

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di -
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :


Nama : Marwiyah
NIM/NIRM : 2018.5501.26.0283/2018.4.055.0126.1.000253
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 07 Juli 2020

Pembimbing



Habibatul Imarah, M.Pd
NIDN. 2109089101

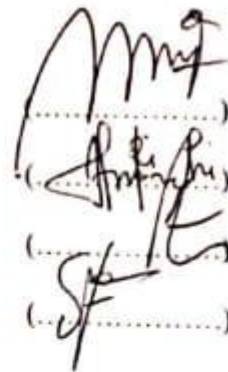
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : MARWIYAH
 NIM/NIRM : 2018.5501.26.0283/2018.4.055.0126.1.000253
 Prodi/Fak. : Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / Tarbiyah
 Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
 Pada Hari : Sabtu
 Pada Tanggal : 11 Juli 2020
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Interaksi Sosial Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro”**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris Sidang : Habibatul Imamah, M.Pd.
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I



Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 11 Juli 2020

Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ - ١٨

“Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri”. (QS. Al-Luqman : 18)¹

¹ Al-Qur'an Kemenag, Surat Al-Luqman:18, <https://quran.kemenag.go.id/sura/31/18>. Diakses pada 22 Juli 2020, pukul 22.46

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini teruntuk:

Allah & Rasulullah Saw

Ya Allah Engkau adalah Dzat yang telah menciptakanKu, memberikan karunia nikmat yang tak terhingga, melindungiku, membimbingku dan mengajarku dalam kehidupanku, serta Wahai Engkau ya Rasulullah ya Habiballah yang telah memberikanku pengetahuan akan ajaran TuhanKu dan membawaku dari jama jahiliyah menuju jalan yang terang benderang yakni addinul Islam.

Suami (Alm) dan Ibunda (Almh)

Yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah menorehkan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah. Teruntuk Suamiku tercinta engkau adalah inspirasiku sekaligus motivator dalam hidupku. Teruntuk Ibundaku Sebagai tanda cinta dan kasih atas motivasi, siraman kasih sayang do'a dan nasehat serta siraman ilmu yang menjadikan pribadi buruk ini belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik, dan semoga kalian tenang disisinya, Amiin... Ya Rabbal'alamiin. Engkau adalah semangat dalam hidupku, semoga ini menjadi awal untuk membuat kalian bahagia, karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih dan membahagiakan.

Keluarga BesarKu

Teruntuk keluarga besarKu yang selalu mendo'akanku dan mengingatkanku akan hadirnya skripsi. Terutama untuk kedua anak-anakKu yang selalu membuat aku lebih semangat dan termotivasi dalam menyelesaikan ujian akhirku, terimakasih akan hadirnya kalian dalam hidup Ibu... You're My Everything and My Sunshine in my Life

Dosen Pembimbing Tugas AkhirKu

Terimakasih saya sudah dibantu selama ini dan sudah diajari, terimakasih atas nasehat dan tak lupa atas kesabaran dari bapak,

Saudara-saudara Tercintaku

Buat seluruh teman dan saudaraku MI UL'UL ALBAB tak lupa teman-temanKu ustad ustadzah TPQ Pesen terimakasih atas motivasi, bantuan, do'a, hiburan yang kalian berikan selama aku kuliah di Kampus IAI Sunan Giri ini. Terimakasih teruntuk Bu Ely Selaku Kepala Madrasah yang selama ini selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a. Aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan Hanya Allah SWT yang bisa membalas semua yang kalian berikan kepadaku.

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu per satu yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Thank's For All...!!!

Dari nama-nama yang telah dimaksud diatas

Mudah-mudahan amal baktinya diterima Allah SWT, Amiin... Amiin.... Amiin.... Ya Rabbal'alamiin.

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS
BOJONEGORO**

ABSTRAK

Marwiyah. Skripsi Program Strata 1 (S1). Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Institut Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro. Dosen Pembimbing: Habibatul Imamah, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Interaksi Sosial, Metode *Time Token*.

Metode pembelajaran *time token* merupakan metode pembelajaran yang bertujuan agar masing-masing anggota kelompok diskusi mendapatkan kesempatan untuk memberikan kontribusi dalam menyampaikan pendapat mereka dan mendengarkan pandangan serta pemikiran anggota lain". Metode ini memiliki struktur pengajaran yang sangat cocok digunakan untuk mengajarkan keterampilan sosial, serta untuk menghindari siswa mendominasi pembicaraan atau siswa diam sama sekali. *Time Token* merupakan model belajar dengan ciri adanya tanda waktu atau batasan waktu. Batasan waktu disini bertujuan untuk memacu dan memotivasi siswa dalam mengembangkan kemampuan berfikir dan mengemukakan gagasannya. Model pembelajaran ini cocok untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa atau menghindari siswa mendominasi bicara dan siswa lain hanya diam.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu, 1. Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan metode *Time Token* pada mata pelajaran IPS di MI Ulul Albab Plesungan. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar dengan metode *Time Token* pada mata pelajaran IPS di MI Ulul Albab Plesungan. 3) Untuk mendeskripsikan metode pembelajaran *Time Token* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MI Ulul Albab Plesungan. Penelitian ini menggunakan metode analisis data kuantitatif dengan dilakukan uji validitas, uji reabilitas dan product moment.

Berdasarkan hasil analisis data secara kuantitatif menggunakan uji validitas, uji reabilitas dan product moment dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Time Token* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V MI Ulul Albab Plesungan. Besar taraf signifikan uji validitas sebesar 0,463, uji reabilitas sebesar 0,73 dan product moment pada tabulasi data sebesar 0,659.

Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode *Time Token* memberikan pengaruh yang besar terhadap tingginya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan materi Interaksi Sosial kelas V MI Ulul Albab Plesungan. Saran yang diberikan adalah metode ini dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran, namun harus disesuaikan dengan materi pembelajaran. Selain itu, dalam penggunaannya harus sesuai dengan langkah-langkah yang telah tertera dalam teknik *Time Token*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini. Sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada Baginda Muhammad Rasulullah SAW yang telah memberikan teladan yang baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Interaksi Sosial Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulul Albab Plesungan Kapas Bojonegoro”** bukanlah semata-mata buah karya penulis, melainkan mendapatkan bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut membantu dalam menyelesaikan tugas ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I** selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. **Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, Mpd.I** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. **Bapak M. Romadlon Habibullah** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Ampel Bojonegoro.

4. **Ibu Habibatul Imamah, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing, yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing dalam pembuatan laporan penelitian.
5. **Ibu Laily Qomariyatin, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah MI Ulul Albab Plesungan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. **Ibu Ni'matur Rohmah, S.Pd.I** selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 5 MI Ulul Albab Plesungan sekaligus kolaborator dalam melaksanakan penelitian dan memberikan masukan dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
7. **Dewan Guru dan Karyawan** MI Ulul Albab Plesungan yang sudah menyediakan sarana dan prasarana selama penelitian.
8. **Siswa-Siswi** MI Ulul Albab Plesungan khususnya kelas 5 yang turut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. **Orang Tua** tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi, dan **Alm. Suami** tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh semasa hidupnya kepada saya.
10. **Sahabat dan Teman-teman** sekolah serta mahasiswa Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro dan tak lupa YPSPP Ulul Albab Plesungan Bojonegoro.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	7
E.Hipotesis Penelitian	8
F.Ruang Lingkup Penelitian	8
G.Sistematika Penulisan.....	10
H.Keaslian Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A.Landasan Teori	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran	15
2.Tujuan Metode Pembelajaran	17
3.Jenis-jenis Metode Pembelajaran	18
4.Manfaat Metode Pembelajaran	19
5.Kriteria Pemilihan dan Penggunaan Metode	21
B.Kajian Tentang Metode <i>Time Token</i>	25
1.Metode <i>Time Token</i>	25
2.Langkah-langkah Metode <i>Time Token</i>	26
3.Kajian Tentang Hasil Belajar	28
4.Pengertian Hasil Belajar	28
5.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Media Pembelajaran	29
6.Hubungan Metode Pembelajaran dan Hasil Belajar	30
C.Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	31
1.Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	31
2.Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	32
3.Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
1.Pendekatan Penelitian	34
2.Jenis Penelitian.....	34
B.Populasi dan Sampel	35

C.Jenis dan Sumber Data	37
D.Teknik Pengumpulan Data	38
E.Validitas dan Reabilitas	41
F.Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.Penyajian Data	44
B.Analisa Data	67
BAB V PENUTUP	82
A.Simpulan	82
B.Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
RIWAYAT HIDUP	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian terdahulu.....	12
2.1 Posisi Penelitian	13
3.1 Jumlah Angka Populasi Siswa Kelas V	36
3.2 Konversi dan Kuantitatif ke Kualitatif skala lima	38
3.3 Kategori Koefisien Reliabilitas	43
4.1 Program Unggulan MI Ulul Albab Plesungan	46
4.2 Data Sasaran MI Ulul Albab Plesungan	50
4.3 Data Guru dan Karyawan MI Ulul Albab Plesungan.....	53
4.4 Data Jumlah Siswa MI Ulul Albab Plesungan 2019-2020.....	55
4.5 Data Prestasi Siswa MI Ulul Albab Plesungan 3 tahun terakhir	56
4.6 Instrumen Questioner Angket	64
4.7 Kisi-kisi Instrumen Angket	64
4.8 Daftar Penyebaran Angket tentang Pengaruh Metode <i>Time Token</i> terhadap hasil belajar IPS Materi Interaksi Sosial Kelas V	65
4.9 Data Hasil Penilaian Harian Siswa Kelas V	66
4.10 Data Perhitungan Uji Validitas Angket	70
4.11 Korelasi r Pearson	72
4.12 Data Perhitungan Uji Reabilitas Angket	74
4.13 Interpretasi Angka Indeks Koreksi	78
4.14 Tabulasi Data	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah

Lampiran 3 : RPP IPS Kelas V

Lampiran 4 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi

Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi