

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah panduan model konseling kelompok untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa SMP/MTs yang bertujuan untuk menghasilkan panduan pelatihan teknik *self intruction* dalam membantu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat prokrastinasi akademik siswa SMP/MTs di Kabupaten Tuban dan Bojonegoro berdasarkan hasil menyebar skala psikologis prokrastinasi akademik menunjukkan hasil bahwa rata-rata siswa berada pada kategori tingkat prokrastinasi akademik rendah.
2. hasil penilaian uji ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk diperoleh bahwa teknik *self intruction* untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa SMP/MTs di Kabupaten Tuban dan Bojonegoro dapat diimplementasikan oleh guru BK.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran pada pihak terkait diantaranya :

1. Bagi Guru BK
 - a. Guru BK diharapkan dapat menerapkan teknik *self intruction* sebagai salah satu upaya untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa SMP/MTs
 - b. Guru BK diharapkan dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya terutama dalam mempelajari dan melaksanakan teknik *self intruction* untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa SMP/MTs
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba pada kelompok kecil, yaitu pada siswa SMP/MTs yang memiliki tingkat prokrastinasi akademik rendah untuk mengetahui keefektivitasan model panduan yang telah dibuat.