

DAFTAR PUSTAKA

- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113.
- Ariyanti, F., & Umari, T. (2016). *the Influence of Sociodrama Technic Towards Students Resilience Improvement At X Class Senior Pengaruh Teknik Sociodrama Terhadap Peningkatan Resiliensi Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Pekanbaru*. 1–14.
- Asro, M., Sugiharto, D., & Awalya, A. (2021). Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa Melalui Konseling Kelompok Teknik Role Playing. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 5(2), 35–41. <https://doi.org/10.30653/001.202152.174>
- Bashirah, U., Yakub, E., Arlizon, R., Bimbingan, S., Konseling, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Riau, U. (2015). *the Effect Group Guidance Service To Increase Resilience of Students Grade X of Sains At Senior High School 5 Pekanbaru*. 1–15.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new Resilience scale: The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- D., Sari, D. I., Wahyudi, A., & Kurniawan, S. J. (2022). Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan resiliensi diri siswa korban *bullying*. *Original Article*, 135(1), 135–145. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611066>
- Fairuz, F.J, & R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di SMP “ X ” Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 5(1), 558–565.
- Faozi, N. M. (2020). Meningkatkan Resiliensi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(02), 13–18. <https://doi.org/10.24905/jcose.v2i02.55>
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall - Educational Research_ An Introduction (7th Edition)-Allyn & Bacon (2003).pdf* (pp. 569–575).
- Hanggara, G. S., Irawan, R. H., & Merita, E. (2022). *Pendekatan-Pendekatan Untuk Meningkatkan Resiliensi Pasca Pandemi Covid-19*. 8(1), 68–80.
- Irvan, U. (2019). PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI PERAN KELOMPOK TEMAN SEBAYA DAN IKLIM SEKOLAH PADA SISWA SMA DI KOTA GORONTALO Perilaku *Bullying* Ditinjau dari Peran Kelompok Teman Sebaya dan Iklim Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1689–1699.
- Al-Halik, Nurwahyuni, R. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *CONSILIUM*. 7(1), 32–44.

- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). *Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. Psychological Bulletin, 140*(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Mantiri, V. V. (2014). Perilaku Menyimpang Di Kalangan Remaja. *Sosiologi, III*(1), 1–13.
- Masdudi. (2015). BIMBINGAN DAN KONSELING Prespektif sekolah. *Nurjati Press, 215*.
- Nurussama, A. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Menangani Perilaku *Bullying* Pada. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5*(8), 510–520.
- Puspitaningrum, L., Lasan, B. B., & Zen, E. F. (2021). Pengembangan Paket Pelatihan Bimbingan Dengan Teknik Outbound untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan, 1*(4), 321–327. <https://doi.org/10.17977/um065v1i42021p321-327>
- Reflianto, A., Bustami, Y., & Syafruddin, D. (2019). Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education, 2*(1), 1–6. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i1.14172>
- Riansyah, H., Satrianta, H., & Astriyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus Konseling, 4*(1), 72.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 8*(1), 14.
- Rizani Khomsah, N., Mugiarto, H., & Kurniawan Jurusan Bimbingan dan Konseling, K. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application, 7*(2), 46–53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan Kejadian *Bullying* pada Remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Journal, 1*(1), 119. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.502>
- Saraswati, J., Ramadhani, E., & Surtiyoni, E. (2019). Analisis Bimbingan Kelompok Tentang Pelanggaran Tata Tertib Terhadap Siswa Di Sekolah Menengah Atas Pgr 5 Palembang. *Jurnal Wahana Konseling, 2*(2), 113.
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa. *Indonesian Journal of Counseling & Development, 01*(01), 1–8.
- Yandri, H. (2014). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Pencegahan Tindakan *Bullying* Di Sekolah. *Jurnal Pelangi, 7*(1), 97–107. <https://doi.org/10.22202/jp.v7i1.155>

ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>



UNUGIRI