah diberikan treatment menunjukkan bahwa *self control* siswa semakin meningkat dengan hasil rata-rata 78%. Terdapat dari perbandingan *pre-tes post-test*, sebelum dan sesudah diberikan *treatment* dengan hasil rata-rata 35%. Sehingga dengan hasil selisih rata-rata dari *pre-test* dan *post-test* dapat dibuktikan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan *self control* siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Diharapkan siswa yang sudah dikasih *treatment* mampu untuk terus meningkatkan *self control* siswa. Diharapkan 9 siswa itu agar mampu mempertahankan hasil penelitian atau pemberian *treatment* terkait teknik *role playing* dan mampu berfikir kritis dengan baik.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan dari pihak sekolah untuk dapat lebih meningkatkan kepedulian serta kedekatan dengan siswa, sebagai bentuk penerapan layanan konseling. Sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri serta secara pribadi maupun tidak, terutama dalam berfikir secara rasional siswa agar siswa bisa mengambil keputusan dengan tepat dan baik.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan *Self Control* Siswa SMPN MT Bojonegoro” dan dikembangkan lagi untuk media yang digunakan.

